

## CM2 A- Farida BELHADI

*Description de la classe* : 27 élèves => 15 filles et 12 garçons

*Programme de la classe* : voir sur EDUSCOL <http://eduscol.education.fr/pid34150/cycle-3.html>

*Projet de l'école* : autour du thème du monde, la maîtresse n'a pas encore décidé sous quelles modalités.

*Atelier théâtre* : préparation d'une pièce de théâtre avec la maîtresse, elle essaiera d'obtenir de pouvoir faire une représentation en fin d'année pour les parents dans l'école. Une partie des costumes et décors pourront être réalisés entre midi et 2 en fin d'année scolaire.

*Thème du Développement durable* : gazette écolo et boîte à bouchons

*EPS* : le vendredi après-midi => handball et athlétisme. Le maîtresse a l'ambition de participer au tournoi des communes du 92.

*Objectif pédagogique* : la maîtresse souhaite développer la réflexion des enfants, leur sens critique, à travers des débats, l'histoire, développer des arguments. Elle souhaite les inciter à répondre ce qu'ils pensent et non ce que les adultes attendent.

*Matériel* : tout est dans le petit classeur qu'ils rapportent le WE ensuite ils remettent le contenu dans un gros classeur qui reste en classe. Ainsi, les cartables ne sont pas trop lourds. Il y a un cahier de leçons de math et de français à relire régulièrement, un cahier de l'écrivain qui ne sera pas corrigé pour ne pas les brimer et développer leur imaginaire, un cahier de recherche.

*Evaluation* : à chaque fin de leçon + évaluation surprise pour qu'ils prennent l'habitude de travailler régulièrement. Dictée : elle est travaillée à l'avance => chaque jour ils font une phrase et le vendredi ils refont les 4-5 phrases en dictée. C'est pour les inciter à travailler régulièrement et non réviser la veille toute la dictée.

*Demande de la maîtresse aux parents* : la maîtresse incite les parents à avoir le même discours à la maison qu'à l'école à savoir qu'il faut être poli, obéissant et bien se tenir en classe. Elle a remarqué un certain laxisme chez les enfants (doigts dans le nez, devoirs non faits, posture avachie sur la table, oubli de matériel, manque de soin pour les feuilles/cahiers...). Elle fait donc preuve de sévérité sur ces points en ce début d'année et demande aux parents de soutenir sa démarche.

*Questions des parents* :

- Y aura-t-il une classe transplantée cette année ? non
- Pourquoi a-t-il autant de devoirs ? selon la maîtresse, elle ne peut pas donner moins qu'un exo de math et un exo de français en CM2 pour les préparer au passage à la 6<sup>ème</sup>. Un parent s'est plaint de la difficulté à expliquer à son enfant les devoirs => la maîtresse demande aux enfants de faire de leur mieux, s'ils ne comprennent pas, la maîtresse expliquera, ce n'est pas de la responsabilité des parents. Un autre parent s'attendait à plus de devoirs. La maîtresse a conclu le débat sur les devoirs par : « faites-moi confiance »



- Quel est le niveau d'anglais attendu ? dialoguer avec une personne, se présenter, dire ce qu'on aime, où on habite...
- Il y aura 6 cours d'initiation en espagnol et en allemand en lien avec le collège pour les aider à choisir leurs langues étrangères en 6<sup>ème</sup>
- Il y aura des échanges avec le collège pour dédramatiser l'entrée en 6<sup>ème</sup>
- Y-a-t-il des sorties prévues ? oui, fin novembre : ils iront voir une pièce de Molière au théâtre (le nom de la pièce reste une surprise). 1 autre sortie sera prévue en fin d'année.

