

**Modules du vendredi après midi**  
**Observation du 07 octobre 2016**

Le planning des modules est prévu pour une période de 6 à 8 semaines (période entre les vacances scolaires).

A chaque nouvelle période, les enfants changent d'activité.

## Organisation

160 enfants présents

13h00 : Départ de la première navette à 13h (bus)

13h30 : Rassemblement des enfants participant aux modules, répartition dans les groupes

14h45 : Récréation

15h00 : Départ de la 2eme navette (pédestre, vers la piscine pour les cours de 15h30 à 16h30)

15h15 : Début du 2eme module

16h30/17h00 : Retour des navettes

16h30 : Gouter

## Navettes

Pour rappel : les enfants doivent signaler le matin qu'ils prennent la navette, même si la fiche navette a été remise (un enfant peut être inscrit mais malade ou blessé et ne pas aller à son activité). Le nombre d'animateurs qui accompagneront est déterminé à partir de la liste établie le matin.

Pour la navette de 13h00, les enfants doivent se rendre dans l'entrée ou sont appelés et rassemblés dans l'entrée.

Pour la navette de 15h00, les enfants doivent se rendre dans l'entrée après leur premier module, ou sont appelés dans les différentes cours. Ils doivent récupérer leur sac de piscine.

Les enfants prennent leur gouter en rentrant à l'école.

## Modules

Parmi les modules prévus pour la première période, 2 n'ont pas pu être mis en place :

- **Anim'en bois** : Cette activité existait dans l'école l'année dernière, mais l'association a déposé le bilan. Cette information a été connue tardivement
- **Echanges d'hier et d'aujourd'hui** : Projet de partenariat avec la maison de retraite qui n'a pas pu se mettre en place.

Pour prochaine session, un nouveau module de Danse **Modern jazz** sera proposé.

Les Modules que nous avons pu observer :

### **Les petits Rodins :**

Avec *Carole*, dans une salle du 1er étage (bâtiment des grands).

Sur le thème d'Halloween, les enfants ont réalisé des masques et des petites figurines.



### **Origamis :**

Avec *Catherine*, dans une salle du rez-de-chaussée (bâtiment des petits).

Les enfants confectionnent différents objets en réalisant des pliages : Personnages, figurine, portefeuille, boîte...



### **Théâtre :**

Avec **Thibault**, intervenant extérieur (comédien professionnel), dans une salle du 1er étage (bâtiment des grands).

Grace à des jeux théâtraux, les enfants créent de personnages, qui s'insèrent dans des scénettes improvisées sur un thème imposé par l'animateur. Les enfants font preuve d'imagination, apprennent à créer un décor, à se placer, à s'écouter. Ils sont très réceptifs, intéressés et créatifs ! Certains aimeraient se produire devant toute l'école.

### **Journalisme**

Avec **Stéphane**, en salle informatique, sur tout l'après midi.

Les enfants créent un journal dont ils ont choisi les rubriques : faits divers / modules / météo/ vie dans l'école.

Ils ont fabriqué leur carte de presse.

Les petits reporters partent en mission après avoir établi une liste de questions pour interviewer leurs camarades sur les autres modules et prendre des photos, afin de réaliser des reportages qui sont ensuite mis en ligne sur un blog.



### **Sport :**

Avec **Patrice** et **Démet**, soit au stade Nelson Mandela, soit dans le préau des petits.

Nos petits sportifs s'affrontent dans des épreuves par équipe sous forme de mini jeux olympiques : lancer, saut, course, lutte



Les autres activités :

**Ch'teliers :**

Avec *Khader*.

**Apprendre à raconter une histoire :**

Avec *Ghislaine*, enseignante à la retraite, dans la bibliothèque.

**Squash :**

Avec un *animateur* et un *professeur de squash*, au stade Marcel Payen.

**Natation :**

Avec des *maitres-nageurs*, à la piscine.

Découverte de divers sports aquatiques (nage, water-polo), premiers secours

**Pâtisserie :** sur tout l'après-midi

Avec un *intervenant extérieur*, à la cuisine du théâtre.

Les enfants rapportent leurs gâteaux le soir.

En cas de défaillance d'un intervenant ou de modules qui n'ont pas pu être mis en place, Ludovic met en place avec son équipe d'animation des activités de substitution (jeux, relais, basket...)