



## CPA – Martine Valageas

Classe de 24 élèves : 14 garçons / 10 filles

9 élèves sont nés au 1<sup>er</sup> semestre 2013 et 15 au second : élément important pour Mme VALAGEAS en terme de maturité. Cela peut avoir une influence sur l'aisance dans la lecture. La maitresse pourra mieux adapter son enseignement.

Nos enfants entrent en première année du Cycle 2 (CP – CE1 – CE2)

### L'apprentissage au CP :

Ecrire / lire / compter / communiquer / vivre ensemble

Le passage à l'écrit reste délicat et prend du temps – il est indispensable que les élèves soient présents, les absences sont proscrites.

Le programme a été revu en 2016.

La semaine se décompose en : 10h de français – 5h de mathématique – 9h en art, questionner le monde, EMC, Anglais. + 1h d'APC : Atelier pédagogique les lundis et jeudis de 11h30 à 12h.

Des bilans nationaux sont encourus : les élèves remplissent un cahier établi en 5 livrets un retour sera fait aux parents en octobre. Les corrections sont faites de façon anonyme. Il ne s'agit pas d'une évaluation de l'enseignant ou de l'école mais d'avoir une photographie à l'instant t du niveau des CP en France. Une seconde évaluation aura lieu en février pour voir l'évolution de l'élève.

### L'Emploi Du Temps :

Le matin est réservé à l'apprentissage des fondamentaux : Math / français avec l'écrit et l'oral qui est repris aussi l'après-midi.

Lundi 15h20/16h30 EPS – en ce moment entraînement à la course. Les élèves doivent courir 1km

Mardi 13h30/15h00 Piscine. Pas besoin de parents accompagnateurs. Mme VALAGEAS demande aux parents de vérifier le mardi soir si les enfants ont bien ramené l'ensemble de leurs affaires.

Jeudi après-midi Anglais avec Mme MORVANT une maman qui depuis 2ans est en binôme avec Mme VALAGEAS. Musique dispensée par Mr Pierre TROSSELIER

Vendredi après-midi : Art visuel

### Le Matériel

- Cahier rouge : écriture
- Cahier jaune : celui des devoirs qui doit être toujours dans le cartable
- Cahier bleu : lecture
- Un classeur qui reste en classe pour y mettre l'ensemble des travaux
- Pochette jaune : pochette de comportement et feuille de travail qui est remis le vendredi pour être signé par les parents. A rendre le lundi.
- Pochette rouge : les bilans





- Pochette bleue : de travail fichier de math (2 tomes **Picbille**)
- Livre de lecture **Chut je lis**
- 2 trousse toujours dans le cartable

Le surplus de matériel est mis dans des pochettes plastiques pour chaque élèves et mis à sa disposition.

## Le Programme

### FRANÇAIS :

**Lecture** : c'est le gros du programme. On repart de zéro. 1<sup>er</sup> Trimestre on érudit les lettres simples, les sons simples, voyelles et consonnes. Cela passe par le nom de la lettre le son et les gestes associés (méthode élaborée pas une orthophoniste). Le 2<sup>ème</sup> T passage au son complexes, il y en a 36 à apprendre (ou, oi....). 3<sup>ème</sup> T tous les sons. Apprentissage en pure syllabique. Il y a aussi la compréhension des textes.

De septembre à octobre les textes sont lus par l'enseignante puis en novembre les enfants commencent à lire sur le livre de lecture. Passage en méthode mixte, ils ne pourront pas tout lire seul, mais iront de plus en plus vite. Il faudra que les parents reprennent les tests le soir et les WE.

**Ecriture** : accent important sur la tenue du crayon et comment bien se tenir au bureau pour écrire. Le but est d'écrire de plus en plus vite.

**Vocabulaire** : apprendre à classer des mots en fonction de leur morphologie ou de leur nature.

**Grammaire** : notion de féminin/masculin – singulier / pluriel. Accord dans le groupe nominal.

**Orthographe** : dictée de son, mots, syllabes, de petites phrases. Il sera donné quelques mots à écrire (se faire des images mentales, faire épeler les mots à la maison)

### MATHEMATIQUES :

**Numérotation** : jusqu'à 100 - Les lire, les classer les comparer les représenter de différentes façons. Se représenter mentalement pour faire du calcul mental. Le repère 5 est important. Approche du double (multiplication), moitié, (division) addition, soustraction

**Opérations** : bien comprendre le sens des opérations, quand on doit utiliser le + ou le – approche des problèmes. Opérations posées en ligne. Pose en colonne en fin d'année.

**Mesures géométriques** : utilisation de la règle, vocabulaire spatiale (entre 2, sous, à côté...)

Dans le livre Picbille refaire ou finir les exercices surlignés Mais ne pas faire les exercices en avance.

### QUESTIONNER LE MONDE :

Les temps, espace, la matière le vivant, l'hygiène, la politesse (comment parler à un adulte)

Cycles de vie des plantes, des animaux, des humains





Etude du thermomètre, les différents états de l'eau, l'air, recette de cuisine : des gâteaux une approche ludique de la chimie.

Le temps : proche puis lointain : jours – mois- saison- arbre généalogique.

L'espace proche de l'enfant rue, ville paysage. Vont construire une maquette de la classe

## ANGLAIS

En binôme avec une maman bilingue. Approche par des chansons, jeu de cartes. Que de l'oral. Pas d'évaluation en fin d'année.

## ART VISUEL :

Histoire de l'art. Découverte de 5 artistes à travers la découverte des 5 continents. Thème qui va avec celui de l'école cette année : la découverte du monde.

## DIVERS :

- Rencontre sportives : cross avant la Toussaint. Jeux d'opposition février/mars. Rencontres athlétiques en juin.

- RASED : Sandrine Gauthier. Un maître E (lors des problèmes d'apprentissage) et un maître G (lors de problème d'attitude : quand un élève ne sait pas pourquoi il est en classe et comment il doit se comporter). Intervention 1h par semaine. Et un psychologue scolaire en cas de besoin.

- Mme VALAGEAS a fait une demande pour partir une semaine avec sa classe pour Houlgate (les CE1 sont prioritaires). Elle tiendra informer les parents.

-Les évaluations : quotidiennes, sur feuilles puis en janvier et juin. Résultat dans le livret numérique dans les codes seront données en fin d'année.

- Les anniversaires : ils sont fêtés la semaine avant les vacances scolaires. Mme VALAGEAS a besoins de 3parents pour l'aider, mais c'est elle qui achète les ingrédients et faits les préparations avec les enfants.

- la coopérative scolaire : un bulletin sera distribué chaque trimestre. Mme VALAGEAS garde une partie des dons pour l'achat de fourniture, préparations aux gâteaux d'anniversaires. Le surplus est pour l'école.

- Ne pas hésiter à féliciter les enfants, de les encourager (estime de soi). Mme VALAGEAS donne une image si pendant 2 semaines l'enfant reste dans le vert dans le tableau du comportement

- introduction à l'informatique se fera en demi groupe pendant la séance de musique.



