



Suivre la scolarité de votre enfant implique que vous soyez bien informés, non seulement sur sa scolarité mais aussi sur son environnement scolaire.

L'Association des Parents d'Elèves de la Garenne Colombes (APELGC) est amenée à intervenir auprès des équipes pédagogiques, des élus locaux et de l'inspection académique afin de trouver des solutions aux affaires scolaires (effectifs, remplacement des enseignants, cantine, travaux...) et à vous représenter.

Créée en 1975, L'APELGC est **une association de proximité, indépendante et apolitique, libre de ses actions et de ses choix.** Nous sommes particulièrement attentifs à la qualité de l'accueil de vos enfants.

N'hésitez pas à nous contacter pour toute question, notre équipe pourra servir de relais.

Vous voulez nous rejoindre ?
Venez assister à nos réunions de rentrée
Plus d'information dans la fiche jointe

Toutes les infos sur notre blog : <https://apelgc.org>

Et notre page Facebook



**BONNE
RENTREE !**



EN ROUTE POUR LA MATERNELLE !



Entrer à l'école représente un bouleversement pour l'enfant... mais aussi pour ses parents !
Voyons comment réussir ses premiers pas à l'école.



Un changement pour toute la famille

Pour votre enfant, tout est si différent de ce qu'il a connu en crèche, avec sa nounou ou à la maison...

Même s'il avait déjà une expérience de la vie en collectivité, il évolue désormais dans un environnement plus complexe à ses yeux. Le voilà maintenant propulsé dans un lieu avec plusieurs classes, des couloirs. Le changement est de taille. Heureusement, comme tous les enfants de son âge, il saura parfaitement mobiliser son sens de l'adaptation. Il a également conscience que le regard que l'on porte sur lui a changé : il n'est plus "le bébé". La maternelle va l'amener peu à peu à endosser la tenue d'élève, avec le respect des règles que cela implique.

Les parents aussi vont devoir faire un petit bout de chemin...

Il leur faut apprendre à se séparer de leur enfant et à le confier à une équipe d'enseignants (et non plus à des puéricultrices ou à une assistante maternelle) qui a pour mission d'instruire leur tout-petit. Ils sont désormais aussi parents d'élève, et ce nouveau statut n'a rien d'anodin. A ce titre, ils ont des droits et des devoirs. S'ils sont tenus de respecter le règlement de l'établissement, ils peuvent également échanger sur la vie de leur enfant au sein de la maternelle grâce au cahier de liaison, ou par le biais des associations de parents.

L'attitude de votre petit bout

Le matin, la séparation est difficile...

Chaque matin, en le déposant, vous hésitez à partir et vous traînez dans sa classe jusqu'au dernier moment... En réalité, dès que les parents ont disparu, les petits élèves sont vite absorbés par les activités de la classe. Ils passent naturellement à autre chose, sans doute plus facilement que leurs parents

Il pleure et ne veut pas aller à l'école

C'est un scénario classique. Si vous êtes inquiet lorsque vous le laissez, il est sans doute réceptif à vos émotions. Tâchez de dédramatiser et de faire confiance à l'équipe enseignante, votre enfant a tout à y gagner. Si toutefois vous traversez de fortes perturbations dans votre vie professionnelle ou familiale, votre enfant verse peut-être des larmes pour que vous fassiez plus attention à lui. Rassurez-le et prévenez l'enseignant que vous êtes dans une phase difficile. Il en tiendra compte dans ses relations avec votre enfant et il décodera mieux, le cas échéant, certains de ses comportements en classe.

Difficulté d'intégration ? Timidité ?

Vous ne l'avez jamais mis à la crèche ? Vous avez peur que son manque d'expérience de la vie en collectivité ne soit un handicap ? Rassurez-vous, cela n'aura pas forcément d'influence sur son adaptation à l'école. Les enseignants le constatent régulièrement : un enfant qui n'a pas fréquenté la crèche n'est pas déstabilisé s'il est suffisamment sécurisé sur le plan affectif pour pouvoir s'ouvrir aux autres. Une classe, c'est une mosaïque de petites personnalités, certains enfants sont autonomes ou s'expriment facilement, alors que d'autres sont plus inhibés. L'enseignant a l'habitude de repérer rapidement ces différences individuelles.

Sera-t-il à la hauteur de ce qu'on va lui demander ?

C'est vrai : l'enseignant donnera des consignes à ses élèves et attendra d'eux une production ou des réponses adéquates. Les activités de l'école peuvent être collectives ou individuelles. Parfois, tous les enfants font la même chose au même moment, parfois ils travaillent par petits groupes autonomes ou sous la surveillance de l'enseignant. L'enseignant adapte au mieux sa pédagogie au rythme de chacun. Rassurez-vous : il n'exigera pas de votre enfant quelque chose d'impossible ! Son rôle est avant tout de l'aider à progresser, il ne mettra jamais un petit en situation de dévalorisation ou de compétition vis-à-vis des autres.



Au programme de la Petite Section

A un âge où il lui est encore très difficile de prêter ses jouets, votre enfant va devoir apprendre à vivre en respectant ses petits camarades et les adultes de l'école. Autre priorité : la maîtrise du langage. Parallèlement, l'enseignant va l'aider à devenir plus autonome. Cette première année est très importante parce qu'elle met en place les bases sur lesquelles vont reposer les futurs apprentissages de l'enfant.

L'autonomie et la sociabilisation

Cette responsabilisation très progressive de chacun va aussi permettre à toute la classe de travailler dans de bonnes conditions. Quelques mois de différence entre deux enfants peuvent tout changer. Le plus jeune saura par exemple à peine enfiler son manteau, alors que pour l'enfant plus âgé, ce sera un geste acquis. L'enseignant tient compte de cet écart entre les enfants. Il laisse par conséquent chacun faire son bout de chemin vers l'autonomie à sa propre allure. D'ailleurs, l'émulation agit souvent comme un levier. A chaque moment de sa journée, un petit va gagner en autonomie : le matin, il doit accrocher son manteau, son bonnet et ses gants au porte-manteau mis à sa portée ; à la fin d'un atelier, il doit aider à ranger le matériel ou mettre ses réalisations dans son casier. Petit à petit, il fait les gestes qui l'aident à grandir et à progresser

Qui fait quoi ?

L'ENSEIGNANT(E) met en place le programme de l'Education Nationale et veille au bien être affectif et sécurisant de l'enfant

L'ATSEM (Agent Territorial Spécialisé des Ecoles Maternelles) assiste l'enseignant dans la classe

LE DIRECTEUR D'ÉTABLISSEMENT veille au bon fonctionnement de l'école et reçoit les parents

L'ÉQUIPE D'ANIMATEURS accompagne les enfants sur les temps périscolaires



Le Langage

L'enseignant veille tout particulièrement à inciter les petits à mettre en mots ce qu'ils entendent, voient ou touchent. D'ailleurs, tous les prétextes sont bons pour développer leur langage. Lorsqu'on leur lit des histoires ou qu'ils apprennent des comptines, par exemple, ils s'imprègnent de mots et d'expressions d'autant plus facilement que ce bain de langage se fait dans le plaisir. Ils chantent, miment, frappent dans leurs mains, tapent du pied. Par son rythme et ses jeux de sons, la comptine engage tout le corps. En associant le geste à la parole, elle facilite le travail de mémoire du jeune enfant. L'enseignant reformule les phrases encore rudimentaires de ses petits élèves. Peu à peu, leur mémoire intègre un vocabulaire plus précis et des formulations correctes.

En entrant à l'école maternelle, certains enfants "baragouinent" plus qu'ils ne parlent. Ils ont encore du mal avec les phrases basiques avec sujet-verbe-complément. Mais stimulée par leur nouvel environnement, leur expression orale va faire des bonds. Pour permettre à chacun de progresser, l'enseignant incite les plus timides à s'exprimer et "recadre" les plus volubiles, les empêchant de prendre tout l'espace de parole au détriment de leurs camarades.

De petits apprentissages...

Partager une maîtrise avec une bonne vingtaine (au mieux !) d'autres bambins, mais aussi le matériel ; écouter son camarade sans l'interrompre ; attendre son tour pour prendre la parole ; obéir aux consignes. De gros efforts à fournir en perspective ! Cependant, guidé par l'enseignant, chacun finit par s'adapter aux exigences du travail et de la vie en groupe.

La journée en Petite Section

Journée-type (peut varier selon les écoles)

Sport / motricité tous les jours – Ateliers en petit groupe

8h30-9h00 : Rituels du matin (appels, météo, date)

10h00-10h30 : Récréation puis reprise des ateliers

11h30-13h30 : Pause méridienne / Repas au 1^{er} service

13h30-15h00 : Sieste (lever à 14h30)

15h00-15h45 : Ateliers

15h45-16h15 : Récréation

16h30 : Sortie



Trucs et astuces

Le doudou

Le doudou a un rôle essentiel la première année de maternelle, c'est l'ami fidèle qui fait le lien entre la maison et l'école. Attention, le doudou peut disparaître et ne pas retrouver le chemin de la maison. Pour palier à cette situation, il vaut mieux avoir un doudou estampillé « spécial école » ou avoir un double du doudou original à la maison en cas de coup dur.

Les vêtements

Habiller l'enfant avec des vêtements peu fragiles et faciles à retirer et marquer absolument ses vêtements pour permettre à l'enseignant(e) et à l'ATSEM de les identifier rapidement. Prévoir des moufles (pas des gants).

Le pipi

Pas de couches à l'école mais pas de panique non plus : en général, ces petits problèmes cessent vers les vacances de la Toussaint. D'ici là, prévoyez un change à son nom que vous laisserez à l'école. Faites également connaissance avec l'ATSEM rattachée à la classe de votre enfant. Cette "dame de service" joue un rôle très important auprès des tout-petits. C'est elle qui les aide à s'habiller, à se laver les mains, à aller aux toilettes et qui les change en cas de petits loupés.

La sucette

Pour des raisons d'hygiène, la tétine doit être rangée dans une boîte et sera donnée à l'enfant pour la sieste.

Petits virus et maladies

Votre enfant attrapera forcément quelques microbes. Ce passage obligé a au moins l'avantage de renforcer peu à peu son immunité ! En cas de maladie très contagieuse dans l'école, du type varicelle ou scarlatine, les parents seront tenus de fournir un certificat de non contagion à la reprise de l'école et parallèlement la directrice affichera l'information sur le type l'épidémie dans l'école.

Les poux

Si votre enfant rentre à la maison en se grattant le cuir chevelu il sera temps de réagir, en prenant conseil auprès du pharmacien et, pourquoi pas, d'un parent plus "expérimenté".

Les bijoux et écharpes

Le port de bijoux est déconseillé à l'école. Par mesure de sécurité, le port d'écharpe est également interdit.

Nourriture, Jouets,...

Nous vous rappelons que nos enfants n'ont pas le droit de ramener de la nourriture, des médicaments ou des jeux à l'école. En effet, quoi de plus naturel que de partager son gâteau préféré avec son copain ? Mais cette gentille attention peut malheureusement se transformer en drame si celui-ci est allergique... Nous sommes responsables de nos enfants et de leurs actes : nous vérifions leurs poches le matin !



Une bibliographie pour désamorcer les petites angoisses



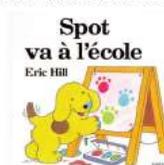
L'école maternelle chez Gallimard, mes premières découvertes des notions



Calinours va à l'école d'Alain Broutin



Le Prince Nino à la Maternouille par Anne-Laure Bondoux et Roser Capdevila.



Spot va à l'école par Eric Hill



Non, non et non de Mireille d'Allancé



J'irai pas à l'école par Tony et Zoé Ross.



T'choupi rentre à l'école de Thierry Courtin



Petit Ours Brun va à l'école par Danièle Bour



Pour faire comme les grands

*Pour être à l'heure à l'école, à 8h20, vite faut que je décolle !
J'enfile mon pantalon à élastique : c'est fantastique !
Il se met en place tout seul, et je n'ai plus la larme à l'œil.
Pas de bretelles non plus, je vais avoir mal si un copain tire dessus.
Les salopettes, c'est trop casse-tête ! Alors on les met aux oubliettes!
Je signe un temps scratch en mettant mes chaussures à scratch !
Pas de lacets, c'est trop casse-pieds, on finit toujours par s'emmêler les pieds.
Pas de gants, même élégants, car à vouloir y mettre mes doigts, je perds du temps.
Juste des moufles reliées à un fil, comme ça Maman me dit :
« Allez, file ! ».
A l'école, j'accroche mon manteau manches à l'endroit car quand c'est la robe, c'est moi qui le mets !
Il faut dire que si les manches sont à l'envers, c'est vraiment trop galère !
(Article "A Petits Pas" - Octobre 2010)*

