



Exercice PPMS du

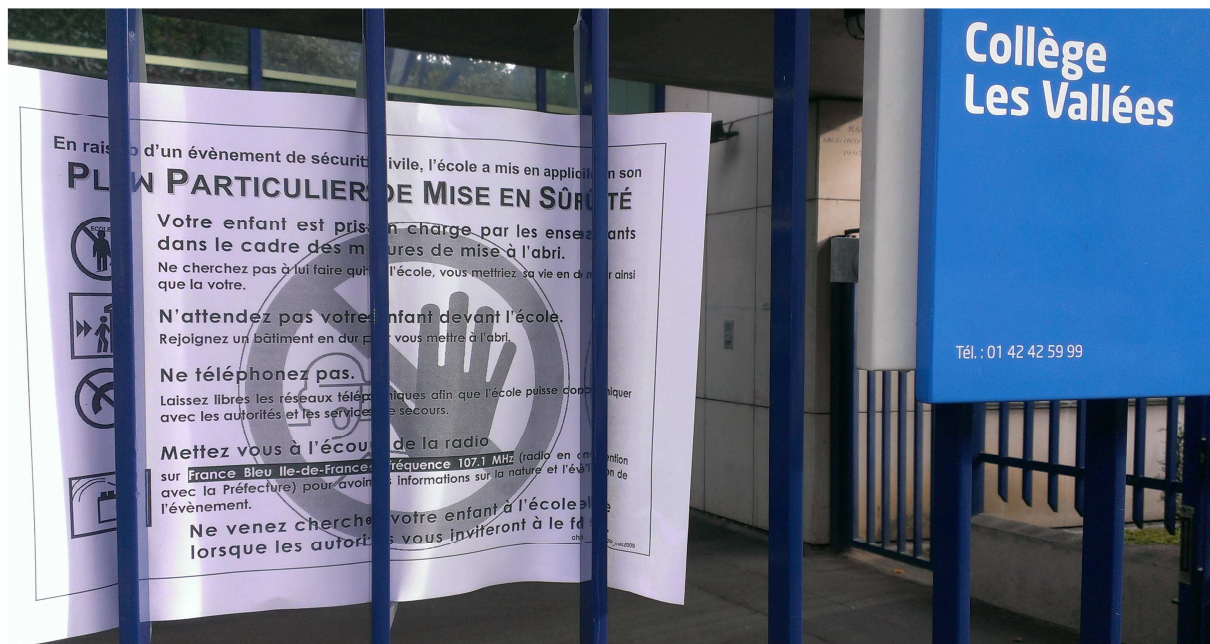
13 novembre 2014

au collège Les VALLEES

10h14 La récréation vient à peine de se terminer. Les élèves prennent place dans leur salle de cours et déjà la sirène d'alerte retentit. D'abord doucement puis une deuxième fois beaucoup plus fort. Cette fois plus de doute, il faut agir et vite : le PPMS a démarré.

PPMS = PLAN PARTICULIER de MISE en SURETE

Aujourd'hui les délégués parents sont observateurs du PPMS. Le collège a sollicité la présence de parents d'élèves pour observer le déroulement de l'exercice, rapporter les remarques et formuler les améliorations possibles. Mme Prouzet et moi-même, M. Julien, de l'APELGC nous sommes portés volontaires pour cette matinée un peu particulière¹. Comme les élèves, les professeurs et tout le personnel nous serons confinés dans une partie du bâtiment sans possibilité d'en sortir !



1 : Information extérieure à la grille du collège

Les plans d'actions ont été préparés et affinés depuis quelques années. Ils ont été présentés la semaine passée à tous ceux qui ont un rôle particulier : tout le personnel du collège et plus particulièrement les responsables de zones mais aussi parmi les élèves titulaires du PSC², à

¹ Plus un observateur FCPE.

² PSC1 : Prévention et Secours Civiques de niveau 1. Exemple : <http://boiscolombes.croix-rouge.fr/psc1.php>. Cette formation est dispensée à certains élèves du collège.

raison de deux par classe pour être « délégué PPMS » et enfin sans oublier les « observateurs ».

Cette année³ le scénario retenu est la dispersion d'un nuage de gaz irritant et nauséabond après le déraillement d'un train de marchandises au sud de Paris. Le nuage est ensuite poussé par des vents du sud vers la moitié ouest de Paris et va survoler les Hauts-de-Seine. Le Préfet ordonne alors la mise en œuvre du PPMS dans tous les établissements scolaires du 92. Le rectorat est aussi associé à cet exercice grandeur nature.

Les portes du collège sont rapidement fermées. Dès lors, plus personne ne peut entrer ni sortir. Un écriteau est accroché à l'entrée du collège pour prévenir les inconscients qui circuleraient encore à l'extérieur.



N'oublions pas qu'en cas de mise en œuvre réelle (hors exercice) le nuage toxique n'est pas qu'au dessus du collège ni arrêté par les grilles du collège. Fini le bon vieux temps où les douaniers arrêtaient le nuage de Tchernobyl à la frontière ! Le danger est immédiat et pour tous. A l'extérieur du collège chacun ferait mieux d'aller au plus près

et au plus vite (lieu de travail, domicile ...) pour s'abriter, le collège se chargeant de la mise en sécurité des élèves et du personnel. Les portes étant fermées, la loge n'est plus utile. Elle est évacuée vers les zones de confinement.

Le collège Les Vallées est divisé en quatre zones plus une pour le poste de commandement.

Les chefs de zone reçoivent par sms un descriptif de la nature de la menace (tempête, inondation, gaz, ...) afin d'adapter le type de mise en sécurité. Le message est retransmis dans chaque salle.

10h17 Le responsable de zone ouvre la mallette, stockée dans chaque zone. Elle contient le matériel pour mettre en place les mesures de protection et aussi pour faire face aux premières mesures sanitaires (petits bobos) en cas de besoin. On y trouve aussi un peu d'eau en bouteille et quelques biscuits. Pas de quoi nourrir une horde d'ados affamés à l'heure du goûter mais juste de quoi raviver ceux qui auraient oublié de petit-déjeuner.

Dans les classes on procède à l'appel et on recense les absents. Pas toujours facile avec des classes réparties dans plusieurs salles et des professeurs absents ce jour-là. Mais ils sont pris en charge par les surveillants.



³ Un exercice PPMS avait déjà eu lieu l'an dernier dans tout le 92.

Les délégués PPMS accourent vers le responsable de zone qui distribue les rouleaux de rubans adhésifs extra large. Chaque délégué PPMS se confectionne un brassard rouge et blanc et le porte au bras. A chaque extrémité de l'étage les portes des issues de secours ont été fermées. Elles sont recouvertes avec une bâche plastique et scotchées sur tout leur pourtour. Dans toutes les salles et les couloirs, les bouches d'aération sont obstruées avec le ruban.

Pendant ce temps les élèves sont regroupés à raison de deux classes par salle. Rapidement la température monte et les thermostats des radiateurs sont baissés au minimum.

10h45 La mise en confinement est achevée. Il n'y a plus qu'à attendre la fin de l'exercice ou l'arrivée des secours⁴. Dans les salles on s'organise pour passer le temps : certains professeurs distribuent des exercices, dans d'autres on joue au petit bac, on discute, on dessine, on écoute de la musique sur son téléphone portable (pour une fois que c'est autorisé dans le collège !)

10h55 Retour auprès du responsable de zone. J'en profite pour faire vérifier le contenu de la mallette qui, d'ailleurs, a plutôt la taille d'une malle. La trousse de premier secours est



ouverte : le contenu est ok. Pour garder le contact et suivre l'évolution de la situation, pas question d'utiliser les téléphones portables. Le réseau doit être libéré pour l'organisation des secours. Les élèves ne doivent pas utiliser leur téléphone autrement qu'en mode « avion ». Le chef de zone teste la

liaison avec le poste de commandement installé dans le bâtiment administratif. Interdiction de quitter la zone de confinement pour les rejoindre en traversant la cour et pas de passage secret sous le collège comme dans les châteaux-forts. Ca sonne. Ouf ! Les numéros de téléphones préenregistrés sont les bons. La mallette contient un poste de radio et la consigne dit : « écoutez France Bleu Ile-de-France sur 107.1 ». On tente l'expérience. Les piles sont HS mais il y a un jeu de secours. Après le changement de pile, la mise en route est laborieuse en l'absence de notice car l'appareil doit au préalable être paramétré (!). Après quelques réglages à tâtons on entend la douce musique. Pas de méchant nuage sur les ondes, ce jour-là ce n'est qu'un exercice. Néanmoins chaque téléphone portable est potentiellement un poste de radio. Autant dire que le collège est suréquipé grâce à tous nos collégiens.

A l'extérieur, certains élèves arrivés en retard ou se présentant à l'interclasse de 11h trouvent porte close. Leurs parents téléphonent au collège et tombent directement au poste de commandement. Dialogue de sourd. Parents : « c'est inadmissible de laisser les élèves à l'extérieur » ; PC : « Ceci est un PPMS, vous en aviez été informé. Aucune entrée aucune sortie pendant l'exercice. Nous sommes tous confinés, un méchant nuage nous menace. On ne peut pas ouvrir. Rentrez chez vous pour être à l'abri ! »⁵

⁴ Prévus en 3 heures environ.

⁵ Dialogue reconstitué, sûrement déformé et vaguement amplifié, d'après le débriefing post exercice.

11h10 La sonnerie générale retentit. C'est habituellement l'heure de changer de salle et de professeur. Sauf ... en cas de PPMS. Personne n'a bougé, les professeurs n'ont pas eu besoin d'intervenir pour rappeler les consignes. No stress, tout le monde est confiné et en sécurité.

11h21 Un élève veut se rendre aux toilettes. Un délégué PPMS doit l'accompagner. Pas de chance les wc sont fermés à clef. Qui à la clef ? Le chef de zone intervient et tout rentre dans l'ordre. Sinon c'était le pot de chambre dans un coin de la salle, comme autrefois.

L'attente continue, chacun s'occupe comme il peut. Dans les salles il fait chaud et le niveau sonore est parfois soutenu.

11h45 Le sms de fin d'exercice a été envoyé mais dans le brouhaha général il n'a pas été entendu.

11h50 La Principale apparaît sans prévenir et, surprise de nous voir encore en situation de confinement, nous libère enfin. Il faut alors dé-confiner l'étage : les élèves se défoulent et c'est à celui qui arrachera le plus de ruban adhésif. On ouvre les fenêtres et une bouffée d'air frais envahit les locaux. Dans certaines salles il commençait à faire trop chaud : certains avaient oublié d'éteindre les radiateurs ! Et nous ne sommes qu'en automne.

Pendant presque deux heures, chaque observateur était confiné dans sa zone d'observation respective, sans communication avec les autres observateurs ni les autres zones. Enfin réunis, les observateurs et l'équipe de direction débriefent dans la foulée de cette matinée d'exercice. Chacun expose ses remarques et propose des améliorations. L'ensemble de l'exercice semble s'être déroulé de manière satisfaisante. Des améliorations sont nécessaires voire indispensables mais faciles à mettre en place.

Il est presque 13 heures, les parents sont libérés.

Un autre débriefing sera organisé plus tard avec les autres participants : responsables de zones, délégués PPMS, enseignants.

A noter que tout le personnel participait à cet exercice, y compris le personnel ELIOR. Certes ils avaient anticipés la préparation du repas mais le service de cantine n'a pu démarrer qu'avec 35 minutes de retard.

Rendez-vous l'année prochaine pour un nouvel exercice.

Eric JULIEN
06 20 68 52 65

Anne-Elize PROUZET
06 12 94 42 90

Liens utiles

Dans la série "et vous, qu'auriez-vous fait à leur place?" je vous recommande le tout dernier lien. Vous pourrez ensuite le décliner pour votre résidence principale, lieu de vacances, travail etc ...

Risques Majeurs Education 92 par G. MIGNOT (Inspection Académique des Hauts-de-Seine)

<http://blog.crdp-versailles.fr/rme92/index.php/>

Tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur le PPMS !

PPMS dans l'académie de Versailles (définitions, explications, ...)

http://www.ac-versailles.fr/public/jcms/c_5038

avec le manuel du "parfait organisateur du PPMS"

http://www.ac-versailles.fr/public/upload/docs/application/pdf/2012-02/maquette_academique_ppms_ecole_2012-02-06_18-51-34_572.pdf

Site général "d'informations relatives aux risques naturels et technologiques pour renforcer notre résilience individuelle et collective."

<http://www.prim.net/>

Exemples d'exercices (très détaillés) avec mise en situation et jeux de rôles

Pages 91 et suivantes : <http://ons.education.gouv.fr/ONS-Rapport-2013.pdf> (6,5 MO)