 **Réunion de rentrée du 11/09/2012 – Classe 1**

**Enseignante : Nathalie Laurent – Moyens Grands**

Composition de la classe : 11 Grands + 16 Moyens.

**Organisation des journées**

* 8h20-8h30 : Accueil dans la cour. Les sacs sont déposés aux portes manteaux de la classe.
* 8h30-9h00 : regroupement, travail sur la date, comptage, appel
* Atelier, puis regroupement avant la récréation (30 minutes)
* Sport : vélo, danse, piscine, gymnastique dans la salle de motricité (tenue de sport obligatoire le vendredi)
* Les enfants déjeunent au 2eme service à 12h
* Sieste/ temps calme de 30 min pour les Moyens, allongés sur tapis de sol dans la classe (ne pas oublier de fournir un coussin)

**Lundi :** Intervenant musique le lundi après midi pour les Grands, pendant le premier trimestre (une dizaine de séances, dans la salle de musique de l’école élémentaire).

**Mardi :** activités diapo pour les moyens

Seuls les Grands vont à la piscine : 5 avec la classe 4 de Marie, 5 avec la classe 5 d’Isabelle

* Prévoir un maillot de bain, un bonnet de bain, de préférence en silicone, 2 serviettes et un bonnet pour la sortie l’hiver. Les enfants peuvent avoir des lunettes de piscine.
* Les déplacements s’effectuent en car. La présence d’un ou 2 parents est nécessaire. Ces derniers ne vont pas dans l’eau, mais accompagnent dans les vestiaires et au bord de la piscine. Les parents accompagnateurs peuvent s’inscrire sur les tableaux à l’entrée de l’école, en fonction du groupe de leur enfant (groupe et horaires affichés dans la classe)
* 2 animateurs aident les enfants à se changer dans les vestiaires. Les enfants sont dans le bassin pendant 20 à 30 minutes, avec 3 maîtres-nageurs (pas de brassard ni ceinture, les enfants ont pied)

**Mercredi :** Chorale avec les classes de Marie (Grands – classe 4) et Delphine (Moyens- classe 2)

**Jeudi** : Intervention de l’association « lire et faire lire» (Jean Paul), 2 groupes de 6 par matinée.

Pendant les vacances, les enfants ramènent leur lutin contenant le travail écrit, ainsi que le cahier de vie et le cahier d’écriture pour les grands (à partir de janvier).

Les Anniversaires sont fêtés une fois par mois, la recette est réalisée en classe

(Quelques ingrédients demandés aux parents)

**Echanges Parents / Enseignante**

Toutes les informations importantes doivent être transmises par écrit. Le cahier de correspondance permet de communiquer. RDV de préférence le soir.

Des groupes de soutien peuvent être mis en place entre 11h30 et 12h00, en fonction des besoins des enfants, les parents sont informés au préalable.

**Manifestations**

* 2 rencontres sportives inter-ecole dans l’année pour toute la classe : Jeux d’opposition en décembre, Athlétisme en juin (course, relais, lancer, saut)
* 3 spectacles dans l’année (dont un à Noël, un chanteur en fin d’année)
* Sortie de fin d’année (non définie), sortie possible en transport en commun

*Classe 1- Nathalie Laurent*

 **Réunion de rentrée du 16/09/2012 – Classe 2**

**Enseignante : Delphine Nicolini – Moyenne Section**

Atsem : Brigitte Beurel

Composition de la classe : 29 élèves.

Organisation des journées :

* **8h20-8h35** : Accueil dans la cour. Les sacs sont déposés aux portes manteaux de la classe.
* **8h40-9h15** : Activités-repères quotidiennes :
* Tableau des présences, Comptage des enfants, Calendrier, Météo
* Activités vocales : chant, comptines, poésies
* Projet de la matinée
* **9h15-9h45** : Les enfants sont installés en groupe de travail :
* Les gestes de l’écriture (graphisme)
* Quantités et nombres, formes et grandeurs
* Compositions plastiques
* Reconnaitre les formes écrites (lettres, maths…)

**9h45-10h00** : Collation, Rangement, Habillage

**10h00-10h30** : Récréation

**10h35-11h20** : Activités physiques ou corporelles puis retour en classe

* LUNDI : Vélo (tricycles ou vélo sans petite roue selon les aptitudes des enfants)
* MARDI : Diapositive avec la classe 1
* MERCREDI : Chorale avec les classes 1 et 4
* JEUDI : Sport (habiller les enfants en tenue sportive : vêtement ample ou jogging dans l’idéal et tennis ou chaussures de sport)
* VENDREDI : Danse

**11h30** : Sortie/Déjeuner

**13h30-14h15** : Passage aux toilettes puis temps calme ou sieste, allongé sur tapis de sol dans la classe (ne pas oublier de fournir un coussin)

**14h15-14h30** : Chants et projets pour les groupes l’après-midi

**14h30-15h00** : Activités de langage, Activités de composition plastiques, Jeux (mathématiques-logiques, symboliques…)

**15h00-15h15** : Rangement

**15h15-15h45** : Récréation

**15h50-16h25** : Lecture de contes

**16h30** : Sortie

Des groupes de soutien peuvent être mis en place par le RASED entre 11h30 et 12h00, en fonction des besoins des enfants, les parents sont informés au préalable.

Pendant les vacances, les enfants ramènent leur cahier d’activités et de bonhommes et leur cahier de chants et poésies.

Les Anniversaires sont  fêtés une fois par mois, les enfants concernés confectionnent eux-mêmes leur gâteau d’anniversaire lors d’un temps privilégié avec Brigitte Beurel, l’ATSEM. Les parents seront sollicités par l’enseignante pour apporter les ingrédients.

Manifestations :

* 3 spectacles dans l’année (dont un à Noël, un chanteur en fin d’année)
* Sortie de fin d’année (non définie), sortie possible en transport en commun

*Classe 2- Delphine Nicolini*



**Réunion de rentrée du 11/09/2012 – Classe 5**

**Enseignante : Isabelle Fauxpoint – Grande Section**

Matinée type (peut varier selon la piscine) :

* Rituels : comptage des enfants, jour de la semaine, météo, jeux de doigts et comptines
* Ateliers : découverte de l’écrit, graphisme, numération. Les enfants sont répartis par groupes, repérés par des couleurs



* Activités au choix : dessins, pochoirs, bibliothèque, …
* Récréation
* Sport, phonologie, ou langage

Mme Fauxpoint commencera par faire travailler les enfants autour du thème de l’Australie, notamment sur des albums.

Les élèves sont nombreux (29) et d’âge hétérogène, Mme Fauxpoint adapte donc les activités programmées en fonction de la présence ou non de l’ATSEM Katie, qui est partagée avec la classe de Mme Salliou (classe 4), notamment pour la peinture.

Les enfants iront à la piscine tous les mardis matins (départ vers 9 h 30 et retour vers 11 h 30). Ils font aussi du sport et des parcours en salle de motricité. En décembre, ils rencontreront les autres élèves garennois lors du tournoi des jeux d’opposition et en juin lors des rencontres d’athlétisme.



*Classe 5- Isabelle Fauxpoint*



**Réunion de rentrée du 15/09/2012 – Classe 8**

**Enseignante : Myriam Niari – Petite Section**

**Planning d’une journée type**

Démarrage par les rituels du matin (appel, date, météo, absents) 8 :30-9 :00

Sport tous les matins

Atelier (classe bientôt divisée en plusieurs petits groupes pour faire tourner les activités)

Pause pipi

Récréation 10 :00-10 :30

Atelier

Pause méridienne 11 :30-13 :30

Sieste 13 :30-15 :00

Récréation

Activité

Sortie 16 :30

A noter que le vendredi après-midi, seule la partie « activité » est remplacée par les ateliers découverte (adaptés aux petits).

**Organisation**

Myriam Niari est la maitresse principale en classe 8, mais compte tenu de ses fonctions de directrice, elle est déchargée pour ¼ de son temps de l’animation de la classe par Nina

|  |  |
| --- | --- |
| Lundi | Myriam |
| Mardi | Myriam |
| Mercredi | Nina |
| Jeudi | Myriam |
| Vendredi | Nina |

A**ccueil du matin**

Il est conseillé aux parents de partir rapidement afin de faciliter l’adaptation des enfants et limiter les difficultés de la séparation

**Objectifs de la PS :** « on va faire de vos enfants des élèves » pendant cette année

5 principaux objectifs : (motricité, sociabilité, autonomie, langage, …) tous ces objectifs sont travaillés tout au long de l’année, progressivement

**Thèmes traités**:

Actuellement, le raisin (+ 1 autre). Les thèmes vont changer au fil de l’année, en fonction de la période (ex : l’automne, Noël, …)

*Classe 8- Myriam Niari*

**Evaluations**

En février 2015, les parents reçoivent 1 livret d’évaluation de l’élève avec une 1ère appréciation de la maîtresse sur le début de l’année (son attitude avec les autres, face à l’apprentissage, sa capacité à découvrir, à écouter les consignes, son imagination ….)

 En juin 2015, une seconde évaluation est faite pour identifier les progressions et les valeurs acquises et non encore acquises

En cours d’année, le dessin du bonhomme qui va progresser en fonction du développement des compétences de l’enfant constitue un autre indicateur de développement

**Evénements**

Cadeau des parents fabriqué par les enfants avec l’aide de la maitresse pour la fin d’année

  Sortie de fin d’année

Potentiellement organisation d’un carnaval en 2015 ? en suspens en fonction de la décision prise pour la kermesse (initialement organisée le vendredi soir avant changement des rythmes scolaires)

**Anniversaires**

Tous les anniversaires d’un mois sont fêtés en même temps à la fin du mois. les parents concernés sont sollicités pour amener des gâteaux, des boissons, des bonbons

**Coopérative**

Sertà financer les différents événements et l’atelier cuisine organisé chaque semaine, à acheter du matériel pour les enfants. Les parents sont sollicités 2 fois par an.

**Pas de soucis !**

Si les enfants connaissent une phase de « régression » en début d’année, ont des accidents en matière de propreté, c’est normal, l’entrée à l’école constitue un changement très important dans leur vie. Si en revanche, la situation s’installe, il faut en parler avec la maitresse.

Les maitresses respectent le rythme des enfants pour la sieste (entre gros et petits dormeurs !!), et organisent la phase de réveil en fonction de cela.

**Logistique**

* Bien penser à mettre 2 changes + un sac plastique dans le sac de l’enfant en cas d’accident dans la journée ; les parents retrouveront le sac plastique avec les vêtements sales sur le porte manteau.
* Les doudous accompagnent la sieste et sont mis dans une corbeille en commun.
* Penser à mettre les tétines dans une boite pour hygiène.
* Anoter que les enfants font des activités sportives tous les jours => mettre des vêtements pratiques
* par de collation

**Contact maitresse**

La maitresse est ouverte pour recevoir les parents en rdv particulier au cours de l’année, en fonction des disponibilités de chacun, pour évoquer tout problème personnel, changement dans la vie de l’enfant, doute ou inquiétude

**En cas de problème**

Si un enfant se blesse significativement ou a un problème « important » Myriam appelle les parents

Les parents doivent prévenir la maitresse en cas d’absence de l’enfant, le jour même

Il n’est pas possible d’administrer des médicaments aux enfants pendant le temps scolaire => les parents doivent gérer matin-soir

*Classe 8- Myriam Niari*

*Classe 8- Myriam Niari*

*Classe 8- Myriam Niari*