

Procès verbal du 3^{ème} conseil d'école de l'école élémentaire André Marsault (19.03.19)

Personnes présentes

Enseignants			
Noms	Présent (X) ou Excusée (E)	Noms	Présent (X) ou Excusée (E)
M. Ranger	X	Mme Carrichon	X
Mme Grelier	X	Mme Chazalon	X
Mme Lorent Sauvage	X	Mme Alphonse	X
Mme Favre	X	M. Ferrier	
Mme Desse	X	Mr Le Bihan	X
Mme Mallet		Mme Catherine	X
Mme Carton	X	Mme Dalphin	X
Mme Bianchi	X	Mme Phairage	X
Mme Ménard (ULIS)	X	Mme Dobozy	X
Parents élus			
Titulaires		Suppléants	
Mme Billon	X	Mme Lamonica	X
Mme Flipon	X	Mme Mandeng	X
Mme Belogi	X	Mme Grigaut	
Mme Chung	X	Mme Godet	
Mme Beaurain		Mme Carrugi	
Mme Grampa	X	Mme Azzi	
Mme Martin		Mme Chochoi	
Mme Neel		Mme Labelle	
Mme Jung		Mme Grouas	X
Mme Plitelet		Mme Mielczarek	X
Mme Rodriguez	X	Mme Oger-Hodge	
Mme Bernard	X	Mme Billaud	X
Mme Bouet	X	Mme Thevenot	
Mme Fourgeaud	X	Mme Alvarez Emery	
Mme N'Diaye Falcly		Mme Gariepy	
Mme de Tadeo		Mme Sabir	
Représentants mairie		DDEN	
Mme Fommarty	X	Mme Cahanin	X
Mme Marquis	X	IEN	
		Mme Jeanjean	E

A) Point 2018-2019

1. Projets

- **Point Classes Transplantées**

CE1 A, B, C et CE2/CM2 => Séjour à Houlgate

Les séjours se sont très bien passés, il a fait très beau temps.

L'équipe enseignante et les élèves sont très contents de leur séjour.

Aucun problème concernant les écarts d'âge du double niveau. Les enfants ont fait des sorties différentes.

2 problèmes ont été soulevés :

- pas assez de place dans le car, car les animateurs supplémentaires pour la classe d'ULIS n'avaient pas été comptabilisés. Le problème a été réglé positivement sur place.
- problème d'animateur dédié pour les élèves en inclusion : l'animateur concerné n'était pas désigné.

CM1A – CP/CM1

Séjour à Oléron : tout s'est très bien passé, l'équipe d'animation CapMonde était très compétente.

Concernant l'encadrement des enfants en inclusion au nombre de 2, un dans chaque classe, n'était prévu qu'un seul animateur pour les 2. Mais ces 2 classes n'avaient pas le même planning de sorties il a fallu s'adapter, afin d'accompagner au mieux les enfants du dispositif ULIS. Les demandes de renfort faites à CapMonde en cours de séjour n'ont pas abouti.

Procès verbal du 3^{ème} conseil d'école de l'école élémentaire André Marsault (19.03.19)

• Spectacles

L'équipe enseignante remercie les intervenants en musique pour le travail fourni auprès des enfants. Les associations de parents d'élèves remercient également l'équipe enseignante pour la qualité des spectacles, qui ont eu un réel succès.

Les enseignants demandent à la mairie s'il serait possible d'avoir des policiers municipaux pour sécuriser la traversée du boulevard National, le jour des répétitions des classes au Théâtre de la Garenne. Les classes de Marsault y allant à pied, les enseignants trouvent très dangereux ce boulevard. La mairie indique qu'il faut en faire la demande auprès de Madame Marquis, 2 semaines avant le déplacement avec un horaire précis.

• Cinécole

La dernière séance fut très appréciée par l'équipe enseignante notamment par la qualité de l'intervenant. Pour l'instant, la continuité de ce projet l'année prochaine n'a pas été décidée en équipe.

Suite à un problème d'erreur de planning d'une autre école, les enseignants demandent à la mairie, si la personne qui les accueille peut vérifier simplement qui entre dans l'enceinte du bâtiment.

• Sécurité routière

Toutes les classes de CE2 ont eu 2 moments dédiés à la sécurité routière. Théorique et pratique. Les enseignants ont trouvé le matériel pédagogique très bien fait et très concret et les policiers intervenants à portée des enfants.

2. Vivre ensemble

Le conseil des élèves. Il y en a eu 5 cette année. Les enfants sont de plus en plus impliqués et l'équipe pédagogique ressent que cela impacte la vie de l'école.

Ce sont eux qui prennent des décisions. Ils ont pris conscience de leur rôle au sein de l'école, prennent la parole et portent la parole du conseil dans leur classe.

Les CM 2 sont très moteurs. Ils rédigent seuls le Compte Rendu des sessions.

Idée de projet pour l'an prochain : apprendre à travailler ensemble, accent mis sur la coopération (tant dans le conseil que dans les classes).

Les projets abordés cette année :

- La cour calme/la cour rapide : scinder la cour en 2 sur le temps du matin et proposer des jeux calmes dans l'une (lire, discussion, jeu d'élastique), et une cour rapide (jeu de balles et ballons, course...). Évaluation très positive.
- Création d'une caisse bibliothèque (en cours) : une boîte où les enfants pourront échanger des livres.
- Rédaction d'une lettre à l'intention de monsieur le Maire pour demander des bancs dans une des cours.
- Une journée sans foot par semaine.

Un bilan très positif. Les enfants sont très heureux et souhaitent continuer.

Madame Dobozy nous informe que les enseignants vont participer à *un forum autour du climat scolaire*, forum à l'initiative de l'inspectrice, afin d'échanger sur des projets mis en place dans les écoles pour améliorer les tensions, les bagarres, la bienveillance.

Le climat scolaire

Il s'est vivement amélioré cette année. Les enseignants notent qu'il reste 1% d'enfants en difficulté, très difficiles à canaliser et regrettent le peu de progrès les concernant.

- Des classes d'accueil ont été mises en place pour une poignée d'enfants. L'idée est de déplacer l'enfant qui pose problème à un instant T pour permettre à l'enfant et à sa classe d'origine « de souffler ». Il est alors reçu dans une classe d'accueil définie à l'avance, avec un enseignant qu'il connaît. L'enfant a une fiche de réflexion à rédiger que ses parents devront signer et du travail à effectuer.

Les phénomènes de mimétisme dans les classes d'accueil sont canalisés et les enseignants notent que cela bénéficie à tous les enfants de l'école qui prennent en considération la réalité des sanctions.

Procès verbal du 3^{ème} conseil d'école de l'école élémentaire André Marsault (19.03.19)

- Les parents élus font remonter la problématique de différence entre la charte de vie de l'école et le règlement du périscolaire. Les enfants ont du mal en fonction de moment de la journée à se positionner sur ce qu'ils ont le droit d'apporter et ce qu'ils n'ont pas le droit d'apporter ou encore sur les règles en vigueur.

Les enseignants, qui partagent le constat que le travail sur le climat scolaire doit être généralisé, souhaitent vivement échanger avec les animateurs sur un temps dédié et rémunéré. Cela est possible. La directrice en verra les modalités avec Mme Ghislaine Fortas.

- La directrice informe qu'il est difficile de répondre à tous les mails qu'elle reçoit, vu le nombre d'élèves de l'école. Adresser un message via le cahier de liaison est le meilleur moyen pour elle de la solliciter. En faisant ainsi, l'enseignant pourra également la relancer le cas échéant.

3. Tri sélectif

Les parents élus interrogent la mairie sur la mise en place du tri sélectif à la fin du repas du midi. Les enfants aident au tri alimentaire chaque jour. Un conteneur spécial déchet alimentaire est prévu. Une pesée est réalisée. Les enfants ont été sensibilisés via des intervenants qui sont venus au sein de l'école en classe et sur le temps du midi. Une information dans le « Le Petit Garennois » a également été faite. À terme, l'idée est de revoir les menus en fonction des déchets.

Pour l'instant, il n'y a pas de statistique sur le niveau de gaspillage des petits Garennois. La mairie n'a pas encore assez de recul.

4. Coopérative

La réserve à date est à 8 700 euros mais le budget des différentes sorties n'a pas encore été déduit. L'école a acheté des vidéoprojecteurs.

5. Rased

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
PPS	3 (1 ULIS)	3 (2 ULIS)	5 (2 ULIS)	3 (2 ULIS)	3	15 dont 10 ULIS
Signalés au RASED	10	8	15	5	8	46
Pris en charge Ψ (entretiens/bilans)	-	3	5	2	4	14
Autres situations suivies (réunions)	3	1	2	1	2	9

⇒ Absence d'enseignant spécialisé qui a fortement impacté le fonctionnement du RASED et la prise en charge des élèves en difficulté (2 tiers n'ont pas été pris en charge).

⇒ Interventions psychologue scolaire :

- Suivi des élèves avec PPS (observations en classe et ESS)
- 14 élèves pris en charge en individuel (entretiens ou bilans)
- 9 autres situations suivies (participations aux équipes éducatives/entretien famille..)

L'inspectrice tente depuis 2 ans d'avoir un maître E ou G pour travailler avec les enfants en difficulté (pédagogique et relationnelle).

6. Travaux prévus durant l'été

- Réfection des toilettes adultes
- Changement de la chaîne de lavage dans la cuisine du réfectoire
- Refaire quelques dalles dans le réfectoire et y mettre des dalles acoustiques

Procès verbal du 3^{ème} conseil d'école de l'école élémentaire André Marsault (19.03.19)

- Salle des maîtres, changement des fenêtres
- Peinture dans une classe

7. Kermesse

- Les bracelets vont être distribués aux familles (4 par famille)
- Les inscriptions pour tenir les stands sont en cours
- La prévente des tickets pour la kermesse commence le 27 juin.

B) PERSPECTIVE 2019

1. Effectif

De la prochaine rentrée

390 élèves dont 18 à 20 élèves ayant un Projet Personnalisé de scolarisation (dont 10 ULIS)

Niveau	Effectif	dont ULIS	Niveau	Effectif	dont ULIS
CP	80		CM1	1	1
CE1	78	1	CM2	4	4
CE2	70	2			

=> Y aura t-il une ouverture de classe en 2019 ?

Non, nous sommes sur une moyenne de 26 élèves par classe.

La répartition serait donc la suivante :

3 CP à 27 élèves par classe

3 CE1 26, 26 et 25 élèves

2 CE2 à 27 élèves

1 CE2 à 10 élèves et 1 CM1 à 13 élèves

1 CE2 à 8 élèves et 1CM2 à 15 élèves

3 CM1 à 27 élèves

2 CM2 à 26 élèves

Les enseignants regrettent de ne pas pouvoir alléger les effectifs, ce que l'ouverture aurait permis.

=> Demande de mutation du corps enseignant :

2 institutrices partent à la retraite : Madame Desse et Madame Sauvage.

Remerciements de la part des associations de parents d'élèves pour leur professionnalisme et leur bienveillance envers nos enfants.

2. Communication

Concernant les futurs CP et 6ème, les parents élus ont fait remonter des problèmes de communication des dates de réunions pour l'accueil des futurs CP ou des futurs 6ème. Certains parents n'ont pas eu l'information assez tôt. La Mairie (pour la maternelle) et la directrice ont indiqué une meilleure communication pour 2019/2020 (affichage et transmission d'un tableau avec les différentes dates des CP de la Garenne Colombes).

3. BCD

Cette année, cela a été difficile : les parents volontaires n'étaient pas les mêmes. Et il fallait les former. Il faudrait une régularité. L'année prochaine, Mmes Desse et Sauvage se proposent, ainsi que Mme Arnal (AVS à la retraite).

4. ULIS

Une très bonne année avec des inclusions de qualité en sport, en musique mais aussi dans les classes transplantées : tous les inclus ont participé aux spectacles et sont partis avec leur classe, lorsque celle-ci partait. Pour l'élève d'ULIS, sa classe de référence est bien sa classe ordinaire.

Madame Ménard précise la très bonne collaboration avec ces collègues et les professionnels de santé (orthophoniste...)

Pour la rentrée prochaine il y a à ce jour 8 enfants en ULIS confirmés.

Le conseil d'école est clos à 20h20

La directrice

E. Dobozy

La secrétaire de séance