



COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE DU 27/06/2016

Présents :

Directeur par interim M. Rodriguez, Enseignants

Inspection : Mme Jeanjean, M. Grebot

Mairie : Mme Marquis, Mme Fommarty

1^{er} point : INTERVENTION SUR LA VIGILANCE ATTENTATS ET LES BONS REFLEXES

Depuis les récents événements terroristes en France, le Plan Vigipirate est renforcé et le PPMS est modifié. Pour rappel, le PPMS protège les écoles des risques majeurs (tempêtes, inondations, risques chimiques) et s'y ajoutent désormais les événements terroristes (intrusion dans l'école avec armes à feu)

Il est désormais essentiel de se préparer et savoir réagir en cas d'attaque afin de minimiser les risques.

- Les directeurs doivent prendre contact avec les partenaires extérieurs (municipalité, officiers de prévention) pour se renseigner, identifier les points faibles et voir comment les combler.
- Chaque école étant spécifique, un état des lieux dédié sera réalisé par la mairie entre juin et septembre avec cet angle de vue.
- Une réflexion d'équipe doit être menée sur la manière d'alerter lors d'une intrusion, pour identifier la nature du risque. Un signal d'alerte différencié du signal incendie (qui pousse tout le monde à sortir au lieu de rester confiné) doit être mis en place (sifflet, lumière, sonnerie différente, à voir...)
- Le personnel de l'établissement et tous les intervenants doivent être sensibilisés
- Des procédures et une chaîne d'alerte doivent être établis
- Des exercices simples seront mis en place sur l'année 2016/2017
- Les différents lieux de confinements de l'école devront être connus
- Il faudra s'appuyer sur les gardiens, notamment pour les vérifications systématiques d'identité Il faut éviter que les parents ne viennent avec de gros sacs ou des valises qui obligeraient à une fouille
- Tout comportement suspect, allées et venues répétées, devront être signalés
- Il faudra évaluer les points soulevés par le conseil d'école :
 - o La formation progressive des adultes aux premiers secours (voire des enfants sur un module ?)
 - o En cas d'attaque survenant alors que les élèves sont dans la cour et donc exposés, par où s'échapper ? Baies vitrées de la cantine et de la salle de sport à couvrir par des rideaux ?

Vu la configuration de Jerphanion, c'est une école relativement bien protégée.

Comment réagir en cas d'attaque :

- Premier réflexe : s'échapper si on est sûr du point d'où provient le danger et qu'il y a une sortie à proximité
- Sinon se cacher, et s'enfermer et se faire le plus discret possible. Ralentir au maximum les terroristes en bloquant les portes (via un meuble ou une cale, en plus des verrous existants). Faire respecter le silence absolu, demander aux enfants de s'allonger au sol, et attendre l'intervention des secours.
- Numéro à connaître : 114 (mode texto alors que le 112 est oral) + mettre le téléphone en silencieux
- S'assurer de l'identité de la personne qui se prétend être de la police

2^{ème} point : ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES

L'anglais est enseigné du CP au CM2 : si des parents sont volontaires pour aider, au-delà de 5 interventions annuelles, il faut prévoir une Convention. Un parent peut apporter une aide complémentaire au travail de l'enseignant mais ne pas s'y substituer. Cela peut s'organiser dans le cadre d'ateliers de conversation ponctuels ou dans le cadre des nouvelles activités périscolaires. (ceci est valable pour les langues mais également pour toute autre intervention)

Des Conseil école-collège devenant conseil de cycle ont été mis en place: (directive légale) Un travail a déjà été engagé cette année à la Garenne Colombes autour de 4 domaines des programmes. Il se déploiera progressivement sur l'ensemble des programmes, visant 3 rencontres annuelles.

Par ailleurs, se met en place un projet d'organiser dès la rentrée prochaine à partir du CM1 et CM2 une initiation à **l'allemand** pour encourager le choix de la LV1 allemand au collège. Il faudra vérifier si pour cela il est oui ou non nécessaire d'aligner les 3 écoles (Marsault Jerphanion, Voltaire) sur cette initiation en CM1-CM2, ce qui avait été demandé lors du dernier conseil, et qui était un pré-requis pour l'instauration des classes allemand 1^{ère} langue.

A Jerphanion Mme Ledoux est volontaire et l'organise déjà dans le cadre d'un décloisonnement.

3^{ème} point : BILAN DES ACTIVITES DE L'ECOLE

- *Pause méridienne* : Différentes activités sont théoriquement proposées aux élèves le midi mais en pratique à part quelques interventions Sport le lundi et mardi midis, rien n'est proposé et les élèves s'ennuient.
 - o A l'instigation du Directeur les animateurs peuvent se proposer pour mettre en place des ateliers
 - o Cela doit se faire sous l'impulsion du Directeur (bibliothèque, jeux, informatique, jardinage, dessin, sport, danse) → à réfléchir pour la rentrée prochaine
- *Classes transplantées* : les 2 CE1 sont partis à Houlgate. Sortie pêche à pied, sortie à la ferme pédagogique, sortie au château de Crèvecoeur. Chaque jour un résumé de la journée était envoyé aux parents et un petit film est partagé.
 - o Budget : il y a une enveloppe globale pour les sorties sur place arbitrée par la mairie, les enseignants souhaiteraient avoir un budget pré-établi pour permettre de planifier en amont et optimiser au mieux les ressources.
 - o Quelle possibilité de faire partir les CM2 et non les CM1 l'an prochain (les enseignants de CM1 ne souhaitent pas partir)? L'appel d'offre actuel est porté sur les CM1 (2^{ème} année sur les 4 couvertes par le contrat). Les départs seront donc uniquement possibles à Houlgate pour les CM2, semaine à déterminer à la rentrée.
- *Conseil des élèves* :
 - o Demandes de lignes au sol pour délimiter un espace foot : doit passer par une demande de travaux budget 2017 à faire en septembre, et faire l'objet d'une prévalidation avec Bouygues.
- *Etudes* : cas répétitifs de devoirs mal faits ou pas faits. Initier en septembre une réunion de concertation.

4^{ème} point : COOPERATIVE :

- 7931€ donnés par les parents
- Solde positif de 3350€
 - o 2 tables de ping pong à commander en septembre
 - o Vidéoprojecteur
 - o Matériel d'art visuel 500€
- 1700 € de bénéfices « perdus » par l'abandon de la kermesse.

5^{ème} point : SOUTIEN

Organisé 2 fois par semaine lors des APC. Des projets sont à développer avec les enfants en difficulté. Les supports peuvent être surprenants : théâtre ou autre...

6^{ème} point : PHOTO DE CLASSE

2 photographes ont été contactés afin de changer du système actuel qui consistait à séparer photo de classe et photos individuelles, ce qui revenait plus cher aux parents. L'un d'eux sera retenu.

7^{ème} point : EFFECTIFS PREVUS

- 2 CP à 30
- 1 CE1 à 31
- 1 CE1/CE2 à 28
- 1 CE2 à 30
- 2 CM1 à 25+26
- 2 CM2 à 23+24

L'effectif de 30 élèves prévus pour les CP étant très élevé, une réorganisation des classes sera peut-être envisagée.

8^{ème} point : SORTIES

- Thoiry
- Musée d'Orsay
- Musée en herbe pour les 2 CP
- Maitrise des Hauts de Seine
- Provins (ateliers/spectacles)
- Flamme olympique pour le CM1 (rencontre sportive)

9^{ème} point : direction de l'école

M. Rodriguez a pris le relais de M. Sabin en ce qui concerne la direction de l'école Jerphanion, ceci jusqu'à la fin de l'année scolaire. Une enquête administrative concernant l'ancien directeur M. Sabin est en cours. Nous n'avons aucun détail sur la reprise de la direction au mois de septembre 2016.