



- Déroulement des journées de la semaine

Sur la pédagogie pour **apprendre à lire et à écrire** (Décodage (le lis) et codage (j'écris)) : la maîtresse explique aux parents qu'il est normal d'annoncer les mots et syllabes au début pour bien maîtriser chaque partie de mot, ne pas terminer les lignes, la maîtresse porte aussi beaucoup d'attention à la posture, la tenue du stylo et les gestes d'écriture.

Sur le cahier, apprentissage du respect des lignes, beaucoup de corrections au début. La compréhension du texte est importante.

Etude sur un livre de français : c'est après les vacances de la Toussaint qu'il sera à disposition des parents et à la maison pour que la lecture de l'histoire ne soit pas le but, la maîtresse progresse dans l'histoire, mieux pour les enfants de ne pas tout se faire lire à la maison.

Après la récréation, **les mathématiques**

En regroupement : les enfants comptent les jours où on a été à l'école avec un système de paille, 10 pailles dans un gobelet. Au bout de 100 pailles : un goûter commun.

Fichier « pic bille », allégé car en deux tomes, axé sur la construction du nombre, savoir dénombrer avec des représentations mentales avant de compter, nécessite beaucoup de répétition.

Fin de la matinée avec **petite lecture, poésie**

Le temps de pause du **déjeuner** est long (deux heures), les enfants sont souvent excités, dans le bruit, d'où éviter de les laisser longtemps le soir en collectivité.

Dans la cour il y a une **cage à oiseaux**, avec des « livres voyageurs » pour qu'à la récréation les enfants en consultent et les reposent. Les parents sont incités à donner leurs petits livres dont ils ne veulent plus pour alimenter ces cages (une dans chaque cour).

On n'apporte **pas de jouets**, des jeux sont disponibles pour la récréation, grâce aux ressources de la coopérative scolaire. Il y a des cordes à sauter adaptées (sans manches en bois qui causent des accidents), des dominos et des puissances 4 géants, des chamboule tout et des raquettes, une caisse de jeux. Les cartes pokémon et équivalentes sont interdites car trop de pertes, d'histoires entre enfants etc. sont autorisés les ballons, les élastiques mais les terrains pour y jouer sont limités si tous les enfants s'y mettent donc modération demandée.

Spécificités de la semaine

Lundi = sport avec la classe de Martine CPA. Les activités sportives se construisent avec les enfants, autour d'histoires, de jeux avec des obstacles en commençant avec des ballons pour évoluer vers de

la course à pied pour le cross, sont adaptées aux transitions des saisons, et visent un apprentissage du vivre ensemble avec les règles du jeu. Un intervenant sportif viendra en fin d'année
Planning sportif : cross en fin d'année, jeux d'opposition vers février, rencontres athlétiques en fin d'année. Ceci est en cours avec la nouvelle conseillère pédagogique sportive de l'académie qui vient de changer.

Lundi musique avec l'intervenant Pierre

Rencontres CP CE1 de GUEST et RENAN au théâtre et sans les parents prévues pour mars, ils vont travailler sur un thème commun.

Mardi piscine, un petit test a été fait pour répartir en 4 quatre groupes de niveaux, deux dans le grand bassin et deux en intermédiaire et dans le petit bassin. Ces groupes peuvent évoluer dans l'année en fonction des progrès ou des craintes des enfants des deux classes (Sophie et Martine). Sont de retour pour la récréation de 15 h.

Jeudi un peu d'informatique, découvrir l'ordinateur, le clavier, la souris (pour que l'enfant ne soit pas initié qu'au tactile dans le milieu familial ou amical, -), il s'agit de taper les lettres de l'alphabet, de son prénom, également des jeux de memory pour déplacer la souris, des jeux de maths, de lecture, de traitement de texte.

Vendredi bibliothèque, mais n'ouvrira qu'après les vacances de Toussaint. Chaque élève aura un compte pour emprunter un livre (sauf avant les petites vacances scolaires), l'idée est d'inciter les enfants à aller à la médiathèque.

Le vendredi anglais avec beaucoup d'oral, des chansons, une marionnette qui parle (un lapin) au son d'un CD (pour respecter l'accent natif même si la maîtresse assure l'apprentissage), système d'échanges oraux avec des cartes.

Découverte du monde pas encore commencé, repérage du jour et de la nuit, du vivant et non vivant, des objets techniques liés au climat, petites expériences etc. un cahier mais pas de leçons, sera dans le cartable pour les vacances afin que les familles les consultent.

Arts : travail sur les peintres, un ouvrage « souris souricette », un classeur d'art avec une fiche par artiste (peintre, architecte etc) on le récupère à la fin du CM2, les productions sont rendues en fin d'année, le classeur passe de maîtresse en maîtresse

- Matériel de classe

Codes de couleur pour se repérer :

Bleu pour ce qui doit rester dans le cartable : les devoirs, le cahier de sons.

Jaune pour le cahier du jour (l'écriture et des dictées régulières)

Fichier de maths un vendredi sur deux, l'autre vendredi français et écriture

Les parents sont amenés à regarder, signer, non pas corriger ou retravailler. Pour les illustrations à faire par les élèves (ex poésie) la famille peut contribuer à la demande de l'enfant.

Rouge : pochette remise le vendredi pour observer les travaux de classe et aussi le comportement des élèves avec un code de couleur. Si l'élève n'a pas de croix (signe de non-respect de consignes) pendant trois semaines (même non consécutives) il reçoit une image. A l'inverse les élèves n'ayant pas respecté les règles de vie sont privés d'avoir un « métier » dans la classe pour une journée (ex facteur, chef de rang, lumière etc).

Souhait que les parents achètent une boîte de classement pour contenir tous les feuillets de la pochette rouge, cette boîte sera rendue en fin d'année.

La pochette bleue reste en classe ; c'est le travail en autonomie pendant la journée

La pochette verte : pour le matériel de mathématique (méthode « pic bille »)

La pochette jaune : pour les évaluations

Le livret scolaire est transmis aux parents deux fois dans l'année : en janvier et fin juin, il est imprimé pour les parents mais informatisé pour l'école.

- Les relations parents école et les évènements de l'année

Le carnet de liaison, les demandes de rendez-vous

Les anniversaires sont fêtés à l'école et regroupés avec la classe de CPA :

- La semaine précédant les vacances scolaires
- Une demande de participation des parents : pour les gâteaux et la préparation, se fait en cuisine dans le réfectoire de 8 h 30 à 9 h 30.
- Privilégie les parents concernés par les anniversaires.

Un séjour sera organisé à Houlgate avec la classe de CPA du 15 au 19 avril 2019. Ce sera la semaine qui précède les vacances de Pâques

Sur le **thème annuel** qui est « **le développement durable** », l'élaboration des actions est en cours, avec des associations, il y aurait par exemples des programmes de récupération d'objet etc.

Utilisation également de la rentrée en musique sur le thème de l'écologie

Une **sortie de fin d'année** est prévue mais le lieu n'est pas encore fixé.



CPC – Carole Lesage



CE1 A – Laurence Seigneuret

- L'enseignante a préparé le support avec les points essentiels

"Un enfant n'est pas un vase qu'on remplit, c'est un feu qu'on allume." (Montaigne) "Une classe est un cœur qui vit."	
Français	Grammaire, Conjugaison, Vocabulaire, Orthographe AU SERVICE DE l'expression Écrite
Maths	Numération, Calcul, Géométrie, Mesure AU SERVICE DE la Résolution de Problèmes.
Questionner le monde	Interdisciplinarité - passerelles entre disciplines
Éducation civique/morale	Apprendre à "vivre ensemble" ; expliquer les raisons/conséquences des interdits
Lecture	Albums ; coin-lecture (travail en autonomie et à leur rythme)
Histoire des arts	Par thème ; peintures le jeudi après-midi
EPS	Piscine mardi matin- Sport Collectif jeudi matin- Judo lundi après-midi- Cross vendredi après-midi
Education musicale	Pierre TROCELLIER
Evaluations Nationales	Du 17 au 28 septembre
CE1A Enseignante : Laurence SIGNEURET réunion 10/09/2018	
Emploi du temps	En fonction de la chronobiologie connue ☞ MATIN : Questionner le monde + Français + Maths + Lecture ☞ à 13h30 : temps calme avec musique, relaxation, histoire ou extraits de films ☞ APRES-MIDI : "autres" disciplines + Français + Lecture
Organisation de la classe	Carnet de liaison : à regarder tous les soirs - signer tous les mots Cahiers / Fichiers : penser à les remettre dans le cartable Devoirs en 20' ; Poésie = par cœur ; Leçons = pouvoir répondre à des questions Me prévenir (ou la gardienne) si vous prenez votre enfant inscrit à la cantine ou à l'étude Rendez-vous : le matin à 8h ou parfois à 16h30 Livret LSU : tous les semestres Cartable : surveiller que tout ce qui s'y trouve est utile
dans le RESPECT de chacun	Aide personnalisée : lundi/mardi et/ou jeudi midi (plus simple si l'enfant reste à la cantine) Permis de se conduire : je préviens par écrit si le comportement pose un véritable problème R.A.S.E.D. : Sandrine GAUTIER psychologue Coopérative : 3 fois dans l'année - pas d'obligation de don
et l'AUTONOMIE	Les 2 trousseaux + Dictionnaire : ils restent en classe Vies : pour "comportement/réflexion important/inhabituel" ou attitudes altruistes (5 vies = 1 trésor) Changement de place : tous les mois Casier individuel : pour y placer les feuilles de travail vues et signées par les parents Parents séparés : m'informer si besoin d'un 2 ^{ème} livret (ou autres problèmes...) Verre : 1 par enfant PAI : si besoin, remplir un dossier donné par la directrice et fournir le (les) médicaments Tous les vêtements doivent être marqués (par exemple sur les étiquettes de fabrication)
SOMMEIL : On ne soupçonne pas les graves conséquences du manque de sommeil dans les apprentissages, la concentration et le quotidien de l'enfant	

- L'enseignante habitue les enfants aux notions de grammaire: pronom, masculin, singulier etc. La signification est bien connue par les enfants (ils vont répondre facilement par exemple, s'il y a un ou plusieurs objets), mais les noms officiels (comme 'pluriel') bloquent à cette étape.
- Etude de l'histoire d'art actuellement. Les enfants apprennent aussi à positionner les événements dans le passé (Vu que finalement il y a judo le jeudi après-midi, la peinture aura lieu un autre jour, à définir)
- Il y aura des évaluations nationales cette année avec 2 séances de français de 20 min et 1 séance de math de 30 min.
- LSU = livret scolaire unique. Il est numérique, il sera aussi imprimé.
- Code couleur de cahier de correspondance:
 - mot sur un papier du couleur : e mot de l'enseignante,
 - papier blanc : info commune pour toute l'école (peut avoir des exceptions)
- A 13h30 les enfants se reposent 10 min: ils reculent les chaises et mettent la tête sur la table. Certains peuvent s'endormir ; sinon musique etc... (voir ci-dessus)
- Devoirs poésie: à apprendre par cœur en plusieurs jours (la date butoir sera indiquée), elle est de 8 -15 jours selon la poésie.
- Devoirs : Ils ne doivent pas durer plus de 20 minutes. Ce n'est pas grave si ce n'est pas fini.
- La coopérative de l'école n'est pas obligatoire. Néanmoins, il faut remplir la fiche rapidement en indiquant le montant du don (donc 0 si pas de dons).
- La liste des fournitures communiquée avant les vacances était générique, toutes les fournitures de la liste ne seront pas nécessaires. En revanche, la peinture et un dictionnaire sont demandés (voir détail sur le cahier de correspondance)

- RASED = Réseau d'aide aux enfants en difficulté. Uniquement 1 psychologue Sandrine Gautier cette année. Ne pas hésiter à la solliciter si besoin.
- Besoins occasionnels de parents-accompagnateurs pour les sorties (sportives ou autres).
- Plus besoin d'accompagnateur pour la piscine. Penser aux affaires de la piscine pour le mardi, pour les cas des oublis il y a le minimum nécessaire dans les réserves de l'enseignante.
- Voyage d'une semaine à Houlgate probable, plutôt en mois de mars



CE1 B – Mathilde Mougénel

Quasiment tous les parents présents
Mathilde MOUGENEL est depuis 3 ans sur Guest

1 – Rappel de quelques règles

Arrivée avant 8h30 le matin

Les absences programmées doivent être annoncées à l'avance sur le carnet de liaison

Aucun médicament ne peut être délivré dans l'école, même avec ordonnance

Pour les demandes de rdv, merci de proposer 2 dates : plutôt sur l'heure du déjeuner ou après 18h

2 – le CE1 B : 27 élèves

3- Emploi du temps

10h de Français

5h de Maths

3h de Sport

2h30 questionner le Monde (Sciences / Histoire) + instruction civique et morale

2h pratique artistique

1h30 Anglais

Piscine le mardi matin (ne pas oublier le bonnet !) jusque février

Sport le jeudi après-midi (sauf exception)

Musique le vendredi matin

ATELIERS DE FRANCAIS

2 créneaux le lundi/mardi/jeudi après-midi

Travail en petits groupes (5 enfants) sur :

- Ecriture
- Copie
- Mots dictée
- Poésie (au choix des enfants)
- Fluence (lecture rapide)
- Rallye lecture

Objectif : lecture experte en fin de CE1

Mos de dictée : à apprendre chaque semaine pour le vendredi
Revue de tous les sons complexes (oi,on, gn...)
Lecture chronométrée
Bleu : mots ok
Vert : mots corrigés
Vendredi : dictée bilan
Grammaire/vocabulaire
Beaucoup de recherche/ discussion entre enfants

MATHS

Utilisation pour la première fois cette année de la méthode Singapour
Beaucoup de manipulations
Formes de jeux
Calcul mental quotidien

4 – Supports de Travail

- ✓ **Carnet de Liaison** : à toujours avoir dans le cartable
- ✓ **Cahier du jour** : dictées / grammaire
- ✓ **Cahier de brouillon** : Pour les essais, non corrigé
- ✓ **Agenda** : A regarder sur toutes la semaine, devoirs demandés à l'avance
- ✓ **Grand cahier** : Questionner le monde
- ✓ **Petit cahier leçons** : Maths / Français
- ✓ **Lutin** : Pour les fiches « son »
- ✓ **Carnet** : Pour les mots d'orthographe
- ✓ **Fichier maths**
- ✓ **Cahier d'écrivain** : Pour la production d'écrits
- ✓ **Pochette d'évaluation** : A signer
 - NB : les évaluations nationales sont en cours, les parents auront accès aux résultats de leur enfant

5 – Vie en classe

SUPER HEROS

Lettre noire: warning

A signer chaque week-end

6 – RASED

Pour les élèves en difficultés

Psychologue interpellé par la maîtresse si nécessaire

Notamment pour détection dyslexie / dyspraxie

7 – Objectifs de l'année

AUTONOMIE des enfants

A eux de construire leurs apprentissages

Beaucoup de participation

Dynamique / groupes de travail

8 – Projets

- Rallye Maths (1ers l'an dernier)
- Rallye scientifique (nouveau)
- Expérimentation labo « comment les enfants apprennent »

9 – Divers

- En cas de chaleur, prévoir bouteille d'eau dans le cartable
- Pas besoin de goûter à la piscine
- 1 enfant est nommé responsable / jour
- Élections délégué ? -> en pourparlers
- Études dirigées par Mathilde les lundi et jeudi



CE2 A – Maxime Ponelle



CE2 B – Nathalie Roland

13 Garçons + 13 filles

Parents et enseignant sont des partenaires, doivent favoriser le dialogue.

Les enfants ont toujours droit à l'erreur, mais doivent écouter les consignes.

L'important est la progression des enfants au cours de l'année

Règlement de l'école :

- Les enfants ne doivent pas apporter de jeu ou cartes, tout est fourni par l'école
- Les montres sont acceptées mais doivent être silencieuses.
- Tenue correcte exigée, pas de vernis pour les filles

Importance d'un bon petite déjeuner, particulièrement le jour de piscine. Pas de collation

Toujours prévenir en cas d'absence

Utilisation du cahier de liaison pour prise de rendez-vous avec l'enseignante

Pas de réseau RASED cette année à l'exception de la psychologue scolaire

Soutien assurée par l'enseignante le mardi et le jeudi midi, aide ponctuelle par petit groupe

Vérifier le matériel scolaire le week end

- Cahier de brouillon pour les devoirs (doit rester soigné)
- Français : Cahier jaune. Dictées régulières (dictée de mots puis réutilisation dans phrase avec structures grammaticales. Il est important que les enfants lisent, à voix haitee
- Math : Cahier bleu. Importance du calcul mental
- Histoire Geo : Cahier vert
- Expression écrite : Cahier rouge
- Anglais : séance réalisée par une maman de langue anglaise
- Art plastique : séance réalisée avec Gérald, bénévole à l'école (par demi groupe, vendredi PM)
- Informatique : avec l'enseignante (par demi groupe, vendredi PM). Traitement texte
- Sport : piscine le mardi jusqu'au mois de février, séance de sport le vendredi matin (escrime avec un éducateur sportif). Participation au cross (novembre) et parcours d'athlétisme (juin)

Thème de l'année : Développement Durable

Projet des 3 classes de CE2 :

- Rencontre avec les musiciens d'Insula Orchestra
- Visite de la Seine Musicale
- Correspondance avec un « parrain » musicien via un blog
- Observation et écoute des répétitions des musiciens
- Organisation d'un spectacle musicale des CE2 en fin d'année



CE1C CE2 C – Oriane Nguyen Tang

Tout au long de la réunion l'enseignante a bien précisé les moments communs et les moments spécifiques aux deux niveaux.

- Partie administrative

Insiste sur la lecture avec les enfants du règlement intérieur collé dans le cahier de liaison

Pour la récréation : les jeux non autorisés sont les cartes (pokemon etc), les cordes à sauter sont autorisées.

La collation n'est pas autorisée sauf les mardis matin suite au retour de la piscine ; insiste sur le besoin énergétique des enfants d'avoir un petit déjeuner complet

L'an dernier, en plus des échanges sur le carnet de liaison, l'enseignante a de son initiative personnelle communiqué avec chacun des parents au moyen d'une application internet. Cette application sert à déposer des photos de classe et des messages sur les événements de la classe etc. ce n'est pas un blog collectif. Elle souhaite renouveler l'expérience.

Informe que les appels de dons pour la coopérative de l'école ont lieu trois fois dans l'année, et que la collecte sert à l'équipement numérique dans les classes, aux sorties organisées par les enseignants et à aux jeux pour la récréation.

Matériel de classe

- ✓ Le cahier d'essai (de devoirs), il faut qu'il soit présentable même si c'est pour les devoirs (notamment pour qu'en études l'aide de l'enseignant soit facilitée)
- ✓ Le cahier du jour pour les travaux en classe : pour les CE2 l'accent est mis sur le soin de l'écriture, notamment la hauteur de lettres, les gestes, afin de gagner en rapidité car ces mécanismes ne sont plus retravaillés autant dans les classes supérieures, encore moins au collège au fur et mesure de la rapidité d'écriture. CE2 soulignement à la règle.
- ✓ Le lutin de 40 vues pour les fiches de lecture, les textes etc

Pour les dictées en classe, l'orthographe ne peut s'enseigner selon la même modalité, il y a toutefois des listes de mots dont la base est commune aux deux niveaux

- ✓ Le cahier de leçons (français et maths, un de chaque côté du cahier) les CE1 collent la leçon, les CE2 la copient. Savoir une leçon, ce peut être du « par cœur » mais l'essentiel est qu'un adulte puisse interroger pour contrôler la compréhension
- ✓ Le cahier de poésie : les CE1 collent la poésie, les CE2 la copient
- ✓ Le cahier des Arts (pour apprendre des auteurs, consigner les éléments du ciné-école Cf plus bas)
- ✓ Le cahier (grand format) de découverte du monde = discipline qui devient ensuite en cours moyens, histoire, géographie, sciences ainsi que l'éducation civique. Pour l'instant la classe révise pour les CE2 les temps courts (jours, semaines etc) et va glisser vers un peu d'histoire avec des périodes définies (1 h dans la semaine)
- ✓ 3 pochettes cartonnées : l'une reste en classe, la deuxième est dans le cartable avec les travaux du jour (à signer), la troisième est dans le casier pour l'évaluation de fin de période
- ✓ Le classeur pour ranger les feuilles de la pochette maison

Partie pédagogique - manuels

- Français : même pédagogie que l'an passé (« Cléo », livre de leçons + fichier),

Avec beaucoup de petits textes pour fragmenter et faciliter la compréhension qui est le levier d'une lecture maîtrisée.

Les deux niveaux, à un stade différencié, vont faire beaucoup de recherche alphabétique, de décomposition, de classement de mots par famille. Les CE2 apprendront les préfixes et suffixes ainsi qu'un socle de mots invariables à connaître en fin de période. Grammaire et conjugaison également (y compris imparfait, future, passé composé).

Orthographe en cours séparé : révision des sons pour les CE1 et premières règles d'orthographe pour les CE2, on travaille sur plus de règles d'orthographe et des dictées plus longues.

Lecture

Fluidité de lecture, rapidité, aisance, liaisons.

Un petit texte dans le lutin à lire de plus en plus vite. L'institutrice prend 5 enfants par jour et pour permettre d'accélérer cet apprentissage on peut à la maison aider l'enfant à lire à haute voix de petits morceaux de textes. A chronométrer sur une minute. Plus de travail de compréhension lors de la lecture aide à mieux lire ensuite. Il y a de petites lectures suivies pour le plaisir de lire des enfants et travailler en autonomie mais aller aussi plus loin que les questionnaires donnés après lecture à la maison. Chaque semaine une série de mots en 5 colonnes à étudier, le lundi suivant une dictée sur l'ensemble de ces mots.

Les mots invariables : un nombre de mots à maîtriser en fin de CE2.

Travaille beaucoup sur l'ardoise (pour la révision des mots, les calculs etc) donc les feutres s'usent vite

➤ Anglais

Manuel « I love English » aux éditions Bayard, spécial school. La maitresse se base sur le manuel de CE2 y compris pour les CE1 et adapte le niveau. Les thèmes sont : savoir se présenter, l'alphabet, le corps, les vêtements, la maison. La séance est commune mais les CE2 commencent à apprendre à écrire de l'anglais. Ils auront pour cela le cahier correspondant au manuel, les parents auront à financer 6 euros à la maîtresse s'ils le souhaitent (recommandé sinon ce sont des photocopies, moins cher en passant par elle que dans le commerce).

➤ Mathématiques

En CE2 il faut savoir dénombrer et compter jusqu'à 10 000. Cette classe a globalement un bon niveau de maths. Elle utilise la méthode dite « Singapour » : les études internationales sur le niveau des élèves montrent qu'en France le niveau général faiblit à partir de 15 ans à cause de l'abstraction trop précoce pratiquée dans l'enseignement primaire. En particulier, les élèves en difficulté ont besoin de manipuler, d'illustrer, de jouer, de chercher en s'amusant. Donc ils manipulent en classe avant de travailler sur les feuilles d'exercice. Singapour car ce pays a beaucoup progressé dans le classement international en utilisant ces méthodes. Il y a bien sûr des problèmes à résoudre, et les élèves plus avancés de CE2 auront des exercices supplémentaires issus du manuel « à portée de maths ». Les élèves participeront également au rallye mathématique.

Le programme national met les 4 opérations dès le CP mais avec une approche ludique et associant les règles de vie (exemple les fractions : « on partage »). Utilisation importante du dessin pour figurer les opérations. Ce qui compte c'est la répétition. Le calcul mental se fait sur l'ardoise et la progression au jour le jour se traduit dans le cahier d'essai pour travailler à la maison.

➤ Education Physique et Sportive

Natation jusqu'en février tous les mardi matin. La maitresse placera au niveau de l'entrée le tableau des parents déjà inscrits pour permettre à d'autres de s'y inscrire (dans le cahier de liaison). Le besoin consiste à surveiller les deux vestiaires et les parents peuvent ensuite assister au cours (espace à l'étage au-dessus des bassins).

Un cross après les vacances de la Toussaint, des rencontres athlétiques en fin d'année, des jeux d'opposition (pré judo) à confirmer en cours d'année. La maîtresse entraîne (le lundi après-midi) les enfants pour ces différents projets. En cours d'année des intervenants sportifs (stagiaires en études supérieures de Sciences et techniques des activités physiques et sportives) viendront faire de l'athlétisme puis du judo (au Dojo de la rue Veuve Lacroix) ou de l'escrime (à la piscine).

➤ Musique

Le vendredi matin après la récréation (intervenant identique aux autres années, Pierre)

➤ Informatique

En demi-groupe alternativement à la musique. Début très léger d'apprentissage à la programmation

➤ Notation – livret scolaire

Ce livret suit l'élève du CP à la troisième. Les niveaux qualitatifs correspondent à peu près aux notes suivantes :

Atteint : entre 10 et 15 sur 20

Dépassé : entre 15 et 20

Le niveau dépassé n'est donc pas signe d'un élève avec un niveau nécessitant le passage d'une classe. Il n'y a pas de note dans le cahier d'essai. Mais la maitresse notera les évaluations en classe pour compléter ce livret scolaire.

➤ Comportement : les « SUPER » élèves

Sérieux

Ultra-soigné

Pacifique

Ecoute

Rapide

Au bout de trois semaines, lorsque les 5 règles sont respectées, les élèves reçoivent de petites cartes de super élèves.

➤ Devoirs - accompagnement

Apprendre les leçons, les mots, pas d'interrogation surprise sauf à l'oral et non noté. Le travail ne doit pas être trop long à la maison.

Des possibilités d'APC (accompagnement Pédagogique) ont potentiellement lieu de 11 h 30 à midi pour les élèves présentant des difficultés, mais ce temps peut aussi être utilisé par la maîtresse en faveur de tous les élèves (par exemple pour préparer un projet de sortie etc).

En ce qui concerne le réseau d'accompagnement des élèves en difficulté (RASED) la personne l'assurant est partie à la retraite et ce manque se reporte potentiellement sur les enseignants, son remplacement est une nécessité, néanmoins une psychologie scolaire assure une permanence le cas échéant. Il faut prendre rendez-vous, l'entretien est sous le couvert du secret professionnel.

➤ Sorties - projets

Houlgate : la classe ne partira pas cette année, l'enseignante étant empêchée par l'engagement de formation pour devenir formatrice de stagiaires à l'éducation nationale. Ces absences seront en principe remplacées (3 semaines dans l'année dont la première fin septembre).

Il y a en revanche un grand projet cette année pour tous les CE2 de l'école (et donc aussi les CE1 de cette classe) : un partenariat avec un orchestre professionnel de la Seine Musicale, « Insula Orchestra » dirigée par une femme Laurence EQUILBEY. Cette initiative bénéficie à 5 écoles des Hauts de Seine, dont Levallois et Colombes. Toute l'année la classe aura un parrain de musique, un des musiciens de cet orchestre, pour la classe CE1 CE2 il s'agit d'un corniste (joueur de Cor). Il viendra plusieurs fois pour parler du métier de musicien, les enfants pourront suivre ses déplacements à l'étranger grâce à ses récits et à un blog d'échanges auquel les parents auront accès, ce sera l'objet d'un travail de toute l'année dans la classe, élargi à l'ensemble des cuivres et à leur usage à travers les temps musicaux, les œuvres musicales dans l'histoire (ex Cor de chasse). Les élèves assisteront à la Seine Musicale à une répétition de concert et en fin d'année à un concert de restitution avec tous les musiciens de l'orchestre. A ce titre (notamment pour une bonne alimentation du blog) une demande d'autorisation sera complétée par les élèves conformément au droit à l'image.

Le thème de l'année pour l'école est le développement durable. Le programme est en construction.

Les anniversaires seront fêtés et regroupés chaque fin de période, on peut apporter des gâteaux.

Les disponibilités pour rencontrer la maîtresse : les mardi et jeudi jusqu'à 18 h 15 ou le midi.

Ciné-école : les élèves vont à la médiathèque pour visionner un film sélectionné par l'éducation nationale, trois fois dans l'année.



CM1 A – Sandrine Soularue



CM1 B – Corinne Vuille

Classe de 25 enfants, 16 filles+9 garçons

- Classe très hétérogène au niveau des acquis, par rapport aux évaluations de début d'année. Enfants gentils mais turbulents, Mme Vuille constate que cela est générationnel.
- Projet de l'école cette année: développement durable
- Programme de CM1 difficile
- Mme Vuille souhaite que les enfants soient acteurs de leurs apprentissages. Elle veut que les enfants aient des bases solides, surtout au niveau des maths et du français. Accent mis sur la lecture, notamment des romans historiques (moyen âge). Les enfants ont droit à l'erreur mais doivent chercher à corriger cette erreur.
- Pas d'APCP, mais 2 groupes de niveau pour travailler ponctuellement
- Piscine par semestre, mais sûrement en 2ème partie d'année.

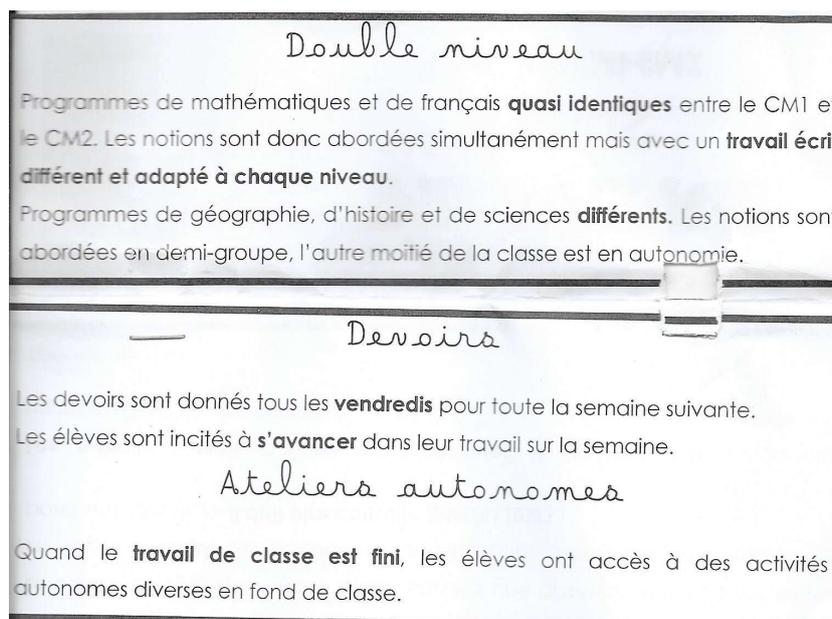


CM1C CM2C- Vanesse NOACK

1 Organisation de la classe

12 CM1 + 9 CM2

Classe sérieuse, un peu bavarde....



Double niveau

Programmes de mathématiques et de français **quasi identiques** entre le CM1 et le CM2. Les notions sont donc abordées simultanément mais avec un **travail écrit différent et adapté à chaque niveau**.

Programmes de géographie, d'histoire et de sciences **différents**. Les notions sont abordées en demi-groupe, l'autre moitié de la classe est en autonomie.

Devoirs

Les devoirs sont donnés tous les **vendredis** pour toute la semaine suivante. Les élèves sont incités à **s'avancer** dans leur travail sur la semaine.

Ateliers autonomes

Quand le **travail de classe est fini**, les élèves ont accès à des activités autonomes diverses en fond de classe.

2 Contacts

Lien classe - famille

Le cahier de correspondance : pour signaler une absence, noter les messages importants, remplir les documents administratifs, demander un rendez-vous, poser une question. **Il doit être consulté tous les jours.**

Les e-mails : vous pouvez me contacter à l'adresse e-mail suivante vanessa.noack1@ac-versailles.fr

L'application **Klassroom** : pour découvrir les projets réalisés en classe :

→ A
→ R

Accès non communiqué sur le site public de l'APELGC. A revoir avec l'enseignante.

Demande de rendez-vous : à faire dans le carnet en écrivant le motif du rendez-vous afin de préparer certains documents si besoin.

Livrets scolaires : deux livrets scolaires durant l'année + suivi des résultats dans la pochette à signer très régulièrement.

Numéro de l'école : à entrer dans votre téléphone portable pour répondre plus facilement en cas d'appel.

3 Discipline et fonctionnement

Français / Mathématiques

Rituels : de nombreux rituels sont organisés en classe pour réviser **quotidiennement** les notions importantes (calculs, fractions, homophones, classes et fonctions grammaticales, lecture d'heure, mini dictée...). Ils sont mis en place au fur et à mesure de l'année en fonction des notions abordées.

Mémento : toutes les leçons se trouvent dans le lutin mémento. Les élèves peuvent surligner les passages importants pour s'approprier les leçons.

Orthographe : **préparation de dictée** (lundi) + **dictée** (jeudi).

Vocabulaire : carte « **Champion de vocabulaire** » tamponnée à chaque 10/10

Lecture : livre de littérature à lire + texte *Pépites* à lire chaque semaine

Calcul mental : livret de calcul mental, entraînement **quotidien** en classe. Carte « **Champion de calcul** » tamponnée à chaque 10/10.

Ceintures : travail progressif en calcul posé et en orthographe. Passage des ceintures au rythme de chacun.

Histoire / Géographie / Sciences

Classeur : chaque discipline a une couleur de feuilles. **Attention à l'organisation.** Toutes les leçons sont corrigées. Elles sont à apprendre régulièrement.

Anglais

Travail à partir **d'albums de littérature de jeunesse anglaise**. Beaucoup d'oral. Traces écrites en **leçons à manipuler. A manipuler avec une très grande précaution.**

4 Différenciation

Différenciation

Évaluations diagnostiques (en début d'année) en français et mathématiques pour déterminer le niveau des élèves.

Valorisation des élèves et personnalisation du travail : ni trop facile, ni trop dur... juste ce qu'il faut pour comprendre et progresser et ne pas s'ennuyer.

Travail écrit : le travail écrit est donné **progressivement**. Les travaux des élèves sont corrigés au fur et à mesure de leur réalisation. Ainsi, les difficultés sont décelées plus rapidement et peuvent être réglées tout de suite.

Orthographe : les élèves sont répartis en quatre groupes pour les dictées préparées en fonction de leurs réussites. Ils peuvent changer de groupe dès qu'ils ont obtenu 4 autocollants de réussite.

Les ceintures de réussite

Les ceintures de réussite permettent aux élèves de progresser à leur rythme sur les notions essentielles. En début d'année, les ceintures portent sur deux disciplines (calcul, orthographe). Elles porteront sur d'autres disciplines au fur et à mesure de l'année.

Les élèves passent les évaluations des différentes ceintures dès qu'ils se sentent prêts et dès qu'ils ont réussi les entraînements.

CEINTURE ORANGE

Test n°1

Choisis entre m, n, p, q ou r ou s ou t.

▼ Ma mère ____ moi ____ la fête.

▼ Il ____ promis qu'il serait là ____ six heures.

▼ ____ force de s'emporter, elle ____ réussi ____ grimper d'un seul coup.

▼ La cyclette ____ très petit ____ terre.

▼ L'homme ____ poussé sa tige.

CEINTURE JAUNE

Test n°2

502 - 102 = 600	542 - 270 = 344
66 - 89	580 - 23 = 546
411 - 237 = 209	98 - 148
420 - 217 = 349	503 - 308 = 296
77 - 129	

CEINTURE BLEUE

Test n°3

Choisis entre m, n, p, q ou r ou s ou t.

▼ La canette ____ un sec plat.

▼ Nourique ____ corré ____ manger ____ ses joues.

▼ C'est un tacheu ____ voleur.

▼ ____ l'école, tu ____ appris ____ grimper ____ la corde.

▼ Tu ____ organisé les vacances.

CEINTURE VERT

Test n°4

102 - 328 = 228	314 - 329 = 237
39 - 139	711 - 204 = 368
151 - 292 = 615	39 - 204
310 - 211 = 655	723 - 173 = 400
99 - 87	

5 Intervenants et évènements

Concours de tables

Chaque vendredi précédant les vacances, nous organisons un **concours de tables de multiplications au sein de la classe.**

Anniversaires / Petit-déjeuner

Anniversaire : une fois par mois, regroupement des anniversaires pour les fêter le vendredi après-midi. Un mot est écrit pour savoir ce qu'il faut apporter.

Petit déjeuner : chaque vendredi matin précédant les vacances, nous organisons un petit-déjeuner collectif basé sur le **partage. Ne pas manger avant!**

Matériel : pour éviter le gaspillage de gobelets, chaque enfant peut stocker en classe un mug.

Intervention des parents

Vous êtes les **bienvenus** dans la classe si vous souhaitez nous présenter votre métier et/ou votre passion. N'hésitez pas à m'informer de vos propositions.

Éducation Physique et Sportive

CM1 : créneau le vendredi après-midi

CM2 : créneau le jeudi après-midi

Scrabble

Les élèves font une séance de Scrabble **toutes les deux semaines avec Mme Ferrier**. Inscription à des concours mondiaux au cours de l'année.

Langues/Sciences

Langue : intervention de professeurs du collège en espagnol et en allemand pour une initiation aux langues.

Sciences : expériences menées au collège avec deux professeurs sur les programmes de CM1 (germination des graines) et de CM2 (les animaux du sol)

Musique

CM1 : premier créneau le jeudi matin

CM2 : deuxième créneau le jeudi matin

Demande faite pour une classe transplantée avec l'organisme Cap Monde – pas de retour au jour de la réunion



CM2 A- Farida BELHADI

28 élèves (15 garçons et 13 filles) + les ULIS l'après-midi

La classe est sérieuse et de bonne volonté par contre environ 80% des élèves ont un problème de compréhension des écrits, ce qu'il va falloir corriger cette année.

Si les parents veulent un RDV il faut prendre RDV sur le cahier de correspondance (RDV le soir de préférence)

Chaque absence doit toujours être justifiée sur le cahier.

Mis en place d'un arc-en-ciel du comportement : permet un compte rendu toute les semaines dans le cahier de liaison (il rend compte du respect des règles, manque de participation..)

Tout le programme officiel de CM est disponible sur le site

<http://eduscol.education.fr/pid34150/cycle-3.html>

SPORT tous les jeudis : en ce moment JUDO. Il y aura Piscine en mai/juin. Il y aura aussi du handball avec possibilité de participer à un concours départemental en fin d'année. (Tournoi des 36 communes)

Il n'y aura pas de voyage scolaire cette année.

Il y aura 6 cours d'allemand et 6 d'espagnol par les profs du collège pour faire découvrir ces langues aux enfants.

Partenariat avec le collège qui prête son matériel pour étudier les sciences.

APC : atelier pédagogiques axés cette année sur le soutien scolaire (mardi et jeudi)

Thème conducteur de l'année : Ecologie et respect de la planète

- Projet de classe axé sur les compétences orales
- Cahier d'écrivain pour forcer les enfants à s'exprimer librement (les fautes ne sont pas corrigées volontairement).
- Exposé en histoire de l'art (chacun devra passer dans la classe présenter un thème validé au préalable).
- Atelier Théâtre le vendredi avec peut-être un spectacle en fin d'année.
- Ecriture d'un roman policier
- Visite du centre de traitement des eaux à Colombes si possible ou venue d'un intervenant sur l'eau du robinet.
- Visite de l'expo « Grandir au Mali »

Toutes les semaines les élèves rentrent avec leur classeur dans lequel il y a les évaluations de la semaine.

Les bulletins sont rendus tous les semestres



CM2 B – Marie SANNIER

Quasiment tous les parents présents

Marie SANNIER est nouvelle arrivée sur Guest, son affectation a été confirmée fin juillet

1 – Profil de la Classe

28 élèves dont 2 ULIS : 17 Garçons + 11 filles

Bonne ambiance, classe « très vivante », attention aux bavardages

Niveau assez hétérogène

2 – le CM2

Objectif : AUTONOMIE des élèves

« petits ados » à préparer pour le Collège

PRIORITÉ : Français / Maths

Autres matières : Histoire / Géo / Sciences / Anglais (forte appétence de la maîtresse pour cette dernière discipline) / EPS / Musique

3- Intervenants extérieurs

Musique : Pierre tous les vendredis à 8h30

EPS : Athlétisme en début d'année le jeudi à 13h30 avec Sébastien

En préparation du cross prévu en novembre

Natation : entre mars et juin

En fin d'année (à organiser) : échange de certains cours avec autres maîtresses de CM2 pour préparation Collège

4 – Supports de Travail

Carnet de Liaison : à signer régulièrement

Classeur de classe

Toutes les matières

Corrections en vert : par les élèves (vérifier que c'est bien fait)

Corrections en rouge : maîtresse

Classeur de leçons

Uniquement Maths et Français

Pas d'évaluations surprise – les élèves sont prévenus 1 semaine avant

Classeur de synthèse

Français / maths / dictée

Permet de suivre ce qui va / ne va pas
Dictée : tous les jours + 1 dictée bilan chaque vendredi

Cahier de brouillon

Lutin rouge

Pour toutes les évaluations

Livre de maths

Livre de français

Restent en classe

5 – Evaluations

Notes chiffrées sur 10 ou sur 20

Excepté dans les bulletins officiels (janvier / juin)

6 – Matériel / fournitures

Vérifier régulièrement que rien ne manque

7 – APC (Activités Pédagogiques Complémentaires)

Soutien scolaire en Maths / français

Mardi et jeudi de 11h30 à 12h

5 enfants concernés à partir du jeudi 20/9

8 – Divers

- Retards / absences à signaler
- La prise de médicaments n'est pas autorisée au sein d l'école
- Téléphones portables : totalement interdits
- Election parents d'élèves : 12/10
- Coopérative : merci aux parents qui ont contribué, mais ce n'est pas obligatoire. Merci néanmoins de remplir systématiquement la fiche jaune
- Pas de classe transplantée cette année
- Rdv pour voir la maîtresse : plutôt le matin lundi / mardi / jeudi entre 8h et 8h20 (voire plus tôt si nécessaire)
- Projet pédagogique en réflexion en lien avec la thématique DD définie au niveau de l'école pour cette année
- Des fiches de lectures seront demandées après les vacances de la Toussaint (choix libre de livre)
- Faire écouter le CD d'anglais de temps en temps aux enfants

