Evaluation des acquis des élèves en fin d'école maternelle.

Fiche 1

BSEDS 5 à 6 ans	**NOM :** **Prénom :** **âge au moment de l'examen** **Date :**
Comportement à l'école : Individuels 1/ « exécute » le travail scolaire prescrit 2/ soutient sont attention et sa concentration pour une activité prescrite 3/ joue avec les autres à la récréation Observations :	1/ oui non 2/ oui non 3/ oui non
Langage **Communication** 4/ intervient verbalement dans la classe quand il est interrogé **Langage produit** 5/ prononciation correcte 6/ utilisation systématique des déterminants et des pronoms 7/ utilisation systématique sujet verbe complément dans les phrases 8/ conjugaison adaptée 9/ utilisation de phrases complexes Observations :	4/ oui non 5/ oui non 6/ oui non 7/ oui non 8/ oui non 9/ oui non
Motricité **Globale manuelle** 10/ saute à cloche pied 11/ découpe suivant une ligne droite 12/reproduit un carré 13/reproduit un losange 14/ latéralité manuelle Observations :	 10/ oui non 11/ oui non 12/ oui non 13/ oui non 14/ droite gauche
Perception visuelle 15/ nombre de figures réussies	**15/ /6**

Fiche 2

Date:	Nom, Prénom:	Age: ans mois

Phonologie (test d'écoute)-Manipulation des unités sonores de la langue

1. Rimes: trouver les mots qui riment, le mot qui rime avec (8 items)

Expliquer à l'enfant qu'on va jouer avec des mots. Pour le premier jeu, il va falloir trouver des mots qui finissent par le même son, les mots qui riment.

Exemple: si je dis SOURIS, puis les trois mots CHAPEAU, MARI, TORTUE je cherche lequel finit comme SOURIS; c'est MARI, car à la fin de SOURIS, j'entends RI et j'entends RI aussi à la fin de MARI.

A toi d'essayer: je dis CALIN, puis MATIN, LIT, BALLON, trouve ! le mot qui finit comme CALIN.

Donner la réponse correcte si l'enfant se trompe, en insistant sur la syllabe commune, sans autre commentaire.

Epreuve réelle

trouve le mot qui finit comme	Est-ce?	cocher si réussi
sapin	bonbon chapeau marin	
marteau	cheval gateau bougeoir	
ballon	raisin pantalon bateau	
balançoire	armoire oiseau bouton	
chaussettes	mouton drapeau fourchette	
bottine	bateau églantine dindon	
école	envol bureau lavoir	
mardi	papier radis plafond	

2.Comptage syllabique: faire compter sur les doigts le nombre de syllabes contenus dans les mots (5 items)

Exemple: je dis BATEAU, on entend BA on entend TO, 2 syllabes

A toi d'essayer KILO= KI-LO MARINA

	cocher si réussite
joli 2	
éléphant 3	
poisson 2	
pot 1	
pelican 3	
total	

3. Segmentation syllabique (10 items)

Exemple: je dis JOLI; puis je dis JOLI sans dire JO; ça fait LI; à toi d'essayer: dis après moi manger et maintenant dis MANGER sans GER, ça fait MAN. Faire un deuxième essai avec CHATEAU sans TO (il reste CHA, si l'enfnat se trompe, lui dire : il fallait dire CHA); ATTENTION, MAINTENANT, REPONDS TOUT SEUL

Dis après moi	et maintenant dis		cocher si réussi
marteau	marteau sans dire TO	(mar)	
radio	radio sans dire DIO	(ra)	
bateau	bateau sans dire TO	(ba)	
lapin	lapin sans dire PIN	(la)	
mardi	mardi sans dire DI	(mar)	
raisin	raisin sans dire RAI	(sin)	
citron	citron sans dire CI	(tron)	
tortue	tortue sans dire TOR	(tue)	
ballon	ballon sans dire BA	(llon)	
chaussette	chaussette sans dire CHO	(sette)	
Total			

Réaulitats

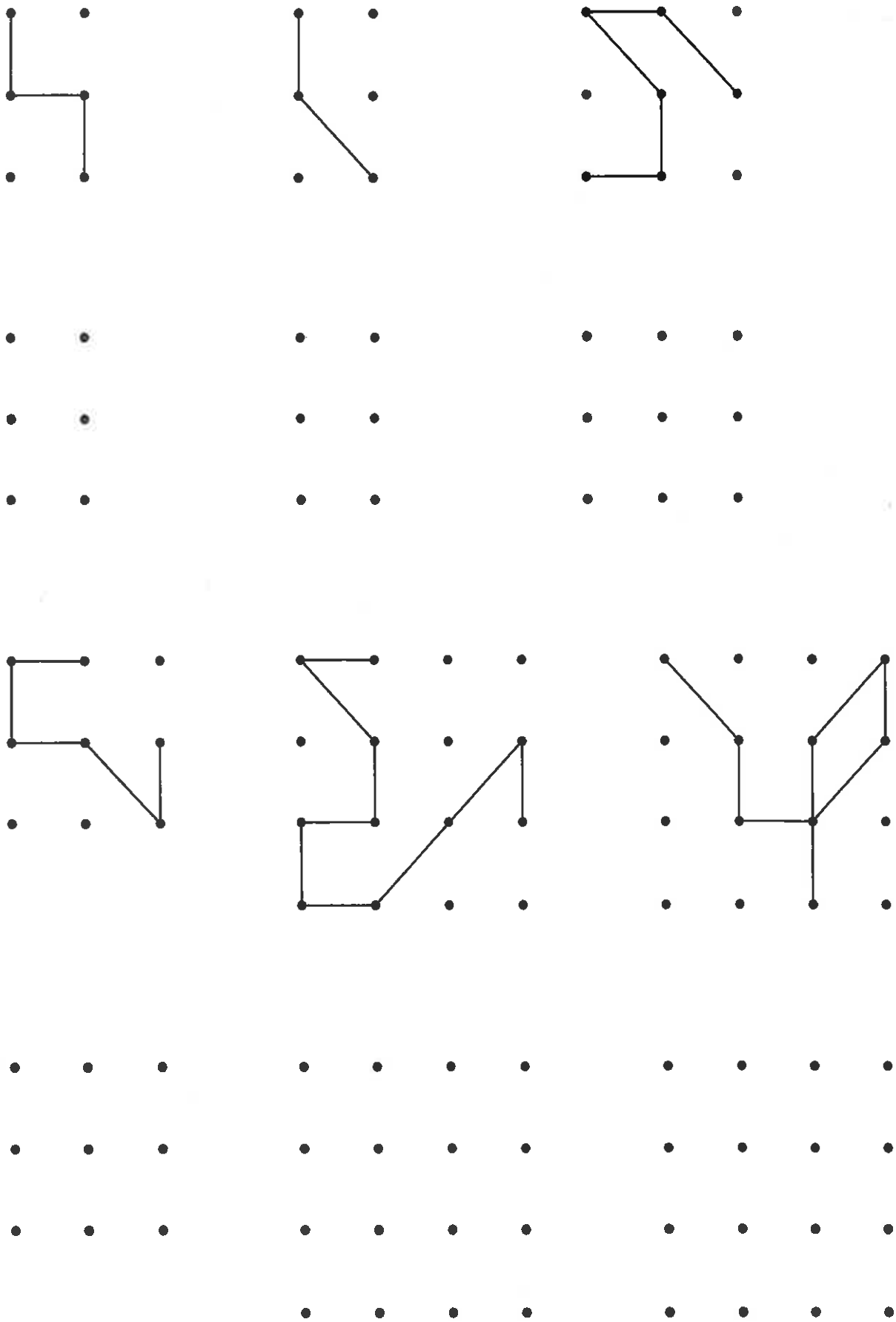
rimes	/8
comptage syllabique	/5
segmentation syllabique	/10
total	/23

Etalonnage

de 4 ans 11 mois à 5 ans 4 mois		
[illegible]	12,8	21
de 5 ans 5 mois à 6 ans		
[illegible]	14,7	23

Signaler les enfants dont les scores se situent dans la zone grise

REPRODUCTION DE FIGURE



Résultats BSEDS 5/6 ans – Ecole maternelle René Guest
Janvier 2016

	Nombre d'enfants révélés : 4a11m à 5a4m : ≤7 - 5a5m à 6a : ≤ 9	Nombre d'enfants dont le résultat, selon l'âge se situe : - 4a11m à 5a 4m : 7 et 13 -5a5m à 6a : 9 et 15	Nombre d'enfants dont le résultat, selon l'âge se situe : - 4a11m à 5a 4m : 14 et 23 -5a5m à 6a : 16 et 23	Nombre d'enfants évalués	Nombre d'enfants inscrits
École	3	4	65	72	72
Classe 1	0	1	28	29	29
Classe 4	1	2	26	29	29
Classe 5	2	1	11	14	14

Résultats de l'évaluation de perception visuelle –
École René Guest
Janvier 2016

		École	Classe 1	Classe 4	Classe 5
Nombre d'enfants inscrits		72	29	29	14
Nombre d'enfants évalués		72	29	29	14
Score	**0/6**	5	0	2	3
	1/6	6	4	1	1
	2/6	3	1	1	1
	3/6	4	3	1	0
	4/6	9	4	3	2
	5/6	19	8	7	4
	6/6	26	9	14	3
Enfants ayant des résultats entre 0 et 2		14	5	4	5