

Réunion d'information Parents d'élèves Classe GS 6

17 Septembre 2019

Présents :

- Les enseignantes : Mme Océane KRIMI et Mme Tifaine DOCQUIER
- Parents d'élèves de la classe 6

Objectif de la réunion :

Information des parents d'élèves sur l'organisation de la classe, emploi du temps, le programme et les objectifs de l'année en Grande Section, les projets...

➤ **Point sur la classe 6 et petits rappels**

- La classe est composée de 28 élèves : 13 filles et 15 garçons.
- Pas d'ATSEM qui accompagne les enseignantes cette année.
- Pour le moment, les enseignantes alternent une semaine chacune puis toutes les 2 semaines jusqu'aux vacances de la Toussaint. Après les vacances de la Toussaint, elles alterneront toutes les 3 semaines.
Il y aura le détail sur un calendrier dans le carnet de liaison et aussi un affichage sur la porte de la classe.
- Les enseignantes ont déjà de l'expérience et ce n'est pas la première fois qu'elles enseignent en tant que professeur des écoles.

Rappels :

- Coopérative de l'école pour les achats de matériel (+/- 1 sortie scolaire) : 3 appels de fonds dans l'année.
- Penser à apporter une paire de chaussons pour votre enfant en cas de mauvais temps.
- Penser à apporter les éléments de la liste du carnet de liaison (ramette de papier, vieille chemise ou vieux T-shirt pour faire de la peinture, etc.)

➤ **Emploi du temps**

Emploi du temps hebdomadaire de la classe 6 (sujet à modifications)

EMPLOI DU TEMPS CLASSE 6

Horaires	Activités			
	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
8h20-9h	<p>Accueil des élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etiquettes prénoms avec photos (à mettre dans tableaux des présents ou absents + humeuromètre avec bonhomme) - Temps libre avec jeux, coloriages, collations, dans les différents coins proposés (pourquoi pas avec une musique de fond) - Rangement <p><i>Domaine :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (Écrit) 			
9h-9h15	<p>Coin regroupement « Les rituels » :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire appel (noter les présents et absents dans le cahier d'appel) - Compter nombre de présents et d'absents avec les élèves (<i>lien maths</i>) - Apprentissage de la date, jour de la semaine (mois + année). Ecriture de la date par la PE (capitale/script puis progressivement en cursive Exemple : les jours de la semaine) (<i>lien écriture</i>) - La météo : avec l'aide de petits dessins de nuage, soleil, pluie, neige, etc (<i>lien expression orale</i>) - Programme de la journée : à l'aide d'une frise de la journée placer les différents temps (images) (<i>lien se repérer dans le temps + espace si différents lieux de l'école</i>) - Explication des activités (4 groupes différents) <p><i>Domaines :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (Oral/Écrit) • Explorer le monde (Espace/Temps) • Construire les premiers outils pour structurer sa pensée (Nombres) 			
9h15-10h	<p>(1 Groupe = environ 8 élèves maximum)</p> <p>4 Ateliers : 1 dirigé / 3 autonomes</p> <p><i>Domaines :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (Oral/Écrit) 			

EMPLOI DU TEMPS CLASSE 6

	<ul style="list-style-type: none"> • Explorer le monde (Temps/Espace/Vivant/Matière) • Construire les premiers outils pour structurer la pensée (Nombres/Formes et grandeurs) • Agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité artistique (Arts/Musique)
10h-10h20	<p>Rituels de Mathématiques : Jeux de doigts, jeu de kim, ronde des nombres, etc</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construire les premiers outils pour structurer la pensée (Nombres)
10h20-11h	<p>Toilettes/Récréation</p> <p><i>Domaine :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorer le monde (Hygiène)
11h-11h20	<p>Lecture / chant / comptine</p> <p><i>Domaines :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (Lecture) • Agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité artistique (Musique)
11h20-11h30	Cantine/Parents récupèrent enfants
11h30 à 13h30	Pause méridienne (correction/préparation activités)
13h30-14h	Temps calme : médiation / lecture / lecture sonore / présentation œuvre artistique

EMPLOI DU TEMPS CLASSE 6

	<i>Domaines :</i> <ul style="list-style-type: none"> Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (Lecture/Méditation) Agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité artistique (Arts plastiques/Musique) 			
	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
14h-14h30	EPS : Activité gymnique/Activité athlétique (lancer, courir, sauter, s'équilibrer, etc)	EPS : Natation (de 9h30 à 11h environ)	EPS : Danse / Jeux de mimes	EPS : Jeux collectifs / Lutte
	<i>Domaine :</i> <ul style="list-style-type: none"> Agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité physique 			
14h30-15h	Activité collective ou en demi groupe : <i>Domaines :</i> <ul style="list-style-type: none"> Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (Phonologie) 			
15h-15h30	Récréation/Toilettes <i>Domaine :</i> <ul style="list-style-type: none"> Explorer le monde (Hygiène) 			
15h30-16h15	Activité collective ou en demi groupe : <i>Domaines :</i> <ul style="list-style-type: none"> Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (Lecture/Ecriture) Agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité artistique (Graphisme /Arts plastiques) Explorer le monde (Temps/Espace/Vivant/Matière) Construire les premiers outils pour structurer la pensée (Nombres/Formes et grandeurs) 			

EMPLOI DU TEMPS CLASSE 6

16h15-16h30	Temps calme : lecture / chant / écoute musicale / présentation œuvre artistique ou musicale + donner infos/papiers aux enfants (cahier de liaison) <i>Domaines :</i> <ul style="list-style-type: none"> Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (Lecture/Oral) Agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité artistique (Musique/Arts)
16h30	Fin cours : donner infos parents, cahiers de liaison

Informations supplémentaires :

- Lundi : Cours de musique avec Adélaïde de 10h30 à 11h15 (activité qui aura lieu dans l'école élémentaire)
- Mardi : Piscine de 9h30 à 11h environ toute l'année.
 → Objectif : Adaptation avec l'eau, corps flottant
 Besoin de 3-4 parents accompagnateurs pour aider pour le trajet et l'habillage. Vers la fin de l'année, il n'y aura besoin que de 2 parents accompagnateurs car les enfants seront plus autonomes.
 Inscription sur le tableau blanc à l'entrée de l'école. S'il n'y a pas assez de parents inscrits la veille, la sortie piscine sera annulée.
 Après la piscine, les enfants sont passés à l'eau, sans savon.

Collation collective en rentrant de la piscine (Environ 3 gâteaux par enfant et par séance).
→ Penser à apporter régulièrement des gâteaux pour la piscine et à mettre des vêtements faciles à enfiler (pas de jeans) pour que les enfants soient autonomes pour l'habillage.
Penser à étiqueter les vêtements (voire même les chaussures) et les serviettes car lors de la 1^{ère} sortie piscine qui a eu lieu le mardi 17, beaucoup de temps a été passé à déterminer ce qui appartient à qui.

- Jeudi : Association Lire et Faire Lire (Evelyne) qui fera la lecture à un groupe d'enfants. L'activité se déroulera dans la bibliothèque de l'école.
- Vendredi : Motricité (activités athlétiques et jeux collectifs) → Penser à mettre des baskets.

➤ Organisation de la classe

- Ateliers par groupes de couleurs de 7 enfants.
- Ateliers autonomes, identifiés avec des lettres ou bien cochent leur nom sur une liste. Au moins 4 ateliers à faire chaque semaine. Il y a par exemple : dénombrement, écriture, mosaïque, motricité fine, ...
- **Communication avec les parents** : carnet de liaison à mettre dans la bannette à l'entrée de l'école (classe 6), chèques à mettre dans la boîte aux lettres à l'entrée de l'école (classe 6) et tableau blanc à l'entrée de l'école pour les informations.
- Pour les rendez-vous avec les maîtresses, elles sont disponibles tous les jours à partir de 11h30 et le mardi à partir de 16h30 (prendre rdv en amont). Ou possibilité de discuter rapidement en venant chercher les enfants.
- Les anniversaires sont regroupés à la fin du mois (dernier vendredi). Une liste sera donnée pour préciser ce qui est à apporter (biscuits, bonbons, boissons, ...)
- Les enfants auront tout le long de l'année : 1 cahier d'activité/ d'apprentissage que les élèves pourront rapporter chez eux avant chaque vacances, 1 cahier de liaison, 1 cahier de poésies/chansons/comptines et 1 cahier de lectures (collectif).
- Besoins pour les activités de la classe : des pots de yaourts, des rouleaux de papier toilette, des rouleaux d'essuie-tout, des pots en verre, des boîtes d'œufs, bouteilles de lait, bidons de lessive...
- Il existe un tableau du comportement dans la classe :
 - Si l'élève est dans le vert, c'est que l'enfant se comporte bien
 - Si l'élève est dans le jaune, c'est que l'enfant a eu plusieurs réflexions
 - Si l'élève est dans le rouge, c'est que c'est compliqué
 - Si l'élève est dans le noir, c'est que ça ne va pas du tout

- Monsieur Loup est la Mascotte de la classe. Il se montre si les enfants sont sages. Il va venir chaque semaine chez un élève (cf. le carnet de voyages) et aura des défis à réaliser (par exemple, mettre la table). À son retour en classe, l'enfant fera un compte-rendu du séjour de la mascotte chez lui et la maîtresse écrira au tableau ce que l'enfant raconte.
- Utilisation de la méthode Dumont pour l'écriture.

➤ Projets

Thèmes : les couleurs, le corps humain et les jours de la semaine

➤ Objectifs de cette année

- Passage en CP
- L'écriture cursive et chiffrée jusqu'à 10
- Savoir compter jusqu'à 30
- Les notions de temps

➤ Quelques informations sur l'année

- **Le jeudi 17 octobre 2019 : Photo de classe**
- **Le vendredi 13 décembre 2019 : Marché de Noël**
- **Le jeudi 19 décembre 2019 : Spectacle de Noël**
- Rencontre inter-école athlétique/sportive entre différentes écoles de La Garenne-Colombes.
- Pas de sortie scolaire prévue pour le moment. Elles vont en discuter entre elles.