

I. Organisation de la classe

La classe est composée de 22 élèves, 13 garçons et 9 filles.

Thème de l'année scolaire : le jeu

Le CP fait partie du cycle 2 où l'accent est mis sur la lecture et l'écriture avant tout et fait suite à la GS de maternelle où l'important étaient l'apprentissage de l'expression et du langage. Le CE1 mettra plus encore l'accent sur l'écriture.

Les programmes ont changé en 2016 mais avec peu d'impact sur celui du CP.

Il se compose hebdomadairement de :

10h de français

5h de mathématiques

9h de questionnement du monde : accent sur l'éducation morale et civique, histoire de l'art, dessin, sport...

Les enfants doivent apprendre à se responsabiliser, faire attention à leur matériel, bien ranger les cahiers et livres dans le bon sens dans le cartable (ne pas les abîmer) et prendre ce dont ils ont besoin pour les devoirs (quelques mots/phrases de lecture, écriture...), doivent montrer leur cahier de liaison à leurs parents et dire à la maîtresse quand les parents ont mis un mot dans le cahier.

Goûter du matin : fortement recommandé, sont autorisés uniquement les fruits ou les compotes à boire.

Anniversaires : ils seront fêtés de manière regroupée avant chaque vacance scolaire. Des ateliers cuisines seront organisés et les parents seront sollicités pour aider les enfants pendant ces ateliers. Les recettes seront collées dans le cahier de lecture et les enfants pourront aborder cette nouvelle manière d'appréhender la lecture

Evaluation de début d'année pour l'ensemble des CP (demande gouvernementale 2017): les institutrices sont encore en attente des livrets d'évaluation. Les parents seront informés de la manière dont ces évaluations se dérouleront.

Livret numérique

Un livret numérique (peut-être sous format papier) sera remis aux parents fin janvier et fin d'année. Cependant, les enfants seront évalués avant chaque vacances pour mesurer la progression sur l'année.

Houlgate

La classe partira à Houlgate avec les CPB la première semaine de juin.

Les inscriptions seront à réaliser à la mairie directement.

II. Apprentissages

Le français et les mathématiques sont abordés le matin, l'après-midi est consacrée aux activités plus ludiques.

Matériel

- Français : cahier de lecture (sons), manuel de lecture (avec de vraies histoires, complètes)
- Mathématiques : fichier Picbille, progressif et redondant dans les apprentissages, permettant de bien intégrer les notions.
- Pochettes : bleue (reste en classe pour le travail qui reste en attente d'être terminé), jaune (maison), verte (mathématiques), rouge (évaluations).
- Cahiers : vert (questionner le monde), rouge (écriture et production de texte), poésie et devoirs (jaune).

Lecture

Objectif : être capable de déchiffrer n'importe quel mot, connaître les 36 sons de la langue et comprendre le texte qui est lu. La méthode utilisée est la méthode globale. Le démarrage de l'apprentissage se fait par le son « a » et « i » et par un travail auditif. Il sera ensuite progressif.

- Trimestre 1 : sons consonnes et voyelles puis syllabes à 2 lettres
- Trimestre 2 : sons complexes
- Trimestre 3 : montée en difficultés sur les sons complexes

Les mots outils du manuel de lecture sont à réviser très régulièrement car clés dans l'apprentissage de la lecture. Par ailleurs, il est demandé de ne pas faire lire les histoires en avance ni de les lire aux enfants.

Ecriture

Apprendre à bien présenter, sans ratures, à écrire correctement (former le dessin des lettres dans le bon sens et correctement).

L'écriture se fait au départ sur l'ardoise uniquement (attention à la crispation sur le crayon et la position des doigts), lettre par lettre puis en liant les lettres entre elles. Au second trimestre, l'écriture sera plus rapide et à base de copie pour accélérer l'écriture et mémoriser l'orthographe.

Grammaire

La sensibilisation passe par l'oral (m/f – s/p).

Orthographe

Il y aura des syllabes et des mots à apprendre, ne pas hésiter à faire régulièrement épeler les mots pour vérifier l'apprentissage de l'orthographe.

Mathématiques

Numération : 1 à 100 (difficulté pour la plupart des enfants de 70 à 100), représentation et décomposition des nombres en chiffres. La notion d'unité ne sera abordée qu'en T2.

Calcul mental et opérations : additions, soustractions avec manipulation. Les opérations en colonnes ne seront vues qu'en fin d'année. Les notions de différences seront abordées ainsi que celles de multiplications (par le double) et de division (par la moitié).

Notions supplémentaires :

- Mesure et géométrie : s'entraîner à bien tirer les traits à la règle
- Vocabulaire spatial : sur, sous, entre...
- Monnaie : fichier Picbille
- Solides, formes et longueurs
- Heures (en fin d'année seulement)

=> les exercices avec des erreurs ou qui ne sont pas terminés seront surlignés en jaune pour être revus ou terminés à la maison.

Questionnement du monde

- Le vivant : cycle de vie des animaux, des plantes, du jardinage, notions d'hygiène et de propreté
- La matière
- Le temps : proche (jour, nuit, moments de la journée, repas...) et plus loin (semaine, saisons, arbres généalogiques (signaler à la maitresse si problématiques particulières)
- Espace : proche (classe, maquettes de la classe en 3D, plan de la classe en 2D) et plus lointain

Informatique

Travail sur un logiciel de français et de mathématiques et un peu de traitement de texte

Anglais

Les apprentissages se font à l'aide d'un CD audio et de comptines à répéter, scénettes, marionnettes à doigts et jeux de cartes.

Musique

Pierre, intervenant externe s'occupe des enfants par demi groupe 45 mn par semaine. Apprentissage de chansons traditionnelles, opéras, danses et initiation à des instruments de musique.

Histoire de l'art

L'école a acheté un gros classeur par enfant. Les enfants réaliseront des fiches d'histoire de l'art (vie de peintres par ex) qui seront stockées dans ce classeur du CP au CM2. A la fin du primaire, les enfants pourront récupérer leur classeur.

Education physique et sportive

Piscine le mardi à 13h30

Sport le jeudi (mettre aux enfants une tenue appropriée)

APC (activités pédagogiques supplémentaires)

Ateliers de 2x30 minutes le Lundi et Jeudi

les parents seront prévenus lorsque leur enfant y participera si c'est le cas.

En début d'année ce temps sera plutôt consacré à du soutien pour les enfants ayant besoin de temps individuel avec la maitresse pour progresser plus rapidement. Ensuite des activités de jeux de lecture et de mathématiques seront organisés.



CPC – Carole Lesage

Classe de 23 élèves

ORGANISATION

Dans la classe il y a un coin bibliothèque et regroupement avec livres, cousins où les enfants peuvent se poser le matin et en cas de pleurs, besoin de se calmer. Les parents peuvent faire dons de livres ou de jeux de société pour la classe.

Chaque semaine il y a désignations parmi les élèves de responsables de classe : facteur, chef de rang, responsable porte et lumière etc...

Les anniversaires seront fêtés mais regroupés en plusieurs fois dans l'année.

Chaque enfant apprend peu à peu à se responsabiliser et doit dire à la maitresse quand les parents ont mis un mot dans le cahier. Ils doivent apprendre à gérer leurs fournitures et ce dont ils ont besoin pour les devoirs du soir dans le cartable.

Il serait bien que chacun enfant ramène une pochette élastique « archive » assez épaisse.

Pour le goûter du matin sont autorisés les fruits ou les compotes à boire, mais rien d'autre.

Attention à la ponctualité, la sonnerie retentit à 8h30 et les enfants doivent être en rang dans la cour pour entrer en classe.

Une infirmière est présente dans l'école les lundis après-midi, mardi matin et jeudis après-midis. Les maitresses elles ne sont pas autorisées à administrer médicaments ou soins (en cas de blessure il y a juste un lavage avec eau et savon)

DEVOIRS

Tous les soirs il y a 2 à 3 devoirs (relire une phrase, mots etc...) Tous les week-ends ils rapportent à la maison la pochette jaune qui est à signer avec le comportement de la semaine (du vert (bien), au rouge (mauvais)) -> système de notation par bâtons (5 bâtons on passe à la couler suivante.)

Si besoin dans l'année il y aura des APC (activités pédagogiques complémentaires) par petits groupes selon les nécessités de chaque enfant de revoir/ approfondir une notion. Les parents seront prévenus dans le cahier de correspondance (ces activités ont lieu de 11h30 à 12h, deux fois par semaine)

SPORT :

Piscine tous les mardis de 14h45 à 16h30 toute l'année (1 accompagnateur souhaité au moins)

Tous les jeudis : sport avec la maitresse dans l'école et à partir du mois d'avril ça sera tous les lundis avec un intervenant extérieur

COURS :

Les fondamentaux : lecture, calcul, découverte du monde, informatique et musique

Anglais : les cours sont exclusivement à l'oral pour ne pas perturber les enfants dans l'apprentissage du français. (1h /semaine)

NOTATION :

Les livrets sont désormais des livrets numériques (2 ou 3 / an). L'évaluation est « positive » et bienveillante.

Les rendez-vous avec la maitresse se font sur demande dans le cahier de correspondance.



CE1 A – Laurence Seigneuret

"Un enfant n'est pas un vase qu'on remplit, c'est un feu qu'on allume." (Montaigne)

"Une classe est un cœur qui vit."

Français	Grammaire, Conjugaison, Vocabulaire, Orthographe AU SERVICE DE ... l'Expression Écrite	Réunion Laurence SEIGNEURET CE1 A - 19 sept 2017
Maths	Numeration, Calcul, Géométrie, Mesure AU SERVICE DE ... la Résolution de Problèmes.	
Questionner le monde	Interdisciplinarité - passerelles entre disciplines	
Éducation civique et morale	Apprendre à "vivre ensemble"	
Coin-lecture	Travail en autonomie et à leur rythme - par ½ groupe avec bibliothèque	
Lecture d'albums	Avec questions	
Emploi du temps	<ul style="list-style-type: none"> ☞ En fonction de la chronobiologie connue ☞ A 13h30 : court moment de repos avec musique, relaxation ou histoire ☞ Education musicale : lundi matin avec Pierre TROCELLIER. ☞ Bibliothèque avec prêt de livres : jeudi après-midi → à partir d'octobre ☞ Informatique : mardi après-midi → pas encore 	Maths de matin 13h30 et de récré. + littérature l'après-midi. ↳ avec Fatma, emploi accord 27 février
SOMMEIL	On ne soupçonne pas les conséquences graves du manque de sommeil dans les apprentissages et le quotidien de l'enfant.	
Organisation de la classe	Carnet de liaison : à regarder tous les soirs - signer tous les mots Cahiers / Fichiers : penser à les remettre dans le cartable Devoirs / Leçons : en 20' - être capable de retransmettre la notion ou le mot Cartable : surveiller que tout ce qui s'y trouve est utile Aide personnalisée : lundi et/ou jeudi midi (plus simple si l'enfant reste à la cantine)	
dans le RESPECT et l'AUTONOMIE	Sport : Piscine : jusqu'au 30/1 inclus Sébastien (Judo) : lundi après-midi : du 6/11 au 15/1 Moi (Jeux collectifs) : jeudi matin du 25/1 au 17/5 + occasionnellement Benoit (Athlétisme) : mercredi matin du 23/5 au 4/7	
	Permis de se conduire : je préviens si le comportement pose un véritable problème Vies : pour "comportement/réflexion important ou inhabituel" ou attitudes altruistes Parents divorcés : m'informer si besoin d'un 2 ^{ème} livret (entre autres ...)	
	Changement de place : tous les mois R.A.S.E.D. : Maître rééducatrice Sonia CHAZE - Sandrine GAUTIER psychologue Coopérative : 3 fois dans l'année - pas d'obligation de don Casier individuel : pour y placer les feuilles vues et signées par les parents Feutres - Crayons - Dictionnaire : ils restent en classe Verre : 1 par enfant dans la classe	
	PAI : si besoin, remplir un dossier donné par la directrice et fournir le (les) médicaments	

lunet scolaire transmis en février

?

Pour dessiner dans l'année, nous aurons besoin de feuilles de brouillon (ou anciens listings informatiques). **NE RIEN ACHETER** (que de la récupération)



CE1 B – Mathilde Mougeneil

Classe de 14 garçons et 12 filles

Mme Mougeneil sera à temps partiel à partir de la Toussaint, et remplacée par un maître le mardi (entre la Toussaint et Noël), et le lundi (après Noël), à priori le même remplaçant toute l'année.

Programme (réparti dans la semaine) :

- Histoire de l'art
- Poésie
- Espace et géométrie
- Ecriture, vocabulaire
- Ecouter le monde
- Mathématiques
- Lecture, par niveau (et des *rallyes de lecture* pour les plus à l'aise)
- Sport le lundi
- Piscine le mardi
- Anglais, avec la maman de Rose

Explication des 5 règles du système des « Supers élèves »

- **Sérieux** : je fais de mon mieux, je travaille dans le calme, je suis concentré(e)
- **Ultra soigné** : je rends un travail propre, je m'applique à écrire, je fais attention au matériel
- **Pacifique** : je respecte les autres, enfants et adultes de l'école
- **Ecoute** : j'écoute la maîtresse et les camarades, je ne coupe pas la parole
- **Rapide** : je me mets vite au travail, je suis réactif, je ne rêve pas au lieu de travailler

Un enfant qui aura eu 3 semaines consécutives une même lettre coloriée pourra gagner le super héros qui correspond (mais peut aussi le perdre).

Il y a aussi des responsabilités. La maîtresse pioche dans un bac le nom des enfants, s'ils n'ont pas de lettre du mot « super » noire, ils peuvent choisir une responsabilité : chef de rang, portier, facteur, responsable du matériel, responsable de la date, maître des rituels, responsable de la météo, remplaçant, effaceur de tableau, responsable du cartable, responsable de la propreté, distributeur-ramasseur, responsable des fenêtres...

Au centième jour d'école, une petite fête sera organisée. Les enfants sont priés d'y apporter une « collection de 100 » petits objets, permettant de marquer le coup, tout en pouvant faire des exercices de numération autour de l'évènement.

Conseil : pour avoir des idées de collections, chercher « chaque jour compte » dans Google.

Les anniversaires seront fêtés, regroupés



CE1 C / CM1 C – Corinne Vuille

Classe de 15 CE1 et 8 CM1

Tronc commun avec partage des connaissances, niveau de difficultés supérieur pour les plus grands
Travail en petit groupe – enfants autonomes

Objectif :

- Préparer les enfants pour le niveau supérieur
- Rendre les élèves autonomes
- Développer la rigueur
- Apprendre à être synthétique (résumé des lectures)

Principaux éléments du programme

CE1

- Conjugaison et Grammaire
- Numération et problème
- Argumentation

CM1

- Fraction et nombres à décimale
- Lecture de roman, compréhension

Matériel :

- Lutin avec les leçons
- Carnet jaune : vocabulaire
- Cahier rouge : cahier du jour (A signer)
- Cahier vert : Cahier de vie
- Cahier transparent : Sciences
- Cahier d'essai : cahier de brouillon pour faire les devoirs
- Cahier de lecture : synthèse des romans lus

Travail quotidien

- Pas de devoir (uniquement finir les travaux non terminés en classe)
- Lecture quotidienne
- Les enfants doivent revoir régulièrement les leçons du lutin et vocabulaire du carnet jaune

Points à travailler pour les enfants :

- Apprendre à utiliser la règle
- Apprendre à utiliser le stylo plume
- Adopter la bonne position et avoir les bons comportements en classe (ne pas chanter, ne pas se déplacer, ne pas bavarder, être attentif)
- Avoir le goût de faire les choses, ne pas bâcler
- Apprendre à écouter
- Apprendre à s'organiser (ex : respect du programme de lecture)

Rôle des parents

- Signature hebdomadaire des cahiers (enfant puni si cahier non signé)
- Reprendre les points de difficultés le week end
- Faire lire les enfants à voix haute (pour les CE1)
- Accompagner les apprentissages (lire les romans pour avoir une bonne compréhension des enfants)
- Doivent faire confiance à l'enseignant, signaler tout problème ou difficulté

Projets

- Ecole et cinéma : 3 séances par an à la médiathèque pour visualiser film d'art et d'essai, avec intervenant et discussion.
- Patinoire
- Thème de l'année scolaire : le jeu
- Echanges inter-niveau : lecture des CE1 au CP
- Classe de découverte : demande faite pour classe déplacée à la mer ou à la montagne pour mai ou juin. Très bonne expérience pour les enfants.

Autres points

- Les enfants font du sport avec des intervenants extérieurs. Piscine ce semestre pour les CE1
- Les enfants de CE1 peuvent choisir dans quelle cour



CE2 B – Nathalie Roland

Classe de 23 élèves.

La maîtresse souhaite mettre l'accent cette année sur le calcul et l'écriture (orthographe, grammaire et conjugaison). Elle dit que le programme de CE2 est très dense.

Planning de la semaine

Lundi	Musique
Mardi	Piscine Bibliothèque en demi-groupes
Jeudi	Informatique et musique en demi-groupes
Vendredi	Sport

APC : soutien pour les élèves en difficulté

Sorties : pas encore déterminé – pas de classes transplantées (CE2 ne sont pas prioritaires)



CM1 A – Sandrine Soularue

Classe de 25 élèves + 5 enfants de la classe ULIS (pour les cours d'histoire, géographie, sciences et sport)

Le CM1 est l'entrée dans le 3eme cycle (CM1 à la 6^{ème})

Français :

Outils :

- Cahier rouge à signer chaque semaine
- 2 manuels utilisés en classe («A portée de morts » et « Terre des mots », un pour deux)
- Lutin : leçon de Français et de Math
- «Cahier d'écrivain » : pour l'expression écrite
- Cahier de vocabulaire : les enfants ont besoin d'enrichir leur vocabulaire
- 1 jour / 1 actu : la classe est abonnée, chaque semaine un élève fait une présentation sur un sujet

Dictées régulières sur phrase, mots invariables, groupes nominaux

Les enfants doivent beaucoup lire : développement de la compréhension implicite

Mathématiques

Outils :

- Cahier vert à signer chaque semaine
- Cahier de géométrie et mesure
- Manuel « cap Math » + un autre manuel (un pour deux)
- Un mémento de Math
- Leçon dans le lutin

Participation à un rallye de math (5 épreuves, défi national, permet de travailler en groupe)

Histoire / Géographie / EMC

- Un cahier
- Histoire : Programme de la préhistoire à Napoléon (préhistoire déjà beaucoup travaillé en CE2)

- Géographie : Découvrir les lieux où j'habite : du quartier au pays
- Education Morale et Civile : Apprentissage des règles de vie / le juste et l'injuste / la république / Débat autour de l'actualité / projet de conseil d'élève avec élection de délégué

Sciences

Mise en place de la démarche scientifique autour des thèmes du programme : La matière, la terre, classification des êtres vivants

Anglais

Travail de la compréhension oral avec support CD.
Apprentissage des rudiments de grammaire, en lien avec règles de français

Arts

- Poésie
- Présentation d'artiste
- Projet cinécole : un film d'art et d'essai par trimestre, à la médiathèque avec un intervenant (1€ par enfant)
- Musique avec Pierre, par demi-groupe

Informatique

- Recherche internet
- Traitement de texte

Sport

- Le lundi après-midi : Athlétisme avec intervenants (Clavel et Benoit)
- Au cours de l'année : Judo, Escrime, Piscine
- Participation à toutes les rencontres sportives : cross en novembre, jeux d'opposition, rencontres athlétisme
- Projet de tournoi de foot inter-école (avec entraîneur de foot)

Liens parents / enseignant

Remise des livrets en décembre ou janvier de façon individuelle afin d'échanger sur points positifs et négatifs

Disponible pour recevoir les parents tout au long de l'année (de 8h à 8h30, pause méridienne, à partir de 16h30, après 18h => rdv à demander vis carnet de liaison)

Les parents doivent signer les cahiers et contrôles, accompagner les devoirs, prendre le temps de revoir les points difficiles le week end)

Indiquer dans le cahier de liaison le planning habituel (cantine/ étude / garderie), l'élève doit signaler tout changement)

APC

Les parents doivent signer l'autorisation

Temps utilisé pour soutien dans un premier temps, pour faire des jeux de société

Thème de l'année = Le jeu

- Achat de jeu de cour
- Travail avec jeu de société (très riche)
- Défi quizz : les élèves se posent des questions entre eux
- Rencontres inter-école autour du jeu avec une classe de Voltaire et une classe de Marsault dans un esprit de convivialité :
 - Construction de grille de mots croisés, soumis aux autres école (français)
 - Quizz sur reconnaissance de photo de la ville (géographie)
 - Jeu en commun

Classe transplantée : Demande effectuée, en attente de validation

Apprendre à rechercher les informations par soi même
Développer le travail en groupe
Développer le travail de l'oral (présentation devant la classe)



CM2 C – Aurélie Rank

Classe de 24 élèves

Objectif : préparer les enfants à la 6^{ème} en les rendant autonomes : les enfants doivent prendre les devoirs correctement sans vérification de l'enseignante doivent penser seul à récupérer les devoirs en cas d'absence