



REUNION DE RENTREE RENE GUEST

CLASSE DE CE2A

14 septembre 2020

L'enseignant a débuté l'année par une évaluation sur l'ensemble des matières étudiées en CE1, il ne transmettra pas les résultats car c'est juste pour vérifier lui-même le niveau général après les effets du confinement. Quelques notions sont oubliées mais dans l'ensemble le niveau s'annonce bien.

Le CE 2 est vraiment en continuité avec le CE1, ce sont les mêmes apprentissages que les enfants approfondissent, le CE1 étant une année très chargée de nouveautés ; il s'agit surtout de conforter la conjugaison des temps, la grammaire, la lecture (on passe aux livres entiers et aux questions de lecture, ces livres seront fournis par l'école). Il y aura aussi la multiplication à deux chiffres, et pour cela il faut avoir franchi l'étape de bien connaître les tables de multiplication. Il y aura toutes les semaines un petit contrôle, important car à la fin du CE2 les enfants sont sensés l'avoir pleinement acquis.

Les mathématiques se développent : Résolutions de problèmes, trouver la bonne démarche, soigner la présentation. En géométrie : droites parallèles, perpendiculaires, polygones, constructions, le maître garde les équerres et les compas pour qu'ils soient en état quand l'utilisation se fait à l'école, c'est bien d'en avoir aussi un à la maison si possible. Nous n'étudierons pas encore les nb décimaux.

Géographie : Parler du monde, des villes ; à cet âge encore difficile d'avoir la notion de l'espace et du temps, la maturité commencera en novembre décembre. Travaillera sur la préhistoire, l'antiquité et à la fin quelques moments clés du moyen Age et de l'Age moderne, « bande annonce » du CM1.

Etude de la France : le milieu rural montagnard, le plan, l'échelle, les outils pour se repérer, la carte de France

Anglais : les enfants ont un cahier, le cours est donné par le maître qui commence en français mais ensuite ne parlera qu'anglais avec aide de signes et d'outils pour développer la compréhension dans la langue.

Informatique : pas certain de pouvoir profiter d'une offre suffisante dans l'école.

Sciences : ce sera des expériences simples d'observation, par exemple faire évaporer de l'eau etc, ces expériences pourront être réalisées en famille les mercredis car la matière sera étudiée le jeudi, ce sera le jeudi.

Piscine : ce sera du 7 décembre à mars, en plein hiver, car le centre nautique accueille moins de classes, et sur un créneau de 8h30 ; le maître aura besoin d'être accompagné par une maman pour surveiller les filles car sera une seule classe en même temps. Aucun retard ne sera toléré après 8h30, ce sera bien sûr le mardi. Il faut avoir un mot si l'enfant ne vient pas. Seuls les CP ont piscine toute l'année. D'autres activités sportives sont prévues avec un intervenant mais plutôt vers la fin car cette année le programme est chargé et on est dans l'incertitude quant à un nouveau confinement. Le sport est déjà pratiqué le lundi. Ne pas oublier le bonnet à la piscine, pas de short pour les garçons.

Soutien : Les parents dont les enfants ne déjeunent pas à la cantine devront signer une autorisation pour rester en soutien les mardi et jeudi de 11h30 à midi, ce sera surtout pour les maths et le français. En ce moment le maître les teste sur la rapidité/fluidité de lecture

Signer le cahier de correspondance quand il y a un mot. Les parents peuvent l'utiliser pour communiquer. En cas d'absence il faut remplir le papier bleu et aussi appeler l'école.

Le maître préfère les rv avec les parents le matin à 8h, éventuellement 11h30 ou à 16 h 30 mais pas à 18 h.

Recherche des parents pouvant faire des copies couleur = trois parents trouvés.

Il faut éviter les objets de valeur et de fantaisie, prendre soin du matériel, recoller les livres etc.

Insiste pour que les devoirs soient bien faits, ce sont toujours des travaux déjà vus en classe. Les élèves auront besoin de la calculatrice pour les opérations non encore maîtrisées pour résoudre les problèmes, pour l'instant inutile de l'apporter, et de s'en servir.

Les sorties, normalement prévues en mars et juin sont pour l'instant exclues.

Sur le thème de l'année « les petits enquêteurs », le maître organisera une recherche, les enfants auront un mois pour la préparer sur une feuille, et avec l'aide des parents trouver les renseignements utiles, une illustration, faire des paragraphes, une belle présentation, ce sera vers mars et le maître nous en reparlera.

Si l'enfant tousse un peu c'est mieux qu'il vienne avec un masque (qui sera de toute façon fourni par l'école), prise de température frontale à l'école. Cela rassurera tout le monde. Si cela perdure mieux vaut le garder. Ce sera évalué au cas par cas. Pendant le temps d'éloignement les devoirs seront transmis par le maître.

Les enseignants disposent des adresses de messagerie des parents au cas où on devrait de nouveau être en mode dégradé mais pour l'instant il préfère maintenir la correspondance via le cahier de liaison, et bien utiliser ce canal (que les enfants s'approprient les bons réflexes de transmission).

Repérage dans les cahiers :

Vert = maths

Rouge = français

Jaune = sciences et anglais

Bleu = éducation civique et historique

Orange = leçons

⇒ Signer les cahiers vert et rouge surtout le week-end.

Tous les contrôles et travaux terminés seront mis dans la pochette élastique, montrée à peu près tous les deux mois.

Musique : Enseignant à la retraite à la fin du mois, attente que la mairie le remplace.

Pas de séjour à Houlgate programmé en CE2, de toute façon grande incertitude même sur les classes prévues pour un séjour.

L. Janneau