



Ecole Elémentaire René Guest Conseil d'école du Mardi 12 Novembre 2019

Représentants de la municipalité

Anne Fommarty Adjointe aux affaires scolaires
Marie-Agnès Marquis Affaires scolaires

Enseignants

Mmes Valageas CPA, Cazor CPB, Lesage CPC, Nguyen Tang CE1A, Mougénel CE1B, Seigneuret CE1-CE2, Rolland CE2B, Soularue CM1A, Vuille CM1B, Belhadj CM2A, Paumier, CM2B, Noack CM1C CM2C, Demazure-Selle ULIS, M Ponnelle CE2A, Mme Ferrier, directrice

Représentants des parents d'élèves :

APELGC : Mmes Rivet, Cieza, Dounane, Janneau, Teixier, Koval, Ikhlef, M Frémeaux.
Mme Agola (suppléante, sans droit de vote)
FCPE : Mmes Wakrim, Sampaio, Royer, Ouahi. Mrs Pelletier et Jouanno
Mme Anmela (suppléante, sans droit de vote)

1. Structure de l'école à la rentrée 2019, effectifs, RASED

Enseignants	Classe	Effectif	
Mme Valageas	CP A	24	74
Mme Cazor	CP B	25	
Mme Lesage	CP C	25	
Mme Nguyen Tang	CE1 A	24	63
Mme Mougénel	CE1 B	26	
Mme Seigneuret	CE1 C	13	
	CE2 C	13	
M Ponnelle	CE2 A	28	67
Mme Rolland	CE2 B	26	
Mme Soularue	CM1 A	28	68
Mme Vuille	CM1 B	28	
Mme Noack	CM1 C	12	
	CM2 C	13	
Mme Belhadj	CM2 A	27	66
Mme paumier	CM2 B	26	
Mme Demazure-Selle	ULIS (dont une inclusion totale)	7	

Décharge d'un 1/4 temps pour Oriane Nguyen (CE1) assurée par Mme Maeva Coyeau (le lundi)

Hors ULIS, l'école accueille 11 enfants en situation de handicap, dont 7 avec présence AESH (Accompagnant des Enfants en Situation de Handicap).

Prévisions pour la rentrée 2020 : départ de 70 CM2 et arrivée (potentielle) de 85 CP, soit un effectif de 363 élèves (en intégrant les arrivées programmées en cours d'année). La moyenne serait donc de 27,9 enfants par classe.

Rased (voir notre article [Qu'est ce que le RASED ?](#))

De nouveaux intervenants sont présents 2 jours par semaine sur le groupe scolaire Guest (interviennent également sur le groupe scolaire Marsault, assisteront au conseil en juin).

- Mme Lorin : aide spécialisée à dominante relationnelle et éducative (précédente dénomination : Maitre G). Elle intervient auprès des enfants ayant des difficultés à s'adapter aux exigences scolaires et à « l'envie d'apprendre ».
- Mme Brilland : aide spécialisée à dominante pédagogique (précédente dénomination : Maitre E).

Elles agissent en concertation avec les enseignants, interviennent dans les classes en observation et mènent les actions nécessaires auprès des enfants pour lesquels les difficultés ont été identifiées ; elles sont présentes lors des équipes pédagogiques.

Mme Gautier, psychologue scolaire est toujours présente cette année (le lundi). Elle reçoit dans un premier temps les parents, puis l'enfant. Elle peut établir un bilan et orienter les parents vers les structures adaptées.

2. Travaux

Travaux réalisés :

- Réfection de 5 classes (peinture, sol et faux plafond)
- Peinture dans une montée d'escalier. A l'étage, peinture des radiateurs et portes des classes
- Sol du bureau de la directrice, salle des maîtres, infirmerie, une partie de la bibliothèque
- Réfection du préau sud (bâtiment des « petits »)

Demandes émises par l'équipe pédagogique

- Changement luminaire des couloirs du bâtiment nord (bâtiment des grands) : vu avec la mairie, demande effectuée pour remplacer les ampoules actuelles par des leds.
- Changement des portes de bout de couloirs
- Rénovation du préau nord (bâtiment des « grands »)
- 2eme partie de la bibliothèque
- Réfection de la coursive (entre l'entrée et la cour des « grands »)
- Réfection de l'entrée et de la loge
- Sol de la salle de musique

Les représentants de la mairie ont effectué une visite de l'école afin d'évaluer les travaux, les budgéter et réaliser les arbitrages. Décision en mars (vote du budget).

3. Numérique

La mairie prévoit un déploiement rapide (d'ici la fin de l'année civile) d'équipement numériques dans les écoles :

- 2 Chariots « classe mobile » avec IPAD pour les élèves, connexion 4G et ordinateur pour l'enseignant
- Solution interactive avec 3 options possibles :
 - o Ecran numérique (type IPAD géant)
 - o Vidéo projecteur interactif mobile (option préférée de l'équipe enseignante)
 - o Vidéo projecteur interactif fixe

Un groupe de travail, auquel participe les deux directrices du groupe scolaire, est en charge de remonter les besoins et de statuer sur le matériel le plus adapté. Le choix final, commun à toutes les écoles devra tenir compte des avis émis par les représentants des différentes écoles.

L'équipe enseignante souhaiterait pouvoir tester le matériel et qu'il soit installé rapidement dans toutes les classes.

La mairie souligne la difficulté budgétaire d'équiper la totalité des classes de toutes les écoles et prévoit un déploiement progressif (avec potentiellement, la possibilité d'adapter le matériel en fonction des premiers retours d'expérience).

Equipement actuel de l'école :

- Donation de parents : 15 ordinateurs portables et 3 vidéoprojecteurs
- Achat par la coopérative scolaire : 3 vidéoprojecteurs, écrans dans les classes, 2 enceintes bluetooth, 4 lecteurs CD/USB
-

4. Règlement intérieur

Le règlement intérieur (cf. annexe 1) est adopté à l'unanimité.

Principaux ajouts :

- Rappel des règles de ponctualité
- Rappel du fonctionnement du carnet de liaison (absence, retard...)
- Explication de l'affichage des règles de vie à l'école et des sanctions appliquées en cas de non-respect (cf. annexe 2). Le but est de maintenir un climat scolaire serein et de faire réfléchir les élèves qui enfreignent les règles.

La première réunion de délégué qui se tiendra prochainement permettra d'avoir les premières réactions des enfants sur l'affichage de ces règles.

Pas de problème de violence cette année. On note néanmoins de petites incivilités (papier jeté dans la cour, etc...), une difficulté des plus jeunes enfants à respecter les règles de l'élémentaire et quelques soucis relationnels pour des enfants porteurs de handicap (apprendre à vivre ensemble).

Il est rappelé que les parents ayant des difficultés pour se connecter au Livret Scolaire Unique (format numérique) doivent le signaler à la directrice.

Vie de l'école : projets, classes de découvertes, kermesse

Thème de l'année : « Autour du monde »

- Différents projets dans les classes
- Réflexion sur l'organisation d'une journée « banalisée »

Art

- Projet Théâtre pour les classes de CE1 A et CE1 B : 12 classes du département ont été retenus pour ce projet financé par le département :
 - Visite du théâtre des Amandiers (Nanterre)
 - Intervention d'une comédienne dans les classes
 - Séance au théâtre
 - Organisation d'un spectacle de restitution, où chaque classe interviendra pendant 10 minutes.
- Séance au théâtre « Le malade imaginaire » le 29 novembre pour le cycle 3
- Spectacle musicale (jazz) offert par la municipalité pour le cycle 3 (CM1 et CM2), au collège, s'adaptant au thème de l'école.
- Cinécole : chaque classe pourra voir 3 films à la médiathèque, avec un intervenant
- Spectacle de la Maîtrise des Hauts de Seine
- Opération « petits citoyens » : classe de CM2A et CM1B, sensibilisation des enfants au problème de l'eau potable

Classes transplantées

Houlgate :

Du 16 au 20 mars : CPC et CE1/2

Du 23 au 27 mars : CPA et CPB

Du 15 au 19 juin : CE1A et CE2B

Classe Kayak (La Bréole) du 22 au 27 juin : CM1A, CM1B, CM1/2

Rencontres sportives inter-école

- Cross en novembre
- Jeux d'opposition, rencontre d'athlétisme, ultimate..
- Tournoi de hand pour les CM2 A

Kermesse

Elle se tiendra le 19 juin. Stands de jeux, atelier sur le thème de l'année et petit spectacle

Projets cycle 3 (lien élémentaires collège)

Initiation Espagnol : Toujours réalisée par Mme Bolaingue, professeur au collège des Champs Philippe mais sous un format différent de celui des années précédentes. Les élèves se rendront au collège.

Pas de dotation horaire pour l'Allemand cette année.

Projet sciences CM1 et CM2, avec les professeurs de SVT des Champs Philippe : les enfants sont initiés à la démarche scientifique et pourront utiliser les équipements du collège

PPMS (Plan Particulier de Mise en sûreté)

3 PPMS par an

Un exercice PPMS « anti intrusion » a été réalisé le 14 octobre.

Les enfants sont désormais habitués à cet exercice et savent se cacher et rester silencieux (exception pour quelques élèves porteurs de handicap, pour lesquels l'exercice peut se révéler anxiogène)

PPMS départemental le 28 novembre : scénario « orage violent », exercice de confinement simple

5. Questions diverses

Opération « « Bouchon de l'espoir : L'école poursuit la collecte de bouchon

Point école

L'APELGC a demandé à la mairie la mise en place d'un point école à 16h30 (personne aidant à traverser) sur le passage pour piéton se trouvant devant l'accès pompiers (où sortent les élèves de CE2, CM1, CM2)

Collecte solidaire

L'APELGC propose d'organiser des collectes solidaires :

- En décembre : Collecte de denrées alimentaires (gâteaux, petits déjeuners) au profit d'adulte en rupture d'hébergement
- En janvier ou février : Collecte s'inscrivant dans le cadre du projet d'école. Contact pris avec l'association « Drapeau Blanc » qui gère des projets en lien avec le Mali

Prochain conseil : 2 juin 2020



Réunion du 08/11/19 Préparatoire aux conseils de l'école René Guest

Participants :

Représentants de la mairie : A.Fommarty (adjointe affaires scolaires) / M.A Marquis (affaires scolaires)

V Paul (responsable jeunesse – périscolaire)

Représentants des parents : C. Rivet et M. Maurice (APELGC) / S.Wakrim et C. Boivin (FCPE)

Les points ci-dessous ont été évoqués lors de notre rencontre avec les représentants de la mairie et concernent les écoles maternelles et élémentaires du groupe scolaire Guest.

Retour sur l'organisation de la rentrée notamment en maternelle :

Explication donnée par les représentants de la mairie :

En novembre de chaque année, la mairie donne une estimation des chiffres notamment pour les PS en fonction des enfants présents en crèche, naissances déclarées (pour l'année concernant les PS), ... et ils donnent les chiffres à l'inspectrice qui les remonte au DASEN et qui fait une projection des classes.

En février, l'inscription des futurs PS se fait à la mairie par les parents. Par conséquent, les chiffres réels sont donnés à ce moment-là.

Par rapport à l'estimation, les chiffres réels pour la rentrée de 2019-2020 pour les PS ont été plus importants. Compte tenu de l'écart entre les premières estimations et les inscriptions, la DASEN s'est montré « méfiant » et a confirmé sur la fermeture d'une classe jusqu'à la rentrée.

L'inspectrice a demandé un comptage à la rentrée pour valider les effectifs annoncés par la mairie par la directrice de la maternelle GUEST afin que toutes les chances soient réunies afin de réouvrir la 9^{ème} classe en maternelle.

Effectivement, la rentrée pour les enfants et les enseignants a été perturbée et plus compliquée, mais au final, la réouverture de classe a été actée.

Retard des cars (piscine et navettes périscolaires) maternelle et élémentaire :

Un planning très précis est transmis au prestataire. Des manquements répétitifs ont été notés depuis le début de l'année. Le prestataire va être reçu pour recadrage d'ici fin novembre. Il est noté que les nombreux travaux de voirie actuellement en cours dans la commune pénalisent les temps de trajet.

Modules de langues pour l'élémentaire :

Pas de réponses lors de l'inscription : Compte tenu du nombre important de mail envoyé sur cette boîte mail, il n'est pas possible de renvoyer de réponse individuelle. Une réponse est envoyée seulement en cas de refus.

Les modules sont ouverts désormais du CP au CM2. L'Italien sera proposé à partir de janvier prochain (la commune sera prochainement jumelée à une ville Italienne)

Globalement, beaucoup d'inscriptions en Anglais, puis en Espagnol, peu en Allemand.



Les groupes sont pris en charge par niveau : 1 groupe CP / 1 groupe CE / 1 groupe CM. Donc si nécessaire, plusieurs professeurs d'anglais interviennent le mercredi (*c'est le cas à Guest*. NB : une 10aine de CP participe aux modules d'anglais pour cette période).

Accueil des enfants en situation de handicap :

Le référent handicap intervient dans l'établissement à la demande des parents et/ou du directeur du centre ou des animateurs. Il évalue les besoins et met en place les solutions adaptées avec l'équipe d'encadrement. 3 animateurs ont reçu une formation adéquate.

Encadrement sur les temps périscolaires :

Le ratio d'encadrement d'un animateur pour 12 enfants en élémentaire et 1 pour 8 en maternelle est respecté. Le directeur du centre est titulaire du BAFD ou équivalence, 60% des encadrants ont le BAFA.

Chaque année, des animateurs reçoivent une formation aux 1ers secours.

Des consignes ont été données aux animateurs et responsables de centre afin de ne pas utiliser la télévision et les vidéos et que les musiques / chansons utilisées dans le cadre des activités soient adaptées à l'âge des enfants.

Au niveau de la maternelle, il a été demandé aux animateurs de s'adapter au rythme de l'enfant et à ses envies comme savoir se poser (lire un livre ou autre) et ne pas faire l'activité (ou y participer sur un temps plus réduit)

Cependant, pour les modules, les enfants n'ont pas le choix.

Les modules proposés sont en fonction des compétences des animateurs.

De plus, depuis le début de l'année, la directrice de centre pour la maternelle est absente. Elle a été remplacée un temps par un autre directeur.

Pour l'année prochaine, les représentants de la mairie souhaitent la mise en place de visites des crèches (des grands de crèche) au centre de loisirs afin que les enfants puissent voir les animateurs et qu'ils puissent avoir une référence lorsqu'ils arriveront en PS, se familiariser avec les locaux mais aussi l'ambiance différente du centre de loisir par rapport à l'école.

Organisation de PPMS et Exercice incendie sur le temps périscolaire :

Un exercice d'évacuation incendie a été réalisé pendant les vacances de la Toussaint, un PPMS (confinement) est prévu pendant les vacances de Noël.

Facturation

Toute erreur de facturation doit être signalée au service des affaires scolaire pour régularisation

Test cantine

Un test cantine sera réalisé le vendredi 22 novembre (2 parents de chaque association) pour l'élémentaire, début 2020 pour la maternelle.