



Conseil d'école du Jeudi 15 Novembre 18h15 – 20h15

Représentants de la municipalité

Anne Fommarty *Adjointe aux affaires scolaires*

Marie-Agnès Marquis *Affaires scolaires*

Enseignants

Mmes Valageas CPA, Cazor CPB, Lesage CPC, Seigneuret CE1A, Mougénel CE1B, Rolland CE2B, Nguyen Tang CE1C-CE2C, Soularue CM1A, Vuille CM1B, Belhadj CM2A, Sannier, CM2B, Noack CM1C CM2C, Demazure-Selle ULIS, M Ponnelle CE2A,
Mme Ferrier, directrice

Représentants des parents d'élèves :

APELGC : Mmes Rivet, Cieza, Dounane, Janneau, Teixier, Ikhef, M Frémeaux

FCPE : Mmes Barbé, Paulic, Royer, Sampaio, Mrs Jouanno, Ybert

1. Structure de l'école à la rentrée 2018, effectif

Enseignants	Classe	Effectif		
Mme Valageas	CP A	22	64	330
Mme Cazor	CP B	21		
Mme Lesage	CP C	21		
Mme Seigneuret	CE1 A	28	68	
Mme Mougénel	CE1 B	27		
Mme Nguyen Tang	CE1 C	13		
	CE2 C	12		
M Ponnelle	CE2 A	29	65	
Mme Rolland	CE2 B	24		
Mme Soularue	CM1 A	27	67	
Mme Vuille	CM1 B	26		
Mme Noack	CM1 C	14		
	CM2 C	10		
Mme Belhadj	CM2 A	28	66	
Mme Sannier	CM2 B	28		
Mme Demazure-Selle	Dont ULIS	9		

La moyenne actuelle est donc de 25,38 enfants par classe (moyenne faible).



Projection des effectifs pour la rentrée 2018 (Départ de 66 CM2 / arrivée de 83 CP, hors déménagement).

CP	83	347
CE1	63	
CE2	69	
CM1	65	
CM2	61	

2. Règlement intérieur

Demande d'ajout dans le texte : *Interdiction pour les enfants d'apporter des téléphones, tout objet connecté et des jouets.*

Modification du règlement intérieur acceptée à l'unanimité.

(NB : si un enfant vient avec un téléphone, il lui est confisqué et remis en main propre par la directrice aux parents)

3. Vie de l'école, projets, classes de découverte

Vie de l'école

Rassemblement du lundi matin : Une fois par semaine, tous les enfants sont réunis dans la même cours pour développer le sentiment d'appartenance et l'implication des élèves, pour partager les projets et les expériences de chaque classe, célébrer des événements.

Conseil des délégués : Initié pour la première fois l'année dernière, à développer cette année, s'intègre dans l'éducation à la citoyenneté et permet aux enfants d'apprendre à s'organiser et à s'écouter, tout en créant un lien entre les classes.

Thème de l'année : Ecologie de Développement Durable

- Jardinage
- Organisation d'une journée à thème (avec ateliers plantations, etc...)
- Intervention Tara Expédition <https://oceans.taraexpeditions.org/m/qui-est-tara/>
- Sensibilisation des enfants au gaspillage alimentaire et tri sélectif à la cantine (voir notre article <https://apelgc.org/?p=4305>)
- Intervention sur les fourmis
- Opération « les bouchons de l'espoir »
- Récupérateur de piles à l'entrée de l'école
- Sortie à la fondation « good planète »

Parcours Santé

Dépistage santé réalisé par l'infirmière auprès des CE1 : vue, audition, taille, poids, hygiène générale et bucco-dentaire, entretien avec l'enfant. Les parents sont informés du bilan.

P'tite boîte : Boite dans laquelle les enfants peuvent déposer une demande de rendez-vous auprès de l'infirmière, pour évoquer avec elle tous les sujets qui les préoccupent.

Intervention de l'infirmière :

- Premiers secours pour les CM2
- Puberté pour les CM2 (fin d'année)
- Gestion des émotions pour les CP

Arts

Projet artistique CE2 «Suivez l'artiste», avec l'orchestre «Insula Orchestra» (<http://www.insulaorchestra.fr/>). Un parrain membre de l'orchestre (corniste) va rendre visite plusieurs fois aux enfants pendant l'année et communiquer avec eux via un blog. Les enfants assisteront à une répétition à la Scène Musicale (Boulogne) le 22 janvier.

Un spectacle de restitution sera organisé pour les parents le 11 juin (matin) avec un corniste et une harpiste (Financement du projet par le conseil départemental et le DSDEN).

Cinécole : Les enfants vont visionner des films à la médiathèque avec intervention d'un professeur de cinéma avant et après la projection.

Sélection de 3 films pour les CE1/CE2 et de 3 films pour les CM1/CM2. Responsable M Ponnelle.

Chorale avec Renan pour les CP et CE1.

Spectacle de fin d'année le 2 juillet : programme non défini.

Classeur d'histoire des arts : Mis en place l'année dernière pour les CP, suit l'enfant tout au long de la scolarité.

Classes de découverte

Du 25 au 29 mars : Houlgate pour les classes de CPC (Mme Lesage) et CE1A (Mme Seigneuret)

Du 15 au 19 avril : Houlgate pour les classes de CPA (Mme Valageas) et CPB (Mme Cazor)

Du 12 au 17 avril : Char à Voile à Saint Hilaire pour les classes de CM1 A (Mme Soularue), CM1 B (Mme Vuille) CM1C/CM2C (Mlle Noack)

NB : Un assistant sanitaire est présent sur les sites des classes de découverte. Les PAI sont bien pris en charge pendant les séjours, il faut les compléter si besoin (ex : prise de médicament le soir).

Divers

Langues vivantes pour les CM2, dispensés par les professeurs du collège

Espagnol : les cours ont déjà commencé (7h)

Allemand : intervention plus tard dans l'année (moins de séances qu'en espagnol)

Projets sciences avec le collège pour les CM1 et CM2 :

Pour les CM1 : Etude de la germination, visite prévue au collège fin novembre ou début décembre. L'objectif est d'initier les enfants à la démarche scientifique en profitant du matériel du collège.

Evaluations nationales pour les CP et CE1

- En septembre et en février pour les CP
- En septembre pour les CE1

Les résultats individuels ont été communiqués aux parents et sont traités de façon anonyme en dehors de l'école (statistique).

Elles permettent aux enseignants de faire un travail différencié dans la classe en fonction des élèves.

Plus d'information sur le site de l'Education Nationale (voir également document en fin du compte rendu)

<http://www.education.gouv.fr/cid119396/l-evaluation-des-acquis-des-eleves-en-cp.html>

<http://www.education.gouv.fr/cid132375/l-evaluation-des-acquis-des-eleves-en-ce1-des-reperes-de-debut-d-annee.html>

Livret scolaire unique : sera toujours communiqué aux parents sous format papier 2 fois par an (fin janvier et fin juin).

Téléthon : Opération des dessins pour le Téléthon (dessins sur le thème de la nature pour les enfants hospitalisés).

4. PPMS / Exercice d'évacuation incendie

PPMS « intrusion » : le 11 octobre

Exercice incendie réalisé le 21 septembre

PPMS départemental le 29 Novembre (catastrophe naturelle : Scénario de tempête avec vent violent de 100 km/h avec mise à l'abri simple, sans confinement).

(voir notre article « Qu'est-ce qu'un PPMS <https://apelgc.org/?p=4247>)

Installations « sécurité » :

- Marché publié pour les « sonneries d'alerte »
- Visiophone installé
- Projet de mise en place d'un contrôle d'accès avec badge (marché en cours)
- Installation des « boutons moletés » sur les portes des classes.

5. Travaux / demandes d'équipement ou de mobilier

Travaux réalisés pendant les vacances d'été ou depuis la rentrée :

- Peinture bureau de la directrice
- Remplacement des fenêtres de l'aile Nord (5 classes)
- Remplacement des fenêtres de la montée d'escalier aile sud (bâtiment des « petits », escalier d'accès par le hall)
- Installation de nouveaux luminaires plafond 1^{er} étage aile sud
- Achat de mobilier pour les différentes classes
- Déplacement de la place de stationnement ULIS et installation de barrière devant l'école

Reste à faire sur les travaux prévus

- Changement des fenêtres dans 3 classes (aile sud)

Projets de rénovation :

Les simulations de réaménagement de l'école qui ont été réalisées ne sont pas satisfaisantes

Un agrandissement n'est plus à l'ordre du jour compte tenu de l'évolution des effectifs et des projets sur d'autres sites de la Garenne.

Les équipes techniques de la mairie ont réalisé une visite de l'école afin d'effectuer un inventaire des travaux futurs à réaliser, peintures et rénovation à effectuer sur les 3 années à venir. (Réparation courante / rénovation à prioriser et budgétiser).

Les parents alertent cependant sur la nécessité de repenser le sas d'entrée trop exigü.

Les parents et enseignants demandent l'étude de mise en place d'un passage piéton devant le parking du théâtre afin que les piétons ne soient pas tous concentrés sur le trottoir étroit qui longe l'école, mais qu'ils puissent accéder facilement au trottoir opposé (d'autant qu'il y a un point école juste devant l'entrée).

6. Questions diverses

Pas de Kermesse cette année.

Nouveaux rythmes scolaires

Les parents APELGC sollicitent l'avis des enseignants sur le retour à la semaine de 4 jours :

Les enseignants préfèrent ce rythme qui leur permet une meilleure organisation des temps de travail, et estiment que la coupure du mercredi est favorable tous (enfants et adultes)

Activités périscolaires et modules

Pas d'élargissement de l'offre de modules de langues au CE1 et CE2 contrairement à ce qui était initialement prévu. La mairie préfère attendre que toute l'organisation soit parfaitement en place avec le prestataire Acadomia.

Evaluations nationales

MON ENFANT AU CP : DES REPÈRES POUR LA RÉUSSITE



QUI ? TOUS LES ÉLÈVES DE CP

QUAND ? EN SEPTEMBRE PUIS EN FÉVRIER



POURQUOI ? AIDER LES ENSEIGNANTS À CHOISIR
LA DÉMARCHE LA PLUS ADAPTÉE
À LA RÉUSSITE DE CHAQUE ÉLÈVE



COMMENT ? SUR DES CAHIERS D'EXERCICES
(adaptés pour les élèves
en situation de handicap)

2 périodes de passation
au cours de l'année scolaire
en 3 séances chacune



1 ▶

FRANÇAIS

2 ▶

2 séances de 20 minutes

- ✓ Comprendre des phrases à l'oral
- ✓ Reconnaître des sons
- ✓ Identifier des lettres de l'alphabet

3 ▶

MATHÉMATIQUES

1 séance de 20 minutes

- ✓ Connaître et utiliser
les nombres jusqu'à 10



Correction

L'enseignant saisit les réponses
des élèves dans une application.
La correction est automatisée.



Résultats

Le professeur dispose
d'un **bilan individuel**
pour chaque élève et adapte
son enseignement.
Les **résultats** de votre enfant
vous sont **communiqués**.
Ils sont totalement **anonymes**
en dehors de l'école.



ET APRÈS ?

Des repères de début d'année sont prévus au CE1
pour permettre au professeur d'accompagner
chaque élève vers la réussite.

MON ENFANT AU CE1 : DES REPÈRES DE DÉBUT D'ANNÉE



QUI ? TOUS LES ÉLÈVES DE CE1

QUAND ? EN SEPTEMBRE



POURQUOI ? PERMETTRE AUX ENSEIGNANTS
DE MIEUX RÉPONDRE
AUX BESOINS DES ÉLÈVES



COMMENT ? SUR DES CAHIERS D'EXERCICES
(adaptés pour les élèves
en situation de handicap)

La passation se déroule en
3 séances non consécutives



1 ▶

FRANÇAIS

2 ▶

2 séances de 20 minutes

- ✓ Comprendre des textes à l'oral et à l'écrit
- ✓ Lire à voix haute
- ✓ Écrire des mots

3 ▶

MATHÉMATIQUES

1 séance de 30 minutes

- ✓ Connaître et utiliser
les nombres jusqu'à 100
- ✓ Résoudre des problèmes
par le calcul
- ✓ Différencier des formes



Correction

Les réponses des élèves sont
saisies dans une application
par le professeur. La correction
est automatisée.



Résultats

Le professeur dispose
d'un **bilan individuel**
pour chaque élève et adapte
son enseignement.
Les **résultats** de votre enfant
vous sont **communiqués**.
Ils sont totalement **anonymes**
en dehors de l'école.

