

Conseil d'école du 16 juin 2020

Personnes présentes

- Mme Billon (APELGC)
- Mme Marquis
- Mme Favre
- Mme Plitelet (FCPE)
- Mme Guillou (psy scolaire)
- Mme Dobozy
- Mme Fommarty
- Mme Bianchi

Remerciements de la FCPE et l'APELGC pour l'implication de l'équipe et de la Mairie pendant cette période particulière.

1) Point 2019-2020

- Conseil des élèves

On s'était arrêté au logo et à la devise. Mais aucun n'a été choisi. Très beaux logos et très belles devises proposées. Ce projet a été très fédérateur pour l'école. Malheureusement on n'a pas pu voter pour les choisir. Cela a fait du bien pour le climat scolaire de l'école. Les enseignants ont fait des conseils de classe qui ont conduit à des questionnements très intéressants.

Demande de bancs faite par les élèves et transmise à la mairie : avis favorable du maire. Les bancs seront installés dès que les conditions sanitaires le permettront.

- Olympiades

Mélange des différentes classes. Groupes de couleur selon les anneaux olympiques. Idée : gagner quelque chose ensemble. Les grandes devises de l'olympisme ont été revues. Photos prises avec toujours la même musique. Les jeux choisis étaient des jeux coopératifs (d'entraide) de l'OCCE (Office Central de la Coopération à l'Ecole), afin que les enfants jouent tous ensemble. Ils ont fait ces jeux avec tous les enseignants, ce qui a permis de se connaître mutuellement.

Parent élu : les enfants ont beaucoup apprécié ces jeux et ont été très attachés aux valeurs transmises (solidarité, partage, entraide...).

L'équipe souhaitait les mettre en place à chaque période (soit toutes les 6 semaines), plutôt en début de période, en raison de 1h1/2.

- Coopérative

En début d'année, nous avons 11 512,00 €. Le conseil de coopérative a alloué 17 € par élève et par classe. La plupart des classes ont dépensé seulement la première régie d'avance de 150 €. 4 classes ont reçu une seconde régie d'avance de 150 €.

Les photos individuelles nous ont rapporté 1 822€. Les photos de classe vont nous rapporter environ 550 €.

Nous avons fait les grosses dépenses sur le matériel de sport, les vidéo-projecteurs, les télévisions et le complément au spectacle de fin d'année (Noël).

Retour des fédérations de parents d'élèves : le coût des photos est plus élevé comparé aux années où il y avait une seule pochette (comprenant photos individuelles et de classe).

Le 2^{ème} appel de coopérative a été restitué aux familles.

Parents élus : certaines classes ne l'ont pas rendu. Réponse : les chèques n'ont pas été encaissés et ont été détruits.

- ULIS (Unité Locale d'Inclusion Scolaire)

7 élèves en ULIS inclus dans 4 classes différentes. Certains 2 par 2. Ils sont inclus entre 30 % et 70 %. Certains sans AESH (L'AESH est l'Accompagnant d'Élèves en Situation de Handicap), d'autres avec coenseignement : la coordinatrice travaille en collaboration avec l'enseignant de la classe qui inclut l'élève. Cela est bénéfique pour les enfants en difficulté.

En CE1-CM1 : projet maths, résolution de problèmes et projet écriture.

Au sujet des AESH, la coordonnatrice ULIS précise pour sa classe : 1 AESH collective pour toute l'ULIS et 1 AESH individuelle pour 2 élèves. Cela est suffisant parce qu'il faut travailler l'autonomie grâce aux adaptations. Bien que l'école n'ait pas le nombre d'AESH correspondant aux heures dont les élèves ayant un PPS (Projet Personnalisé de Scolarisation) ont droit, elle s'organise pour que tous ces enfants puissent en bénéficier.

Difficultés : Très peu de candidats au poste d'AESH d'où le manque.

L'année prochaine il restera 3 élèves sur 7, les autres vont au collège.

On en saura plus à la rentrée. Sans notification de la MDPH (Maison Départementale des Personnes Handicapées), pas de recrutement et le confinement a ralenti les notifications.

Les parents des enfants ayant un PPS, les parents élus, les enseignants peuvent relancer auprès de la cellule d'accueil départementale de l'école inclusive : **01 71 14 29 67** ecoleinclusive92@ac-versailles.fr

- Confinement / déconfinement

Pour ce qui concerne la gestion du protocole pour le périscolaire, la Mairie indique que le Conseil d'école ne permet pas de répondre aux questions des fédérations de parents d'élèves qui doivent prendre contact auprès de Valérie Paul, responsable mairie.

Vous avez pu voir au début du déconfinement les conditions dans lesquelles les élèves sont accueillis. Accueil échelonné apprécié par les parents compte tenu du contexte sanitaire. Néanmoins, les fédérations font état d'un problème de sécurité devant la salle polyvalente (gêne des barrières a priori résolue) et des difficultés lorsque leurs enfants ont des horaires de rentrée différents. Les 2 sorties sont appréciées par les parents et les enseignants qui précisent que la sortie est plus sereine, plus apaisée.

Évolution des effectifs depuis la reprise de tous les niveaux le 25 mai : On est passé de 24 % des effectifs le 25 mai à 38 % le 16 juin.

Le système des pré-réservations 72 heures à l'avance mis en place pour des raisons sanitaires, devrait perdurer l'année scolaire prochaine.

Déconfinement : enseignants contents de retrouver les enfants et inversement. ULIS : désir de réinclure les élèves dans les classes et difficultés pour les retours des élèves en taxi (contraintes sanitaires).

Bénéfice des groupes réduits, agréable pour travailler (car plus de temps pour les élèves) et une école plus calme. Il va y avoir un décalage à la rentrée. Les familles ont beaucoup travaillé.

Remontée des inquiétudes des parents sur les apprentissages pendant cette période de crise sanitaire.

Réponse : En septembre, les enfants seront pris là où ils en sont à la rentrée au niveau des acquisitions. En effet, chaque début d'année scolaire, on fait toujours des évaluations diagnostiques, afin d'évaluer où en sont les élèves.

Les enfants ont acquis les automatismes des gestes barrière et des lavages de mains. Les conditions sanitaires sont respectées.

Réunions habituelles :

- Futurs 6èmes : Pour ce qui concerne les futurs 6^{ème}, une réunion virtuelle est organisée le mercredi 24 juin à 17 heures à destination des parents des futurs 6^{ème} du collège des Vallées.
- Futurs CP : Nous ne sommes pas en capacité d'organiser une réunion. Un lien vers le site internet de l'école leur sera communiqué.
- LSU : seront validées les compétences qui peuvent l'être. Sinon, sera mentionné « compétences non validables – seront validées l'année scolaire prochaine ».

Remontée des parents sur la reprise des évaluations pour certaines classes depuis le déconfinement. Réponse de l'enseignante des CE1-CM1 : évaluation pour sa part uniquement de ce qui a été travaillé en classe. Chaque enseignant a son mode de fonctionnement. Le but des évaluations est de situer le niveau. Cela permettra de savoir où reprendre à la rentrée.

Les enseignants se verront par cycle pour faire le point sur les notions à revoir.

- Rased (Réseau d'Aide aux Elèves en Difficulté)

3 membres du Rased présentes cette année.

- Mme Briand enseignante spécialisée à dominante pédagogique, présente 2 jours par semaine.
- Mme Lorain enseignante spécialisée à dominante relationnelle, présente 2 jours par semaine par période de 3 semaines en alternance avec sa formation.
- Mme Guillou, Psychologue de l'Education nationale, présente 2 demi-journées par semaine sur le groupe scolaire.

La présence d'un RASED complet a permis une meilleure prise en charge des demandes d'aide (environ 60% contre 1 tiers l'année passée).

Concernant l'aide pédagogique, Mme Briand a centré ses actions sur les élèves de CP avec la prise en charge de 7 élèves en grande difficulté d'apprentissage. Elle a également évalué et travaillé avec 3 élèves de CM1. Depuis le retour du confinement, Mme Briand a mené un projet d'expression orale avec les CP et écrite avec les CM2 qui étaient de retour. Ces projets autour de la littérature de jeunesse ont été très investis par les élèves et les enseignants concernés.

Concernant l'aide relationnelle, Mme Lorain a mené jusqu'en février un projet autour des émotions avec une classe de CE2 ainsi qu'un projet sur le journal de l'école et les Marsolympiades avec 2 classes de CM2. Elle a également participé à l'observation d'élèves et à la construction de PPRE. Depuis le retour de confinement, Mme Lorain a travaillé principalement en maternelle, notamment avec les Grande Section (visite de l'école élémentaire par petits groupes).

Mme Guillou, la psychologue, a participé au suivi des 18 élèves bénéficiant d'un PPS (11 en classe ordinaire + 7 en ULIS) en menant des observations en classe et en participant aux ESS (Equipe de Suivi de la Scolarisation). Elle fait des observations dans les classes. Parmi les autres demandes, Mme Guillou a pu prendre en charge 9 élèves et a aidé au suivi d'autres situations (équipes éducative, PPRE*, PAP**). Depuis le retour du confinement, Mme Guillou a prioritairement contribué à l'accueil des jeunes enfants en maternelle et a poursuivi les entretiens familles en distanciel, proposés pendant le confinement.

*PPRE : Projet Personnalisé de Réussite Educative ; **PAP : Projet d'Aide Personnalisée

Constat du Rased : les enfants qui sont revenus lors du déconfinement vont bien. Le retour à l'école est important pour tous les élèves.

Le padlet mis en ligne pendant le confinement et les consultations proposées ont été appréciés par les parents.

Concernant l'année prochaine, le Rased complet continuera d'intervenir à Marsault.

- Travaux, sécurité

En raison des conditions sanitaires, le budget n'a pas été voté. Il y aura des fenêtres changées. Ce sera voté mi-juillet au lieu d'avril. Les demandes de travaux doivent être formulées en septembre.

2) Perspectives 2020

- **Reprise de septembre** : 5 enseignantes nous quittent : Mmes Autret (CE2B), Catherine (CM2A), Chazalon (CE2C), Coyeau (CE1B) et Suchmann ainsi que Mme Dobozy, la directrice, qui part à la retraite. Nous accueillons la nouvelle directrice, Mme Baitel et 3 nouvelles enseignantes : Mmes Bellier, Brunel et Ferraz.

L'école devrait reprendre dans les conditions habituelles.

- Effectifs et structure prévue :

Classes	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
1	27					27
2	27					27
3	8		18			26
4		26				26
5		26				26
6		25				25
7			29			29
8			30			30
9				23		23
10				23		23
11				23		23
12					29	29
13					30	30
14					30	30
Total	62	77	77	69	89	374
dont ULIS	0	2	1	2	0	5

Malheureusement, la fermeture semble définitivement actée. Les parents manifestent leur volonté de conserver le même nombre de classes en septembre 2020, au vu de la stabilité des effectifs.

Conseil d'école clos à 18h50.

La secrétaire