

[](http://fr.images.search.yahoo.com/images/view;_ylt=A0PDodsxPmlQKA4A.89uAQx.;_ylu=X3oDMTBsNXNqYzdwBHNlYwNmcC10aHVtYnMEc2xrA2ltZw--?back=http://fr.search.yahoo.com/search?ei=UTF-8&p=image+%C3%A9cole+maternelle&w=1200&h=891&imgurl=media.paperblog.fr/i/191/1916968/sculptures-lecole-maternelle-L-1.jpeg&rurl=http://www.paperblog.fr/1916968/sculptures-a-l-ecole-maternelle/&size=108+KB&name=Sculptures+%C3%A0+l&#39;%C3%A9cole+maternelle+-+Paperblog&p=%C3%A9cole+maternelle&oid=d7be10f595c16ee0e93edd4a4bc19074&fr2=&fr=yfp-t-703-s&tt=Sculptures+%C3%A0+l%26%2339%3B%C3%A9cole+maternelle+-+Paperblog&b=0&ni=21&no=5&ts=&tab=organic&sigr=1209s02i6&sigb=128kv30rd&sigi=126l8icdh&.crumb=6DGG6gsE3a9)

**Comptes rendus**

**des réunions de rentrée**

**Classes 1, 2, 3, 6, 7 et 8**

**Réunion de rentrée du 15 /09/2015 – Classe 1**

**Enseignante : Marie Salliou –Grande Section**

Composition de la classe : 29 élèves : 14 garçons / 15 filles, classe dynamique avec un bon niveau

**Rappel des horaires de l’école**

* Arrivée 8h20-8h30 / 11h20-11h30
* Mercredi et vendredi : sas de récupération de 11h30 à 12h00 / ou après cantine à 13h30
* Sortie entre 16h30 à 16h40

**Matériel (fourni par l’école)**

* Un classeur pour les feuilles de travail
* Un cahier de vie (évènement, gouter, comptine) : les enfants le rapportent à la maison à chaque période de vacances, et le ramènent à la rentrée
* Une pochette de dessins libres, les enfants la ramènent également à la maison pendant les vacances et rapportent la pochette vide
* Le cahier jaune : pour tous les échanges, correspondance, liaison, à rapporter rapidement
* Un cahier d’écriture (pas avant février)

Il est également rappelé que les enfants ne doivent pas apporter à l’école des jouets, des bonbons, ou de l’argent.

**Organisation des journées**

* Accueil avec rituel : appel, comptage lecture des prénoms ; l’enfant responsable fait l’appel, et donne la date pendant une semaine
* Travail en atelier : un groupe avec enseignante et 3 groupes en autonomie (ou avec l’atsem, Cathy Chevillet, présente sur les 2 classes de GS, sous réserves qu’elle ne soit pas sollicitée par les classes de petits )
* Lecture, jeux, phonologie
* Recréation
* Lecture sur album
* Repas
* Temps calme si nécessaire, histoire, musique (pas systématique, mais toujours les jours de piscine)
* Ateliers exigeant moins de concentration, art plastique et sciences
* Récréation
* Regroupement

**Activités spécifiques chaque jour de la semaine** :

**Lundi**: Vélo / patinette (petit appel aux parents bricoleurs pour réparer les vélos)

**Mardi** : Piscine. Départ 9h30 / retour 11h00

* Prévoir un maillot, un bonnet de bain et 2 serviettes (l’une pour poser les pieds, l’autre pour s’essuyer)
* Ne pas mettre de gouter dans le sac des enfants, le gouter est pris en commun dans la classe avant le départ, avec les gâteaux donnés en début d’année par les parents.

*Classe 1 –Marie Salliou*

* Eviter Pas de collants, marquer les vêtements.
* Prévoir un bonnet en hiver pour la sortie
* [](http://fr.images.search.yahoo.com/images/view;_ylt=A0PDodh8QWlQywYAAlluAQx.;_ylu=X3oDMTBsNXNqYzdwBHNlYwNmcC10aHVtYnMEc2xrA2ltZw--?back=http://fr.images.search.yahoo.com/search/images?p=piscine+enfant&_adv_prop=image&va=piscine+enfant&fr=yfp-t-703-s&tab=organic&ri=59&w=400&h=322&imgurl=us.123rf.com/400wm/400/400/pinipin/pinipin1107/pinipin110700032/10042372-enfants-en-piscine.jpg&rurl=http://fr.123rf.com/photo_10042372_enfants-en-piscine.html&size=32.7+KB&name=Enfants+En+Piscine+Clip+Art+Libres+De+Droits+,+Vecteurs+Et+...&p=piscine+enfant&oid=42df3e17bf27e721bc43081b3edaea57&fr2=&fr=yfp-t-703-s&tt=Enfants+En+Piscine+Clip+Art+Libres+De+Droits+,+Vecteurs+Et+...&b=31&ni=72&no=59&ts=&tab=organic&sigr=11qpnimq2&sigb=1439jovev&sigi=12vkca3fk&.crumb=6DGG6gsE3a9)Il faut au moins un parent accompagnateur (inscription sur le tableau véléda à l’entrée). Les parents présents ne doivent pas prendre de photos, sauf sur demande de l’enseignante pour un usage interne à la classe.
* Marie est dans l’eau avec les enfants
* Pas d’apprentissage de la nage, 20 à 25 minutes dans l’eau.

**Mercredi** : musique avec Adélaïde

**Jeudi**

* Sport, prévoir tenue adéquate
* Bénévole de l’association « lire et faire lire », 2 groupes chaque jeudi

**Vendredi** : Motricité dans salle de motricité

**Nouveaux programme de l’école maternelle**

5 domaines

1. **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions** : Communiquer, comprendre, apprendre. Exercice de phonologie, comprendre le langage écrit, découvrir, commencer à produire de l’écrit (3 écritures, à partir de janvier)
2. [](http://fr.images.search.yahoo.com/images/view;_ylt=A0PDodr3RmlQmWMAKzFuAQx.;_ylu=X3oDMTBsNXNqYzdwBHNlYwNmcC10aHVtYnMEc2xrA2ltZw--?back=http://fr.images.search.yahoo.com/search/images?_adv_prop=image&va=image+enfant+musique+gratuit&fr=yfp-t-703-s&tab=organic&ri=23&w=298&h=248&imgurl=www.coloriage.tv/32nb/fete-de-la-musique.gif&rurl=http://www.coloriage.tv/coloriages-musique.htm&size=13+KB&name=MUSIQUE+:+Coloriage+Musique+en+Ligne+Gratuit+a+imprimer+sur+COLORIAGE+...&p=image+enfant+musique+gratuit&oid=5e1005bafacecc17f23835b3a2007c8a&fr2=&fr=yfp-t-703-s&tt=MUSIQUE+:+Coloriage+Musique+en+Ligne+Gratuit+a+imprimer+sur+COLORIAGE+...&b=0&ni=72&no=23&ts=&tab=organic&sigr=11erlg49u&sigb=140u2ekc8&sigi=11c1fhtvd&.crumb=6DGG6gsE3a9)**Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique :** Développement moteur, sensoriel, affectif
3. **Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité artistique :**

* arts du visuel (peinture, dessin, arts plastiques, …),
* arts du son (chansons, musiques instrumentales et vocales)
* arts du spectacle vivant (danse, théâtre….).

1. **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**

* Découvrir les nombres et leurs utilisations
* Explorer les formes, les grandeurs, les suites organisées (chiffres jusqu’à 30)

1. **Explorer le monde**

* Se repérer dans le temps (journée, semaine, mois) et l’espace : gauche/droite,
* Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

**Sortie**

Une sortie de fin d’année en juin

Pas de sortie en transport en commun avec plan vigipirate. Il sera possible d’aller à la médiathèque à pied

Un spectacle aura lieu en décembre (offert par la mairie), un 2eme spectacle vers mars

Rencontres sportives (jeux opposition / athlétisme)

**Divers**

3 appels de fonds pour la coopérative scolaire, facultatif

Photo de classe le 09 novembre

Visite médicale pour tous les GS : dépistage par l’infirmière + médecin scolaire en présence des parents

*Classe 1– Marie Salliou*

**Réunion de rentrée du 16/09/2012 – Classe 2**

**Enseignante : Delphine Nicolini – Moyenne Section**

**Atsem** : Brigitte Beurel

**Composition de la classe** : 28 élèves, 15 garçons et 13 filles

**Organisation des journées** :

* **8h20-8h35** : Accueil dans la cour. Les sacs sont déposés aux portes manteaux de la classe. En cas de pluie, les enfants sont accueillis dans le réfectoire.
* **8h40-9h15** : Activités-repères quotidiennes :
* Tableau des présences, Comptage des enfants, Calendrier.
* Activités vocales : chant, comptines, poésies
* Projet de la matinée
* **9h15-9h45** : Les enfants sont installés en groupe de travail :
* Les gestes de l’écriture (graphisme)
* Quantités et nombres, formes et grandeurs
* Compositions plastiques
* Langage écrit

**9h45-10h00** : Collation, Rangement, Habillage

**10h00-10h30** : Récréation

**10h35-11h20** : Activités physiques ou corporelles puis retour en classe

* LUNDI : Vélo (tricycles ou vélo sans petite roue selon les aptitudes des enfants)
* MARDI : Chorale avec la classe 1
* MERCREDI : Diapositive avec la classe 4 – Après les vacances de la Toussaint, Groupe de lecture avec une personne retraitée de l’association « Lire et Faire Lire ».
* JEUDI : Sport (habiller les enfants en tenue sportive : vêtement ample ou jogging dans l’idéal et tennis ou chaussures de sport)
* VENDREDI : Danse

**11h30** : Sortie/Déjeuner

**13h30-14h15** : Passage aux toilettes puis temps calme ou sieste, allongé sur tapis de sol dans la classe (ne pas oublier de fournir un coussin)

**14h15-14h30** : Chants et projets pour les groupes l’après-midi

**14h30-15h00** : Activités de langage, Activités de composition plastiques, Jeux (mathématiques-logiques, symboliques…)

**15h00-15h15** : Rangement

**15h15-15h45** : Récréation

**15h50-16h25** : Lecture de contes

**16h30** : Sortie

*Classe 2- Delphine Nicolini*

**Des groupes de soutien** peuvent être mis en place par le RASED sur le temps scolaire, en fonction des besoins des enfants, les parents sont informés au préalable.

Pendant les vacances, les enfants ramènent leur lutin d’activités, leurs dessins du bonhomme et leur cahier de chants et poésies.

**Les Anniversaires** sont  fêtés une fois par mois, les enfants concernés confectionnent eux-mêmes leur gâteau d’anniversaire lors d’un temps privilégié avec Brigitte Beurel, l’ATSEM. Les parents seront sollicités par l’enseignante pour apporter les ingrédients.

**Manifestations**:

* 3 spectacles dans l’année (dont un à Noël offert par la mairie, un chanteur en fin d’année)
* Sortie de fin d’année (non définie)
* **Kermesse**: **les parents sont invités à venir aux réunions d’information et de préparation et seront sollicités pour que cet évènement festif soit une réussite !**

**Réunion de rentrée du 17/09/2015 – Classe 3**

*Classe 2- Delphine Nicolini*

[](http://fr.images.search.yahoo.com/images/view;_ylt=A0PDodsxPmlQKA4A.89uAQx.;_ylu=X3oDMTBsNXNqYzdwBHNlYwNmcC10aHVtYnMEc2xrA2ltZw--?back=http://fr.search.yahoo.com/search?ei=UTF-8&p=image+%C3%A9cole+maternelle&w=1200&h=891&imgurl=media.paperblog.fr/i/191/1916968/sculptures-lecole-maternelle-L-1.jpeg&rurl=http://www.paperblog.fr/1916968/sculptures-a-l-ecole-maternelle/&size=108+KB&name=Sculptures+%C3%A0+l&#39;%C3%A9cole+maternelle+-+Paperblog&p=%C3%A9cole+maternelle&oid=d7be10f595c16ee0e93edd4a4bc19074&fr2=&fr=yfp-t-703-s&tt=Sculptures+%C3%A0+l%26%2339%3B%C3%A9cole+maternelle+-+Paperblog&b=0&ni=21&no=5&ts=&tab=organic&sigr=1209s02i6&sigb=128kv30rd&sigi=126l8icdh&.crumb=6DGG6gsE3a9)**Enseignante : Sandrine Moulager –Moyens**

**Composition de la classe** : 28 élèves -18 garçons, 10 filles

**Atsem** Sylvie Hurcet

**Organisation de la journée**

**8h20-8h30** : Accueil dans la cour entre

**8h30-9h00** : Rituels – vérification des absents – calendrier / jours de la semaine - Tableau des responsables (chef de rang, facteur, …) – Poésie/chanson

Apprentissage des règles : lever la main, écouter les copains

**9h00-9h45** : Ateliers en groupes de couleurs (4x7) : graphisme, peinture, langage puis jeux, lecture

**9h45-10h00** : Bilan – collation

**10h00-10h30** : Récréation

**10h30-11h00** : Motricité/sport, différents tous les jours. Prévoir des vêtements adaptés, pas de lacet.

 *Lundi* : Jeux à règles, avec ou sans matériel

*Mardi*: Parcours

*Mercredi* : Chorale

*Jeudi* : Danse

*Vendredi* : Vélo

**11h-11h30** : Bilan des ateliers

**11h30** : Les enfants vont dehors ou regarde la télé

**12h20** : Cantine – 2eme service

**13h00** : Enfants dans la cour

**13h30-14h15** : Repos avec fond musical - Réveil échelonné (enfants peuvent dormir jusqu’à 15h00)

**14h15-14h45** : Lecture, vocabulaire, histoire, imagier

**14h45-15h15**: Jeux éducatifs, jeux math, jeux sociétés, peinture

**15h15-15h45** : Récréation

**15h45-16h30** : Regroupement, lecture longue avec questions, compréhension

**Supports pédagogiques**

Cahier de chant et de poésie

Lutin avec exercices de lecture, numération et graphisme

Pochette dessins et Peintures

* Bilan à chaque période
* Livret scolaire fin juin

**Les anniversaires** sont fêtés en fin de mois, le gâteau est fait en classe

[](http://fr.images.search.yahoo.com/images/view;_ylt=A0PDodetSGlQViAA6_1lAQx.;_ylu=X3oDMTBlMTQ4cGxyBHNlYwNzcgRzbGsDaW1n?back=http://fr.images.search.yahoo.com/search/images?p=image+gateau+bougie&n=30&ei=utf-8&y=Rechercher&fr=yfp-t-703-s&tab=organic&ri=15&w=945&h=1200&imgurl=us.123rf.com/400wm/400/400/dmstudio/dmstudio1010/dmstudio101000033/7974582-gateau-d-39-anniversaire-avec-des-bougies-allumees.jpg&rurl=http://fr.123rf.com/photo_7974582_gateau-d-39-anniversaire-avec-des-bougies-allumees.html&size=145.6+KB&name=g%C3%A2teau+d&#39;anniversaire+avec+des+bougies+allum%C3%A9es+Banque+d&#39;images+...&p=image+gateau+bougie&oid=49ea71ccee983ee3e3153a072bdd03f1&fr2=&fr=yfp-t-703-s&tt=g%C3%A2teau+d%26%2339%3Banniversaire+avec+des+bougies+allum%C3%A9es+Banque+d%26%2339%3Bimages+...&b=0&ni=72&no=15&ts=&tab=organic&sigr=12po3lcnn&sigb=141sct647&sigi=1419edrkc&.crumb=6DGG6gsE3a9)

Marquer les vêtements. Ne pas habiller les enfants trop chaudement

Pas de jouet à l’école

Signer le carnet de liaison et le rapporter rapidement à l’école.

Transition de la petite section vers la moyenne section : Socialisation et Autonomie

**Programme**

Départ d’un album ou d’un thème puis progression - Travail sur le thème de la souris

**Découverte de l’écrit** : quadrillage, boucles…

* Découverte de l’écriture, tenue du crayon,
* Reconnaissance de son prénom puis d’autres mots.
* Reconnaissance des différentes écritures

**Langage** :

* Année de dépistage, articulations / prononciation
* Mémoriser des chansons
* Raconter des histoires, nommer les choses, exercice de phonologie, jeux sur les rimes

****

**Mathématiques**

* Numération jusqu’à 6 : grouper les éléments de 1 à 5
* Classer par forme, taille, couleurs

**Se repérer**

* dans l’espace, vocabulaire spatial
* dans le temps : Chronologie, image séquentielle

**Motricité fine**

* Travaux manuel
* Coller, découper, reproduire un modèle

**Découverte du vivant**

* Se représenter soi même
* Plantation

**Autres activités**

* Intervention d’un bénévole de l’association « Lire et faire Lire », lecture avec un petit groupe
* Diapositives

**Coopérative scolaire** : 3 appels de dons dans l’année

**Besoin pour les travaux manuels** : rouleaux de sopalin, boites de camembert, bouchons de liège et en plastique

*Classe 3– Sandrine Moulager*

**Réunion de rentrée du 15/09/2015 – Classe 6**

**Enseignante : Sophie Pham – Petits-Moyens**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
| Sophie | Sophie | Sophie | Amélie | Sophie |



**Information diverses**

Présence de poux ; c’est signalé dans l’entrée.

La photo de classe et individuelle a lieu le 9 novembre

**Vie dans la classe**

La période de rentrée chez les petits dure tout le mois de septembre, car tout est nouveau pour eux. Il faut leur laisser le temps de se repérer dans l’espace, de repérer les adultes.  
Le matin, lorsqu’on les dépose, on peut rester un peu dans la classe, si notre enfant veut nous montrer quelque chose.  
Il faut leur proposer les toilettes avant de rentrer en classe, pour éviter les accidents. La classe passe systématiquement aux toilettes à 9h.

Actuellement, ils apprennent à connaitre la classe, les règles. Ils ont des panneaux avec des images pour cela. Les enfants apprennent et replacent les images dans les panneaux « à faire » «  à ne pas faire ».  
Il y a des choses que les enfants ont le droit de prendre seuls et d’autres où ils doivent demander. Ils ont un casier chacun et pleins de choses à faire en autonomie.

Au tableau, sont indiquées les **spécificités** de la maternelle :

* Le langage oral
* L’activité sportive
* L’activité artistique
* Le jeu

**Les enfants ont toujours le même emploi du temps**:

* **Moments tous ensemble** et moments alternés en **ateliers**. Ils font de la peinture et du coloriage. Mais s’ils ne veulent pas faire l’activité, on ne les force pas. Il y a beaucoup de petits temps très courts.
* Tous les matins, un enfant est « responsable »  pour faire l’**appel** ; il compte **les absents** (toujours un petit nombre, pas plus de 5, ce qui permet d’appréhender les nombres)
* Ils regardent le **calendrier**, avec les événements qui auront lieu à l’école.

**A noter** :  
- le parcours **« sport »** a lieu le **mardi** ; les enfants et notamment les filles doivent être habillées de façon pratique. Privilégier tee-shirt et caleçon.   
- Le **lundi matin**, l’enfant peut apporter quelque chose qui représente ce qu’il a fait le week-end : une carte postale, photo, etc.  
- une fois par mois, ce sont les enfants qui apportent les collations ; cela permet d’avoir des produits frais. Intervention d’une maman « je suis étonnée que l’on les fasse manger en classe » ; réponse « c’est un moment d’éducation ». Les parents doivent s’inscrire pour amener la collation, sur un tableau dans l’entrée de l’école.

*Classe 6- Sophie Pham*

**Contenu pédagogique**

Les enfants travaillent par **thème** :

* En ce moment : les pommes
* Novembre : l’automne
* Décembre : noël
* Janvier : la galette des rois

Ils font des **mathématiques** : travail sur les petits nombres. Petites suites logiques avec des colliers de perles de couleurs (une bleue, une rouge), ou des suites géométriques.  
Pour l’écrit, ils ont des histoires tous les jours et ils aiment beaucoup. Sophie se sert également des lettres des prénoms.  
**Graphisme** : tenue du crayon : à la maison, il faut les corriger ; ils doivent utiliser les 3 doigts;  
Il est conseillé de Leur acheter des ciseaux à bouts ronds pour qu’ils s’entrainent à couper à la maison.

Ils vont avoir un petit (où ils font ce qu’ils veulent) et un grand cahier (où des chansons sont collées, où ils doivent dessiner un bonhomme tout au long de l’année ; on peut voir ainsi la progression)

**La sieste**  
C’est Sabrina qui reste avec les petits ; Sophie est avec les moyens dans la classe.  
Les petits partagent la salle de la sieste avec la classe 8, celle de la directrice.  
Sophie demande aux parents dont les enfants restent à la sieste de temps en temps dans la semaine (et pas tous les jours) de noter les jours dans un cahier, mis à disposition dans la classe. Car certains jours, elle se retrouve avec des enfants à la sieste qui n’ont pas été signalés et vice-versa.   
Le réveil se fait à partir de 14h30 ; les enfants s’habillent et rejoignent la classe.  
Penser aux enfants et leur mettre des vêtements faciles à mettre tout seul ; à la maison, les laisser s’habiller, mettre les chaussures en autonomie le plus possible. Ça les aide pour l’école.

**Cantine**

Sabrina est à la cantine avec les enfants, avec 2 personnes (toujours les mêmes). Si les parents veulent savoir si leurs enfants ont bien mangé, c’est à Sabrina qu’il faut s’adresser.

**Conseils pratiques**- pas de chaussures à lacets, pas de gants mais des moufles ; les écharpes sont interdites, mais les caches cou autorisés.  
- ne pas mettre les plus belles affaires pour l’école ; ils font de la peinture, etc.

**Sorties / évènements**

Il y a 2 spectacles : un à noël (offert par la mairie) et un au printemps (payant) ;

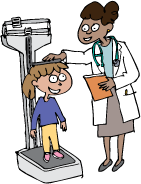
Dans l’entrée, les parents ont à disposition une corbeille pour la classe 6. On peut laisser de l’argent ou un mot à Sophie, dans une enveloppe. L’argent collecté aide à payer des spectacles.

**Coopérative scolaire**

Il y a également une coopérative : 3 fois par an, il y a un appel au don ; la somme est reversée pour équiper la classe.

Rappel que le mercredi et le vendredi, les parents peuvent venir chercher leurs enfants jusqu’à 12h. Les parents doivent le signaler dans le cahier à disposition dans la classe.

*Classe 6- Sophie Pham*

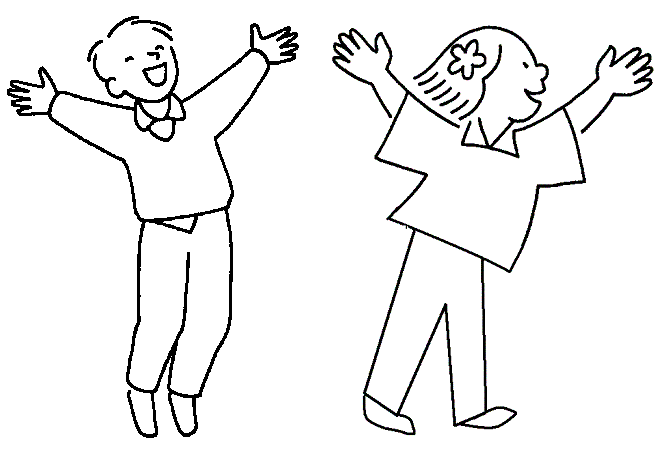
**Visite PMI**

Le mois de leurs 4 ans, les enfants passeront une visite médicale, sans leur parent. Les résultats seront communiqués aux parents lors d’un rendez-vous à la PMI.

Il y a une possibilité de soutien pour les enfants qui en ont besoin.

Sophie a pris un abonnement sur un site de photos pour que les parents puissent voir des photos tout au long de l’année : toutemonannée.com. Un mot de passe sera fourni prochainement.  
Sophie demande également s’il y a des parents qui peuvent faire des photocopies couleurs de temps en temps (une trentaine). Si oui, s’inscrire sur le cahier.

*Classe 6 - Sophie Pham*

**Réunion de rentrée du 15/09/2015 – Classe 7**

**Enseignante : Véronique Raymond – Petits**

**Effectif** : 29 enfants dont 15 garçons et 14 filles

**Les maitresses** :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
| Véronique | Amélie | Véronique | Véronique | Véronique |

**L’ATSEM** : Valérie

**DEROULEMENT DE LA JOURNEE**

**8h20 / 8h30**: accueil des enfants dans la classe

**8h30 /8h35**: rangement de la classe

**8h35** : regroupement et rituels du matin (Bonjour, comptine, ce que l’on va faire dans la journée...)

Sport tous les matins ! Soit en salle de motricité avec de nombreux équipements (le lundi et le mercredi), soit dans les autres salles (dans l’entrée de l’école ou la pièce se trouvant à côté de la classe) le mardi, le jeudi et le vendredi (cerceau, ballon, ronde, jeux dansés…)

**9h30 / 9h45** : l’heure de la collation

**10h / 10h30** : Récréation (dans la cour lorsque le temps est favorable) ou les enfants se retrouvent avec les 3 classes de « petite section », soit environ 90 enfants.

Atelier dirigé (coloriage, collage, peinture…) pour le groupe concerné et jeux libres pour les autres.

Rangement de la classe

**11h30** : Départ pour les enfants ne restant que le matin

**11h45** : Déjeuner

**12h45** : sieste, actuellement dans la salle se trouvant à côté de la classe

**15h15** : jeux libres, histoire…

Rangement de la classe

**15h45 / 16h15 :** Récréation

**16h30** : Gouter pour ceux qui restent et départ pour ceux qui partent

« **Pause pipi lors de chaque déplacement dans la journée** »

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LE CAHIER : il sert de liaison entre la maitresse et les parents, pensez à le rapporter au plus vite en classe.

LE DOUDOU : il doit être récupéré dans le panier à Doudou.

LE DEPART DE PAPA OU MAMAN LE MATIN : début d’année difficile avec beaucoup de pleurs mais aujourd’hui cela semble se calmer. Pour les enfants ou tout se passe bien, ne pas s’attarder dans la classe, pour les autres, pensez à dire des choses positives sur l’école et le ré-pé-ter, expliquer aux enfants que Papa et Maman vont travailler… Une fois qu’il n’y a plus de parents en classe les enfants ont plutôt tendance à se calmer et ils sont prêts à commencer leur journée.

*Classe 7 – Véronique Raymond*

GROUPE DE TRAVAIL : la classe va être divisée en 5 groupes de travail, chaque groupe dépendra d’un code couleur, afin que la maitresse fasse des ateliers dirigés avec chacun. Un classeur retrace ce que font les enfants, il sera possible de le regarder lors des vacances, mais il faut penser à le rapporter. Par contre les dessins se trouvant dans les pochettes peuvent être gardés par les parents.

Le groupe de travail sera constitué pour l’année entière et sera composé globalement de 3 garçons / 3 filles, avec des âges différents.

LA PROPRETE : encore beaucoup d’enfants n’ont pas la propreté acquise, il y a beaucoup d’accidents en ce début d’année, il faut essayer d’y travailler avec les parents. Pensez chaque matin avant d’entrer en classe d’emmener l’enfant aux toilettes.

Un change complet est demandé dans le sac de l’enfant avec un sac plastique.

HABILLAGE PRATIQUE : pensez aux vêtements et chaussures facile à enfiler. Chaussure a scratch recommandé. En hiver les écharpes sont interdites (règlement intérieur de l’école) et les gants sont à proscrire (290 doigts à enfiler à chaque sortie ne peut pas être géré par la maitresse et l’ATSEM), les moufles sont acceptés !

Petit rappel, pensez à marquer les noms sur les vêtements et en particulier les manteaux !

LES ABSENCES : les parents doivent justifier les absences des enfants par téléphone auprès de l’école, et prévenir en cas de maladie contagieuse.

SPECTACLE DE NOEL : un spectacle sera organisé pour la période de Noel, il sera offert par la Mairie.

SORTIE : une sortie sera organisée plutôt en fin d’année ou les parents seront sollicités.

PARTICIPATION COOPERATIVE : les parents sont sollicités pour participer à la coopérative à raison d’une fois par trimestre afin que la maîtresse puisse acheter fournitures supplémentaires dont elle a besoin…

LA PHOTO DE CLASSE : se déroulera le **09 novembre** avec photo individuelle de l’enfant et photo de classe, elle devrait être disponible en période de Noel.

LES COLLATIONS : il est demandé aux parents de participer aux collations, voir le tableau d’affichage afin d’apporter le nécessaire.

LES ANNIVERSAIRES : à fêter le jour même si cela est possible ! Les parents qui le désirent apportent pour l’occasion un gâteau (sans crème), de préférence gâteau de type Cake. Bonbons autorisés. L’anniversaire sera fêté le matin au moment de la collation.

*Classe 7 – Véronique Raymond*

**Réunion de rentrée du 15/09/2015 – Classe 8**

**Enseignante : Myriam Niari – Petite Section**

**Organisation**

Myriam Niari est la maitresse principale en classe 8, mais compte tenu de ses fonctions de directrice, elle est déchargée pour ¼ de son temps de l’animation de la classe par Amélie

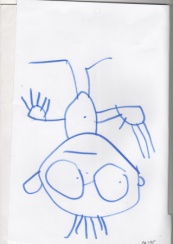
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
| Myriam | Myriam | Amélie | Myriam | Amélie |

****Amélie est maîtresse à part entière les mercredis et vendredis. Il ne faut pas systématiquement passer par Mme Niari pour toutes les questions, Amélie est à même de répondre. Elle est également présente sur les 2 autres classes de petites sections (présente dans l’école du mardi au vendredi).  
  
L’ atsem Marie-Luce Bricout sera en permanence sur la section 8. Les atsem de petites sections sont toujours remplacées en cas d’absence (par atsem de classes de grands)

**Contact maitresse**

Mme Niari a insisté sur ses disponibilités pour aborder les cas particuliers des élèves les mercredis, vendredi de préférence mais elle peut aussi se libérer le soir. Ni Mme Niari ni Marie-Luce n'assistent au repas des enfants. En ce qui concerne les questions relatives à la cantine et au centre de loisir, d'autres rdv sont possible, il faut aller à l'accueil. Sabrina et Valérie sont les atsem qui aident à la cantine.  
Au début de l'année il y avait 29 élèves, maintenant il y en a 27. 1 enfant est pris en charge par la PMI car il n'était pas propre (jusqu'à 8 pipi le matin). Globalement ça se passe bien à ce niveau-là pour les autres élèves. Il y a moins de chagrins le matin.

**Nouveaux programmes et suivi des enfants**Explications au sujet du changement du programme en 2015 basé autour du "Vivre ensemble" (donner envie aux enfants d'aller à l'école pour apprendre, affirmer et épanouir leur personnalité) le but est de les aider à bien se tenir en classe, être des futurs citoyens et non de faire "des classes prépa au CP".  
Le livret d'évaluation de la petite section disparait. De manière générale, il n'y a plus de livret scolaire en maternelle. Il reste une fiche synthétique en fin de grande section qui reprend les acquisitions des enfants.  
Pas de souci, les enfants sont quand même biens suivis par les maîtresses qui sont dans l'observation, elles ont leurs propres méthodes de suivi et Amélie et Myriam sont cohérentes entre elles.  
Les enfants sont souvent mis en groupe de couleur en fonction de leur progrès et des exigences des maîtresses qui s'adaptent aux progrès de chacun.

Il y a donc 3 cahiers : 1 de correspondance (mots, sorties), 1 de travaux avec les coloriages et le carnet du bonhomme avec l'évolution du schéma corporel au fil des mois. A rapporter dès la rentrée à la fin  
des vacances.  
On peut suivre son enfant en faisant des entretiens de bilan auprès des maîtresses, fréquence conseillée : 1/ trimestre avant les vacances.  
On peut prendre rdv par tel ou par email : 0920469k@ac-versaille

*Classe 8- Myriam Niari*

**Organisation de la journée**

Il est important d’être à l’heure le matin (8h30)

[](http://fr.images.search.yahoo.com/images/view;_ylt=A0PDodsxPmlQKA4A.89uAQx.;_ylu=X3oDMTBsNXNqYzdwBHNlYwNmcC10aHVtYnMEc2xrA2ltZw--?back=http://fr.search.yahoo.com/search?ei=UTF-8&p=image+%C3%A9cole+maternelle&w=1200&h=891&imgurl=media.paperblog.fr/i/191/1916968/sculptures-lecole-maternelle-L-1.jpeg&rurl=http://www.paperblog.fr/1916968/sculptures-a-l-ecole-maternelle/&size=108+KB&name=Sculptures+%C3%A0+l&#39;%C3%A9cole+maternelle+-+Paperblog&p=%C3%A9cole+maternelle&oid=d7be10f595c16ee0e93edd4a4bc19074&fr2=&fr=yfp-t-703-s&tt=Sculptures+%C3%A0+l%26%2339%3B%C3%A9cole+maternelle+-+Paperblog&b=0&ni=21&no=5&ts=&tab=organic&sigr=1209s02i6&sigb=128kv30rd&sigi=126l8icdh&.crumb=6DGG6gsE3a9)Démarrage par les rituels du matin (appel, date, météo, absents) 8 :30-9 :00 : explications sur la méthodologie des étiquettes pour la présence/ absence : prénom + photo au début de l'année, à la fin de l'année ils enlèvent la photo, l'enfant doit reconnaitre son nom.

Sport tous les matins (vélo ; gym) : Il est important d'avoir des vêtements confortables

Atelier (classe bientôt divisée en plusieurs petits groupes pour faire tourner les activités)

Pause pipi

Récréation 10 :00-10 :30

Atelier

Pause méridienne 11 :30-13 :30   
Sieste 13 :30-15 :00 Les enseignantes surveillent la sieste.  
Les enfants dorment en t-shirt/ slip, chacun a son matelas son drap et sa couverture, il fait suffisamment chaud dans les salles. Il y a 2 dortoirs un de 20 et un de 27 enfants.

Récréation

Activité

Sortie 16 :30

A noter que le vendredi après-midi, la partie « activité » est remplacée par les ateliers découverte (adaptés aux petits).

Les mercredis et vendredis la mairie met à disposition une "garde" de 11h30 à 12h pour permettre aux parents de passer chercher les enfants.  
  
**Fils conducteurs éducatifs :**Tout au long de l'année il y aura 5 grand thèmes éducatifs :

* Septembre : les animaux
* Octobre : l’automne,
* Novembre/ décembre : Noël
* Janvier : la galette/ couronne
* [](http://fr.images.search.yahoo.com/images/view;_ylt=A0PDodetSGlQViAA6_1lAQx.;_ylu=X3oDMTBlMTQ4cGxyBHNlYwNzcgRzbGsDaW1n?back=http://fr.images.search.yahoo.com/search/images?p=image+gateau+bougie&n=30&ei=utf-8&y=Rechercher&fr=yfp-t-703-s&tab=organic&ri=15&w=945&h=1200&imgurl=us.123rf.com/400wm/400/400/dmstudio/dmstudio1010/dmstudio101000033/7974582-gateau-d-39-anniversaire-avec-des-bougies-allumees.jpg&rurl=http://fr.123rf.com/photo_7974582_gateau-d-39-anniversaire-avec-des-bougies-allumees.html&size=145.6+KB&name=g%C3%A2teau+d&#39;anniversaire+avec+des+bougies+allum%C3%A9es+Banque+d&#39;images+...&p=image+gateau+bougie&oid=49ea71ccee983ee3e3153a072bdd03f1&fr2=&fr=yfp-t-703-s&tt=g%C3%A2teau+d%26%2339%3Banniversaire+avec+des+bougies+allum%C3%A9es+Banque+d%26%2339%3Bimages+...&b=0&ni=72&no=15&ts=&tab=organic&sigr=12po3lcnn&sigb=141sct647&sigi=1419edrkc&.crumb=6DGG6gsE3a9)Février/ Mars : le printemps  
    
  **Anniversaires**

Les maîtresses organisent des goûters d'anniversaire pour les enfants nés le même mois. Les anniversaires d'août sont fêtés avec ceux de juillet.   
Les parents concernés se partagent gâteaux, boissons, bonbons.  
Privilégier les gâteaux faciles à couper type cakes (savanes). Les anniversaires sont fêtés à 9h le matin car tous les enfants ne restent pas l'après-midi.

**Comment les parents peuvent accompagner l'enfant pour une meilleure intégration ?**

* Lire souvent des livres, jeux de société.
* Stimuler l'autonomie dans l'habillement, le repas.
* Bien expliquer la notion du travail, pour expliquer l'absence des parents et le fait que la maîtresse ne fait pas de la garderie mais de l'enseignement.
* Il est conseillé aux parents de partir rapidement afin de faciliter l’adaptation des enfants et limiter les difficultés de la séparation

*Classe 8- Myriam Niari*

**Coopérative**

Elle sertà financer les différents événements et l’atelier cuisine organisé chaque semaine, à acheter du matériel pour les enfants. Les parents sont sollicités 3 fois par an (appel de dons, facultatif)

**Sorties**Noel : le maire offre un spectacle aux enfants : bal de noël, chocolats.  
Mars ou mai : spectacle du chanteur Pierre Lozère (4-5€) et visite chez un apiculteur (environ 4€)  
Sortie de fin d'année au jardin d'acclimatation de Neuilly avec 4/5 tours de manèges : budget environ 7€  
  
Pour les sorties les enseignants ont besoin d'accompagnateurs, les parents peuvent donc se porter volontaire : 5 parents pour 2 enseignants.  
  
Photo de classe le 9 novembre.

*Classe 8- Myriam Niari*

**Logistique**

Bien penser à mettre 2 changes + un sac plastique dans le sac de l’enfant en cas d’accident dans la journée ; les parents retrouveront le sac plastique avec les vêtements sales sur le porte manteau.

Les doudous accompagnent la sieste et sont mis dans une corbeille en commun.

Penser à mettre les tétines dans une boite pour hygiène.

Rappel sur l'importance de bien inscrire les noms sur les vêtements (une écriture bic sur une étiquette de lavage suffit).L'école dispose d'une machine à laver pour les draps.  
Voir Nelly si on a perdu un vêtement.  
Ce sont les atsem qui vont chercher les enfants pour le goûter.

**En cas de problème**

Si un enfant se blesse significativement ou a un problème « important » Myriam appelle .les parents

Les parents doivent prévenir la maitresse en cas d’absence de l’enfant, le jour même

Rappel sur les médicaments : pas de médicaments donnés à l'école sauf "PAI" (Projet d’Accueil Individualisé), Si crainte des parents au sujet de traitements liés à la bronchiolite par ex avec ventoline à donner le midi, inscrire en prévention l'enfant au PAI.

*Classe 8- Myriam Niari*

*Classe 8- Myriam Niari*

*Classe 8- Myriam Niari*