

Nom de la responsable actuelle du mercredi : Mme Céline OZTURK.

1. Modules du mercredi matin

Les modules sont préparés avant chaque vacance scolaire en fonction de la tranche d'âge mais aussi, selon les compétences des animateurs.

Le planning des modules est prévu pour une période de 6 à 8 semaines (période entre les vacances scolaires). A chaque nouvelle période, les enfants changent d'activité. Un roulement est fait pour que les enfants puissent faire toutes les activités dans l'année.

Organisation

- Accueil du matin de 7h30 à 9h : inscription par section (PS, MS, GS)
- 9h30 – 10h15 : 1^{er} temps de module
- 10h15 – 10h30 : récréation (pas à l'extérieur en cas de mauvais temps)
- 10h30 – 11h15 : 2^{ème} temps de module
- Ouverture des portes à 11h30 pour les enfants venant déjeuner (sous réserve d'inscription au préalable) ou déjeunant à l'extérieur. Les enfants qui partent manger à l'extérieur sont rassemblés vers 11h15 dans le sas d'entrée. Pour patienter, ils ont à disposition des livres.

Modules

9 animateurs étaient présents sur place ce mercredi matin pour encadrer les modules. Pas d'intervenants extérieurs.

Il est prévu 1 animateur pour 14 enfants. Ce mercredi, 113 enfants étaient présents pour les modules.

Modules de Découvertes prévus pour la période de Janvier / Février

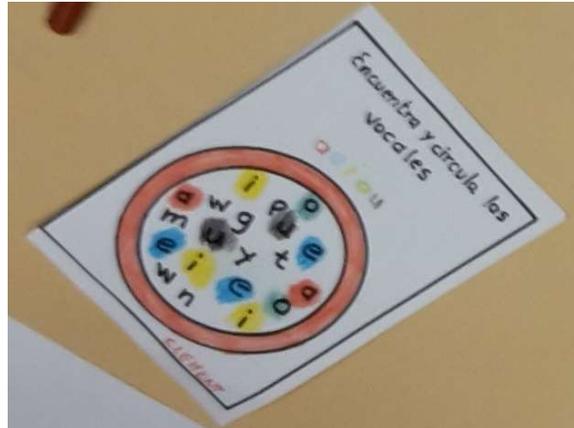
Classes	Modules
Classe 1	Espagnol
Classe 2	Jeux de construction
Classe 3	Activités Manuelles
Classe 4	Mes Petites Danses
Classe 5	Anglais
Classe 6	Théâtre
Classe 7	Parcours de Motricité
Classe 8 (Moyens)	Jeux de société
Classe 8 (Petits)	Mes Petites Histoires
Classe 9	Mes Petites Histoires

Les modules ne sont pas imposés. Par classe, c'est le même module pour toute la matinée. Les enfants ont la possibilité de d'en changer si celui prévu pour leur classe ne leur plait pas. Il est aussi possible de changer en cours de séance.

Les modules que nous avons pu observer :

Espagnol

Découverte de l'espagnol à la bibliothèque avec Esther. Les enfants découvrent l'espagnol au travers des couleurs, chiffres, présentation...



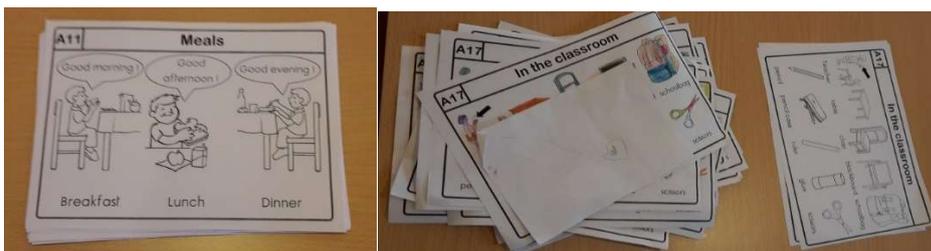
Parcours de Motricité

Avec deux animateurs, dans la salle de motricité de l'école.



Anglais

Découverte de l'anglais avec un animateur.



Théâtre

Les enfants font preuve d'imagination avec une animatrice. Les enfants s'approprient des personnages, inventent des histoires et improvisent des petites scénettes.



Activités Manuelles

Une animatrice est dédiée pour les activités manuelles.

Voici les réalisations des enfants de ce mercredi :



Les PS

4 animatrices sont dédiées aux PS. Les enfants sont répartis dans 2 dortoirs. Puis, elles proposent des jeux d'éveil, jeux éducatifs, danses, lecture d'histoires...

Compte tenu du temps froid ce matin (cours gelée), les enfants n'ont pas pu profiter de la cour pendant le temps de récréation.

2. Activités du centre de loisirs l'après-midi

Les activités du centre de loisirs sont changées tous les mois. Il y a environ 3 sorties par mois. Ce mois-ci, les sorties sont pour les Moyennes Sections. Il y a 12 places pour les sorties et c'est pour les enfants qui le souhaitent. La responsable essaye de faire en sorte qu'un enfant puisse au moins participer à une sortie dans l'année et que cela ne soit pas toujours les mêmes enfants qui partent en sortie.

Organisation

- Accueil de l'après-midi de 13h à 13h30
- 13h30 : rassemblement des enfants participant aux activités. Proposition des activités par les animateurs. Les enfants se lèvent pour aller avec l'animateur qui propose une activité qui leur plaît. Répartition dans les groupes en respectant les quotas.
- 14h-15h15 :
 - Pour les PS : temps de sieste au dortoir surveillé par 2 animateurs. Les enfants sont levés avant 15h.
 - Pour les MS/GS : activités
- 15h30 : passage aux toilettes pour se laver les mains
- 15h45-16h30 : goûter
- Après le goûter, temps libre. Les enfants sont à l'extérieur quand il fait beau.
- Ouverture des portes à partir de 17h jusqu'à la fermeture du centre à 18h45.

Activités

9 animateurs étaient présents sur place ce mercredi après-midi pour encadrer les activités du centre de loisirs. Ce n'est pas la même équipe d'animateurs que le matin : certains animateurs ne travaillent que le matin et des nouveaux animateurs arrivent l'après-midi. Chaque mercredi, c'est la même équipe d'animateurs (même s'il peut avoir quelques changements en cas d'absence).

Il est prévu 1 animateur pour 14 enfants. Cet après-midi, 99 enfants étaient présents.

Activités du Mercredi Après-Midi pour le mois de Janvier 2020

- Petites Sections
 - Sieste
 - Jeux de société
 - Jeux de construction
 - Lecture d'histoires
- Moyennes Sections
 - Sortie
 - Ateliers
 - Parcours

- **Grandes Sections**
 - Danse
 - Petits jeux
 - Théâtre

Programmation Expositions / Spectacles / Sorties pour le mois de Janvier – Février

- Mercredi 22 janvier : Exposition sur l’Afrique à la Médiathèque
- Mercredi 29 janvier : Ferme de Gally à Sartrouville

Remarque : Pour les sorties, si les enfants rentrent après 17h, la responsable appelle les parents pour les prévenir.

Les activités que nous avons pu observer :

Sortie

A 15h, 12 enfants sont partis à la médiathèque avec 2 animateurs pour voir l’exposition sur l’Afrique. Les enfants partent de l’école, tous vêtus d’une chasuble jaune fluo. Retour vers 15h50.

Kapla

Un animateur propose une construction et ensemble, ils établissent les étapes et la construction. Chacun intervient en respectant l’action de l’autre. Par la suite, deux équipes se sont affrontées pour établir la plus haute tour en Kaplas !

Travaux manuels

Ce mercredi, les enfants ont réalisé des dessins à l’aide de pochoirs avec une animatrice.

Parcours de motricité

Avec un animateur, dans la salle de motricité de l’école.

3. Organisation des navettes

Pour rappel : les enfants doivent signaler le matin qu’ils prennent la navette, même si la fiche navette a été remise (un enfant peut être inscrit mais malade ou blessé et ne pas aller à son activité). Le nombre d’animateurs qui accompagneront est déterminé à partir de la liste établie le matin.

Ce matin, il y avait 3 animateurs pour les navettes.

1^{er} départ de la navette à 8h45. Les enfants qui prennent cette navette doivent arriver à l'école à 8h40 maximum.

Si les parents viennent chercher leurs enfants sur le lieu d'activité, la responsable doit en être informée (via la fiche navette si c'est régulier, lors du badgeage si c'est occasionnel).

En attendant le début de leur activité, ou bien à la fin de leur activité en attendant la navette, les enfants sont pris en charge par des animateurs à l'école Voltaire.

Le retour de la navette n'est pas avant 12h15. Les enfants mangent à la cantine au 2^{ème} service (12h-12h15) en rentrant à l'école.

Les enfants qui ont une activité extérieure ou qui font la sortie l'après-midi mangent au 1^{er} service à 11h30.

La navette pour le baby Judo à 14h part entre 12h30 et 13h. Retour vers 16h10. Le temps de se changer et de se laver les mains, les enfants prennent leur goûter vers 16h30.

Il existe également des navettes pédestres. A 16h30, il n'y a plus de navette.

4. Gestion des PAIS hors alimentaires pendant la journée

Tous les animateurs sont formés pour s'occuper des PAI. S'il y a des injections à faire, ils sont faits par la responsable Céline. En son absence, Florian a la capacité de les faire.

Ce mercredi, nous avons pu faire connaissance de Franck qui s'occupe des protocoles PAI dans toutes les écoles de La Garenne-Colombes. C'est le même protocole qui est mis en place dans tous les établissements de la commune.

Les kits des PAI sont rangés dans une armoire fermée à clé dans le réfectoire de l'école depuis cette semaine. (La directrice de l'école a tout rassemblé dans cette armoire afin d'avoir 1 seul kit et qu'il soit accessible pendant tous les temps c'est-à-dire scolaire et périscolaire)



Chaque enfant qui a un PAI a un casier avec sa photo dans l'armoire. Le casier contient la fiche PAI et tous les médicaments de l'enfant. Le protocole est le même dans toutes les écoles de La Garennes-Colombes.

Des sacs isothermes ont été commandés pour pouvoir transporter le casier de l'enfant entre les écoles.

5. Points divers

- Gestion des petits bobos : tout est noté dans un cahier. Des petites fiches bobos peuvent être remises aux parents.
- Pour les plus gros bobos, la responsable appelle les pompiers.
- Franck est aussi le référent handicap de la commune. Il fait parti du Réseau Loisirs Handicap 92 créé par Sophie Cluzel (secrétaire d'Etat auprès du Premier ministre chargé des Personnes handicapées) du réseau SAIS92 (Service d'Accompagnement et d'Information pour la Scolarisation des élèves handicapés).
- 3 enfants ESH (enfant en situation de handicap) le mercredi.
- Son mode de fonctionnement :
 - Il reçoit un signalement par le directeur d'école.
 - Il vient ensuite observer l'enfant signalé à l'école. Et s'il y a suspicion, il voit avec la hiérarchie.
 - Les parents sont ensuite convoqués et un bilan est proposé.
 - Un livret d'accueil pour Structure de loisirs, séjours de vacances – classes transplantées est mis en place pour l'enfant.
- Il n'est pas là tous les mercredis puisqu'il intervient dans toutes les écoles et à l'espace jeunesse de La Garenne-Colombes.
- Il peut intervenir en urgence en cas de crise (mais il est tout seul pour le moment).
- Souhait de 2 animateurs (accompagnateur et accompagnateur-relais) dans chaque structure pour accompagner les enfants ESH.