



Elémentaire Ernest Renan - Conseil d'école du 14 décembre 2015

1 / Effectifs

L'école compte à ce jour 380 élèves répartis en 15 classes, soit 3 classes par niveau :
CPa et CPb 25 élèves ; CPc 26 élèves + un nouvel élève devrait arriver à la rentrée.

CE1a et CE1b 24 élèves ; CE1c 25 élèves.

CE2a et CE2b 28 élèves ; CE2c 27 élèves + 3 nouveaux élèves à la rentrée.

CM1a 26 élèves ; CM1b 27 élèves ; CM1c 25 élèves.

CM2a 24 élèves ; CM2b et CM2c 23 élèves + 3 nouveaux élèves.

L'effectif de l'école est légèrement en dessous des règles fixées par l'académie car normalement il faudrait 15x26 élèves.

Il y a beaucoup de mobilité avec environ 27 élèves qui déménagent tous les ans.

L'école utilise donc toutes les classes à l'étage. La 16^{ème} classe qui se situe au RDC, à côté du hall, a été aménagée pour organiser les ateliers.

Plan vigipirate

C'est l'inspectrice qui décide des règles pour les écoles et la consigne est simple : pas de sorties extérieures.

Seules les sorties régulières (piscine, judo) sont autorisées.

Les sorties sur Paris sont autorisées mais sont sous la responsabilité du professeur.

Les cours de patinoire ne sont pas autorisés cette année. En effet, l'inspectrice précise qu'il s'agit d'un espace à l'extérieur et cette activité est considérée comme non récurrente.

PPMS : Projet de mise en sécurité.

Une première simulation a été réalisée la semaine dernière sur le « thème » du vent / de la tempête (ex tempête de 1999).

Cette simulation s'est bien déroulée.

Dysfonctionnement constaté : les valises n'ont pas été mises à jour.

L'équipe enseignante profite de ce moment pour parler aux enfants de ce risque.

Un deuxième exercice doit être mis en place avec une simulation d'intrusion d'un terroriste dans l'école. La directrice attend des consignes précises de la Mairie notamment sur les lieux de rassemblement, d'évacuation...

Point sécurité et aménagement dans l'école

Les parents d'élèves se posent la question de la balustrade de la cour. Est-elle suffisamment résistante et empêchera-t-elle de potentielles intrusions ? La Mairie prend note de cette question.

Les parents d'élèves demandent que la porte de l'ancienne entrée soit fermée et non accessible. La Directrice demande à la Mairie de débarrasser cet espace des éléments qui y sont stockés. Elle précise avoir déjà fait la demande plusieurs fois.

Enfin, des caméras sont installées sur l'esplanade mais Luis n'a pas accès à celles-ci et ne peut donc pas contrôler les personnes trainant sur le parvis.

La directrice demande des interphones pour éviter aux animateurs de devoir hurler pour appeler les enfants.

Devant la classe de Mme DAIM le compteur électrique saute tous les jours avec des retours de jus lors du « ré-enclenchement » par les enseignants.

L'eau dans les toilettes au bout du couloir des CP est trop chaude, il y a des risques de brûlure. Ce point a été déjà plusieurs fois signalé à la Mairie.

L'APELGC prépare une note qui sera adressé au service technique de la Mairie afin que les travaux soient réalisés durant les vacances d'hivers.

Projets de l'école

Les petits dégourdis

Les classes de CE2 ont un projet « Les petits dégourdis » avec le musée de Sèvre et le Domaine de St Cloud. Malheureusement les classes n'ont plus l'autorisation de prendre le tramway et pas suffisamment de budget pour prendre les cars.

Ce projet permet aux enfants de rencontrer un artiste. Ils se « greffent » dans le projet de l'artiste et doivent fabriquer des objets en céramique qui contribuent à l'œuvre.

Descriptif sur le site internet : *Les classes accueillies à la Cité de la céramique, appelées les Petits Dégourdis de Sèvres, participent à plusieurs séances de travail de la terre qui ont pour objectif de :*

- *comprendre le processus de fabrication de la céramique depuis la matière brute jusqu'à l'objet final,*
- *concevoir un projet en cohérence avec une thématique définie,*
- *mesurer le lien entre la tradition et l'art contemporain, l'architecture et le design,*
- *approcher la culture scientifique et technique par le biais des arts du feu,*
- *comprendre et apprécier des œuvres exposées dans les collections nationales, en lien avec la thématique, et les situer dans l'histoire de la céramique.*

Une première sortie a déjà eu lieu. Les prochaines sont compromises.

L'animatrice va essayer de se déplacer pour une des 2 classes mais l'autre classe devra se rendre sur place – quid du moyen de transport ?



Ecole & Cinéma

Ecole et cinéma est un dispositif qui associe les enfants à un projet visuel. Les classes de CM1 et CP sont inscrites.

Extrait de la présentation sur la page Internet : *L'opération "Ecole et cinéma", coordonnée par l'association Les Enfants de cinéma, propose aux élèves des écoles primaires de découvrir des œuvres cinématographiques lors de projections organisées spécialement à leur intention dans les salles de cinéma et de se constituer ainsi, dans le cadre d'un travail pédagogique d'accompagnement conduit par les enseignants et les partenaires culturels, les bases d'une culture cinématographique.*

Chaque année les enfants découvrent trois films.

Actuellement, les projections se font à Belgance à Courbevoie. Les CM1 s'y rendent à pieds mais le chemin est trop important pour les CP.

Pour les CP, la 1^{er} séance a été annulée suite aux évènements du 13/11. La projection va être reportée à l'espace Carpeaux en février. Le 2^{ème} film est programmé au mois de janvier, les professeurs souhaiteraient utiliser un car de la mairie – réponse en attente.

La projection du mois de mai reste en attente, les enseignants espèrent que le plan vigipirate sera moins contraignant.

Les maîtresses de CP ont demandé un entretien avec M. LE MAIRE pour pouvoir avoir des aides. L'entretien est programmé pour jeudi 17 décembre soir.

Classes découvertes

CPb et c partiront à Houlgate du 20 au 24 juin,

CE1a et b iront à Houlgate du 9 au 13 mai,

Les trois classes de CM1 partiront du 9 au 13 mai en Auvergne.

Les autres projets de l'école

Les projets sont construits en fonction des manques constatés dans l'école.

Les projets « histoire » et Architecture et le quartier sont toujours en cours.

L'an dernier les élèves de CM1 ont réalisés des palissades qui seront installées d'ici janvier sur les balustrades d'entrée.

Globalement dans l'école les enfants ont tout de même du mal à lire. L'équipe réfléchit à faire un avenant au projet d'école pour intégrer ce nouveau besoin.

L'objectif est : le sens dans la lecture et guider les enfants dans le texte. Il faut les aider à comprendre la construction, le fond, le vocabulaire... A suivre...

Evaluation diagnostic des CE2

Ces évaluations étaient préconisées au niveau national et ont eu lieu en septembre.

Les enseignants ont fait un choix entre les différents sujets proposés (plus de 200 thèmes). Les résultats sont difficilement appréciables car ce sont des items qui sont normalement abordés au cours du CE2 et donc ne pouvaient pas être acquis par les enfants.

Cycles scolaires

A partir de l'année prochaine, les programmes vont évoluer et la répartition des cycles est modifiée.

1^{er} cycle petite section jusqu'à la grande section

2^{ème} cycle du CP au CE2

3^{ème} cycle de consolidation du CM1 à la 6^{ème}.

Le cycle 3 permettra de donner plus de lien entre le CM2 et l'entrée au Collège.

Les parents d'élèves demandent qu'une rencontre entre les parents CM1 / CM2 et les collèges Champs Philippe et les Vallées soit organisée très prochainement afin de donner de la visibilité et de rassurer les parents sur les écoles publiques de LGC.

Règlement intérieur

Cette année l'école a beaucoup de PAI.

La Directrice rappelle :

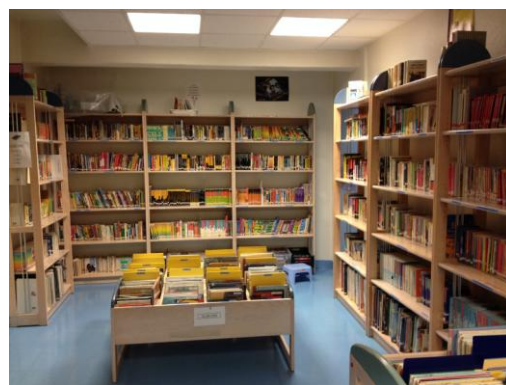
- que l'utilisation de béquilles est autorisée seulement si une ordonnance du médecin précise la durée d'usage. En effet, cela nécessite une prise en compte supplémentaire pour accompagner l'enfant dans l'école où toutes les classes sont à l'étage. Cela doit donc rester sous prescription médicale.
- que les téléphones portables sont interdits,

Coopérative :

Les dépenses sont à l'équilibre des recettes à 14 000€ environ.

La coopérative permet d'acheter du matériel pour la salle de musique : piano, guitare, tamtam... des livres ou des abonnements à des journaux pour la bibliothèque de l'école, du matériel de sport...

Les parents d'élèves ont visité la bibliothèque, la salle de musique et la pièce où sont rangés le matériel de sport.



La bibliothèque de l'école contient actuellement plus de 12.000 livres qui sont renouvelés tous les ans. Les plus abimés sont transmis au Centre pour « une fin de vie ».



Restauration scolaire

Tous les menus sont fait par une diététicienne. Il y a toujours « quelque chose » de cru, de la protéine et du poisson 2 fois par semaine.

Les enseignants et parents d'élèves signalent la présence de beaucoup de viande en ragout et des menus pas toujours très appétissants pour les enfants.

Au goûter, la directrice milite pour un goûter simple comme par exemple du pain et une barre de chocolat et un verre d'eau. Des verres sont à disposition des enfants dans la cantine pour les remplir à la fontaine.

Les enseignants signalent que les barquettes de beurre sont à supprimer car impossibles à étaler.

Etudes

L'étude se fait en deux temps :

16h30 – 17h15 : le goûter

17h15 – 18h00 : l'étude – travail dirigé en autonomie.

La Directrice et les enseignants précisent que ce sont les enfants de CP & CE1 qui sont les plus nombreux. Hors ce sont les enfants qui justement demandent le plus d'aide.

Enfin les inscriptions changeant tous les jours, les enseignants passent beaucoup de temps pour se répartir de manière homogène les élèves à l'étude.