



Compte rendu Réunion Parents/Enseignante du 10 sept 2020
Classe CE1 C

Les enfants vont aborder beaucoup de notion pendant les 3-4 prochains mois surtout en français.

Concernant le travail du soir : il est important que les parents vérifient tous les soirs le cahier de liaison et l'agenda. Normalement il n'y a que pour 10 min de devoirs. Il ne faut pas que ça dure plus de 15-20 min. Ce n'est pas grave si les devoirs ne sont pas finis.

Il faut regarder les feuilles où est noté : à faire, à finir, à corriger.

Il faut insister sur les leçons de lecture, les mots à apprendre.

Concernant la poésie, seule partie du cours à apprendre par cœur, l'enseignante donne une date butoir pour l'apprendre, l'enfant doit gérer son propre rythme d'apprentissage. La prochaine poésie est à connaître pour le 21 septembre.

Les notions qui seront vues dans la découverte du monde ne sont pas à apprendre par cœur, mais à comprendre.

Français la grammaire, l'orthographe, la conjugaison, et le vocabulaire sont au service de l'écriture. Les révisions des sons iront jusqu'en décembre.

Organisation d'un coin lecture avec une fiche de questions et fiche de réponse pour progresser dans son autonomie. Même chose avec des albums.

Mathématique numérotation, géométrie, mesures, calcul sont au service de la résolution de problème.

Découvertes du monde Il y aura beaucoup de passerelles avec les math (calendrier...) Espace géographique, quadrillage...

EMC Education Civique et Morale – Civique en premier lieu. Pour l'enseignante on subit beaucoup trop d'incivilité. Pour la morale on va rechercher l'interdit et comprendre le pourquoi de cette interdit. Pourquoi la maitresse interdit des choses.

Histoire des Arts lié là aussi aux Maths avec par exemple les polynômes avec Miró. Le but est de découvrir l'esprit d'un artiste et ne pas le reproduire. Création de fiche avec un classeur que l'élève va conserver pendant tout le primaire.

Sport Rien à ce jour pour la reprise de la piscine. Pas d'escrime. Il y aura athlétisme.

Musique Le professeur actuel part à la retraite dans 15 jours, il est prévu un remplacement mais on ne connaît pas sa date d'arrivée.

Les évaluations nationales ont lieu du 14 septembre au 2 octobre. Il y a 3 séquences : 2 en français et 1 en math. Il ne s'agit que d'un état des lieux à un instant T. Les résultats lui permettront de constituer des groupes.

L'accompagnement personnalisé a lieu les lundis et vendredis pendant la pause méridienne du midi. S'il s'agit d'une aide sur plusieurs semaines les parents en seront informés dans le cahier de liaison. Les enfants devront rester à la cantine. S'il s'agit d'une aide ponctuelle pas d'information préalable.

Journée type :

Eveil à la découverte du monde

Français de 9h15 / 30 jusqu'à la récréation

Récréation

10h20 fiche de Math

11h Lecture ou reprise de la fiche de Math si elle n'est pas finie

Déjeuner

Un temps calme de 10/15 min après la pause méridienne. Les enfants reculent les chaises et mettent la tête sur la table. Certains peuvent s'endormir. Parfois ils écoutent une histoire avec ou sans une petite musique.

13h45/ 14h30 travail oral à avec le but d'effectuer une production écrite (lundi-mardi- vendredi)

Fichier Cléo

Récréation

Reprise du français

En ce qui concerne l'enseignante elle nous dit : *je ne crie pas mais je m'énerve fort*. Elle sait les bruits des couloirs qui courent. Elle demande aux parents de lui faire confiance elle et ses 35 ans d'enseignement. De ne pas hésiter à prendre un RDV avec elle. Elle reçoit les parents tous les jours à 8h en salle de musique ou à 16h30. N'hésitez pas à utiliser le cahier de correspondance (en y mettant le mot sous plis si confidentiel).

Elle veut que les enfants soient autonomes et son approche peut être déroutant pour les enfants et les parents.

Les 2 parties vont apprendre à se connaître, à s'approprier en septembre.

Elle utilise :

- un cahier de vie qui se trouve dans la pochette rouge
- un Permis de se conduire qui commence tous les lundis avec 20 points. L'enfant perd 1 point à chaque mauvaise conduite mais peut en perdre plusieurs en une

journée. 2 points quand c'est une très grosse bêtise. Le vendredi si le permis est à 0 ➔ direction le bureau de la Directive avec les parents (on n'arrive jamais là, c'est plus pour faire peur ...) . Donne aussi des vies lors de réponses pertinentes ou de comportement exemplaire/ au voit de 5 vies ➔ donne un Trésor

En ce qui concerne les fournitures, l'enseignante gère tout. Les enfants laissent les trousseaux en classe sauf pour les enfants qui vont à l'étude.

A mis en place un tableau de responsabilité pour 10 élèves pour 15 jours. Fait changer les élèves de place tous les mois.

Chaque trimestre la maîtresse donnera l'ensemble des travaux dans une pochette. A mis en place un système de verre pour que les élèves puissent boire en toute sécurité. Demande aux parents de ne pas donner de bouteille ni de gourdes. Que les vêtements portent bien les noms dessus.

Pour l'achat d'un dictionnaire l'enseignante préfère celui de Robert Benjamin (15-16 €) plus facile pour le CE1. En fin d'année les élèves recevront un Dictionnaire qui pourra être utilisé jusqu'en 6^{ème}
Toutefois, il n'y a pas d'obligation d'achat de dictionnaire.

La maîtresse a partagé son email avec tous les parents (qui ont remplis les fiches de renseignement). La communication se fera automatiquement par email, si besoin (par exemple, en cas de re-confinement ou autre).

Il y aura 2 livrets scolaires : en janvier et juin
RASED – 1 maître G (peut remotiver un élève à la dérive ou qui n'a pas pris la mesure encore de sa place dans l'école) – 1 maître E - 1 Educatrice
PAI

Coopératives scolaire : il va être distribué la première demande pour le trimestre. Il n'y a aucune obligation de donner mais l'enseignante insiste sur le fait de rendre le coupon réponse pour une meilleure gestion.

T. Koval
G. Friquet