

## CM1 B – Corinne Vuille

Classe de 28 enfants : 14 filles et 14 garçons  
2 AVS présentes dans la classe

### Objectif :

- Préparer les enfants au CM2 mais aussi à la 6ème
- Développer la rigueur et les habitudes de travail
- Apprendre à être synthétique (résumé des lectures)

### Evaluation :

Evaluation diagnostic réalisée en début d'année, commune aux 3 classes de CM1, afin de connaître le niveau.

Classe hétérogène :

Math : moyenne de 69% (min = 25% / max = 94%)

Français : moyenne de 70% (min = 37% / max = 100%)

Pour la lecture, 2 groupes de niveau ont été constitués, pour permettre le travail par demi-groupe.

Les enfants seront évalués en pourcentage de réussite.

2 livrets par an (format numérique)

### Principaux éléments du programme

- **Français** : Ecrire, lire, exprimer ses idées, argumenter
- **Mathématiques** : Grands nombres, Fraction et nombres à décimale
- **Histoire-Géographie** : Chronologie, comprendre les événements de l'histoire. Lien avec les romans étudiés.
- **Anglais** : cours fait par Gérald (intervenant bénévole) – Prévoir un classeur format A4 (petite épaisseur)
- **Sciences** : En lien avec le collègue
- **Sport** : avec éducateur sportif

Pédagogie centrée sur l'enfant, droit à l'erreur, apprendre de ses erreurs

### Matériel :

- Lutin avec les leçons
- Carnet jaune : vocabulaire et éléments à « connaître par cœur et pour la vie »
- Cahier rouge : cahier du jour (A signer toutes les semaines)
- Cahier vert : Cahier de vie
- Cahier transparent : Sciences
- Cahier d'essai : cahier de brouillon pour faire les devoirs
- Cahier de lecture : synthèse des romans lus

### Travail quotidien

- Pas de devoir (uniquement finir les travaux non terminés en classe)
- Lecture quotidienne (imposée ou libre)
- Les enfants doivent revoir régulièrement les leçons du lutin et du carnet jaune

## Points à travailler pour les enfants / comportement

Enfants gentils mais parfois un peu remuants. Attention à l'influence des écrans sur l'attention !

- Apprendre à utiliser le stylo plume
- Adopter la bonne position et avoir les bons comportements en classe (ne pas chanter, ne pas se déplacer, ne pas bavarder, se tenir correctement)
- Avoir le gout de faire les choses, ne pas bâcler, se relire
- Prendre le temps de prendre une règle, de colorier correctement
- Apprendre à écouter, être attentionné
- Apprendre à s'organiser (ex : respect du programme de lecture)

L'enseignante fait en sorte de développer un climat d'entraide, pas de moquerie entre enfants.  
Tous les enfants sont encouragés

## Rôle des parents

- Signature hebdomadaire des cahiers (enfant puni si cahier non signé)
- Reprendre les points de difficultés le week end
- Faire lire les enfants à voix haute
- Accompagner les apprentissages (lire les romans pour pouvoir bonne compréhension des enfants)
- Doivent faire confiance à l'enseignant, signaler tout problème ou difficulté

## Activité Pédagogique Complémentaire

- Proposé aux enfants en difficultés, atelier de remise à niveau
- Créneau 11h30-12h00 (préférable que les enfants restent manger à la cantine)
- Peut aussi être proposé aux enfants qui auraient bacler leur travail

## Projets

- Ecole et cinéma : 3 séances par an à la médiathèque pour visualiser film d'art et d'essai, avec intervenant et discussion.
- Thème de l'année scolaire : Le monde
- Classe de découverte : demande faire pour classe déplacée « Kayack », dans les Alpes du Sud, en juin. Des informations seront données ultérieurement.

