

Evaluation des acquis des élèves en fin d'école maternelle. 2012-2013

Fiche 2

<p>BSEDS 5 à 6 ans</p>	<p>NOM :</p> <p>Prénom :</p> <p>âge au moment de l'examen</p> <p>Date :</p>
<p>Comportement à l'école : Individuels 1/ « exécute » le travail scolaire prescrit 2/ soutient son attention et sa concentration pour une activité prescrite 3/ joue avec les autres à la récréation</p> <p>Observations :</p>	<p>1/ oui non</p> <p>2/ oui non</p> <p>3/ oui non</p>
<p>Langage Communication 4/ intervient verbalement dans la classe quand il est interrogé</p> <p>Langage produit 5/ prononciation correcte 6/ utilisation systématique des déterminants et des pronoms 7/ utilisation systématique sujet verbe complément dans les phrases 8/ conjugaison adaptée 9/ utilisation de phrases complexes</p> <p>Observations :</p>	<p>4/ oui non</p> <p>5/ oui non</p> <p>6/ oui non</p> <p>7/ oui non</p> <p>8/ oui non</p> <p>9/ oui non</p>
<p>Motricité</p> <p>Globale manuelle 10/ saute à cloche pied 11/ découpe suivant une ligne droite 12/reproduit un carré 13/reproduit un losange 14/ latéralité manuelle</p> <p>Observations :</p>	<p>10/ oui non</p> <p>11/ oui non</p> <p>12/ oui non</p> <p>13/ oui non</p> <p>14/ droite gauche</p>
<p>Perception visuelle 15/ nombre de figures réussies</p>	<p>15/ /6</p>

Fiche 1

Fiche 2

REPRODUCTION DE FIGURES

Date:	Nom, Prénom:	Age: ans mois
-------	--------------	-----------------------------

Phonologie (test d'écoute)-Manipulation des unités sonores de la langue

1. Rimes: trouver les mots qui riment, le mot qui rime avec (8 items)

Expliquer à l'enfant qu'on va jouer avec des mots. Pour le premier jeu, il va falloir trouver des mots qui finissent par le même son: les mots qui riment

Exemple: si je dis SOURIS, puis les trois mots CHAPEAU, MARI, TORTUE je cherche lequel finit comme SOURIS, c'est MARI, car à la fin de SOURIS, j'entends RI et j'entends RI aussi à la fin de MARI

A toi d'essayer: je dis CALIN, puis MMATIN, LIT, BALLON, trouve le mot qui finit comme CALIN

Donner la réponse correcte si l'enfant se trompe, en insistant sur la syllabe commune sans autre commentaire.

Epreuve réelle

trouve le mot qui finit comme	Est-ce?	cocher si réussi
sapin	bonbon chapeau marin	
marteau	cheval bateau bougeoir	
ballon	raisin pantalon bateau	
balançoire	armoire oiseau bouton	
chaussettes	mouton drapeau fourchette	
boltonne	bateau églantine dindon	
ecole	envol bureau lavoir	
mardi	papier radis plafond	

2. Comptage syllabique: faire compter sur les doigts le nombre de syllabes

contenus dans les mots (5 items)

Exemple: je dis BATEAU on entend BA on entend TO 2 syllabes

A toi d'essayer KILO= KI-LO MARINA

	cocher si réussite
joli 2	
éléphant 3	
poisson 2	
pot 1	
potiron 3	
total	

3. Segmentation syllabique (10 items)

Exemple: je dis JOLI, puis je dis JOLI sans dire JO ça fait LI à toi d'essayer dis après moi manger et maintenant dis MANGER sans GER, ça fait MAN. Faire un deuxième essai avec CHÂTEAU sans TO il reste CHA, si l'enfant se trompe, lui dire il fallait dire CHA; ATTENTION, MAINTENANT, REPONDS TOUT SEUL

Dis après moi	et maintenant dis		cocher si réussi
marteau	marteau sans dire TO	(mar)	
radio	radio sans dire DIO	(ra)	
bateau	bateau sans dire TO	(ba)	
lapin	lapin sans dire PIN	(la)	
mardi	mardi sans dire DI	(mar)	
raisin	raisin sans dire RAI	(sin)	
citron	citron sans dire CI	(tron)	
tortue	tortue sans dire TOR	(tue)	
ballon	ballon sans dire BA	(llon)	
chaussette	chaussette sans dire CHO	(sette)	
Total			

Résultats

rimes	/8
comptage syllabique	/5
segmentation syllabique	/10
total	/23

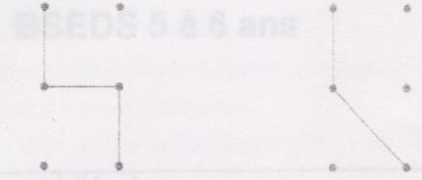




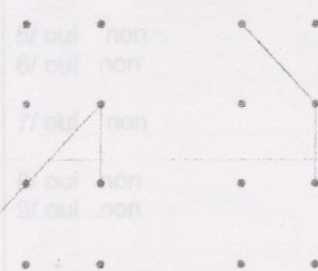
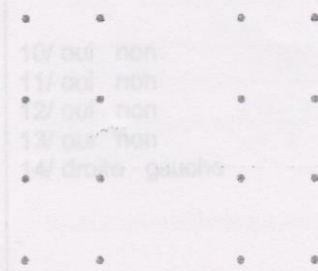
Etalonnage

de 4 ans 11 mois à 5 ans 4 mois				
0	4	6,5	12,8	21
de 5 ans 5 mois à 6 ans				
2	6	8,5	14,7	23

Signaler les enfants dont les scores se situent dans la zone grise

REPRODUCTION DE FIGURES

67

<p>BEEDS 5 à 6 ans</p> 		<p>NOM :</p> <p>Prénom : </p> <p>âge au moment de l'enrnen : </p> <p>Date : </p>	
<p>Comportement à l'école : Individuels</p> <p>1/ « exécute » le travail scolaire prescrit</p> <p>2/ « soutient » son attention et sa concentration pour une activité prescrite</p> <p>3/ joue avec les autres à la récréation</p> <p>Observations :</p>		<p>1/ oui non</p> <p>2/ oui non</p> <p>3/ oui non</p> <p></p>	
<p>Langage Communication</p> <p>4/ intordient verbalement dans la classe quand il est demandé</p> <p>Langage produit</p> <p>5/ prononciation correcte</p> <p>6/ utilisation systématique des déterminants et des pronoms</p> <p>7/ utilisation systématique sujet verbe complément dans les phrases</p> <p>8/ conjugaison</p> <p>9/ utilisation de phrases complexes</p> <p>Observations :</p>		<p>4/ oui non</p> <p>5/ oui non</p> <p>6/ oui non</p> <p>7/ oui non</p> <p>8/ oui non</p> <p>9/ oui non</p> <p></p>	
<p>Motricité</p> <p>Globale manuelle</p> <p>10/ saute à cloche pied</p> <p>11/ découpe suivant une ligne droite</p> <p>12/ reproduit un carré</p> <p>13/ reproduit un losange</p> <p>14/ intordité manuelle</p> <p>Observations :</p>		<p>10/ oui non</p> <p>11/ oui non</p> <p>12/ oui non</p> <p>13/ oui non</p> <p>14/ droite gauche</p> <p></p>	
<p>Perception visuelle</p> <p>15/ nombre de figures réussies</p>		<p>15/ <input type="text"/> / <input type="text"/></p>	

les Hauts-de-Seine
un département Solidaire



BILAN DE SANTÉ des enfants de 3-4 ans

Parents, votre enfant a entre 3 et 4 ans
cette brochure vous concerne

Conseil général des Hauts-de-Seine / Photo: communication - © DR - décembre 2014 - 08



hauts-de-seine
LE DÉPARTEMENT

www.hauts-de-seine.fr
2-16, bd Sauffoy - 92215 Nanterre Cedex - tél. 01 47 29 30 31 - fax 01 47 29 34 34



hauts-de-seine
LE DÉPARTEMENT

www.hauts-de-seine.net

bilan de santé des 3-4 ans

QUE COMPREND CE BILAN MÉDICAL ?

• Des tests de dépistage réalisés à l'école (sauf désaccord de votre part) :

- des déficits sensoriels (vue, audition) ;
- des troubles de l'acquisition du langage.

• Un examen médical au cours duquel seront abordés :

- la santé de l'enfant ;
- les vaccinations ;
- l'alimentation ;
- le sommeil ;
- l'adaptation à l'école.

Le dossier médical est transmis au médecin scolaire du service de promotion de la santé en faveur des élèves dans le respect du secret médical.

OÙ ?

• À l'école pour les tests de dépistage*

(si présence des parents, un justificatif pour l'employeur sera remis).

• En centre de PMI pour l'examen médical

*En cas de refus de votre part, il pourra être réalisés en même temps que la consultation médicale au centre PMI.

QUAND ?

- Durant le temps scolaire pour les dépistages
- Sur rendez-vous pour l'examen médical

PAR QUI ?

Une équipe de PMI composée :

- d'un médecin ;
- d'une auxiliaire de puériculture de PMI ou d'une infirmière ;
- et/ou d'un orthoptiste

Ce bilan de santé est effectué par le service du Conseil général des Hauts-de-Seine de la Protection maternelle et infantile (PMI)

> Article L.2112-2 du code de la Santé publique

> Article L.2112-2 du code de la Santé publique

Le service doit organiser des consultations et des actions de prévention médico-sociale en faveur des enfants de moins de six ans ainsi que l'établissement d'un bilan de santé pour les enfants âgés de trois à quatre ans, notamment en école maternelle.

> Article R.2112-3 du code de la Santé publique

Les actions médico-sociales mentionnées dans l'article L.2112-2, et concernant les enfants de moins de six ans, ont notamment pour objet d'assurer, grâce aux consultations et aux examens préventifs des enfants pratiqués notamment en école maternelle, la surveillance de la croissance staturale et du développement physique, psychomoteur et affectif de l'enfant ainsi que le dépistage précoce des anomalies ou déficiences et la pratique de vaccinations.