



Réunion d'information Parents d'élèves classe CP A

22 Septembre 2020

Présents :

- Directrice
- Enseignante
- Parents d'élèves de la classe

Objectif de la réunion : information des parents d'élèves sur l'organisation de la classe, emploi du temps, le programme de l'année de CP, les projets.

➤ **Mot de la Directrice :**

- Tout document administratif doit être demandé par écrit : par e-mail de l'école ou via le cahier de correspondance (à privilégier)
- Rappel des horaires :
Entrées : sonnerie à 8h30 et 13h30 donc les enfants doivent être présents avant soit vers 8h20 et 13h20. Les portes de l'école sont ouvertes même avant.
- Rappel sur le périscolaire : la pré-inscription sur le guichet numérique est **obligatoire**.
Ne pas hésiter à faire un écrit si enfant devait être présent à la cantine par exemple et qu'au dernier moment il ne l'est pas pour confirmer ce que l'enfant pourrait dire à l'enseignant.
- Consulter le blog de l'école mis en place depuis la rentrée et s'inscrire à la newsletter pour recevoir des alertes avec les nouveaux messages.
- Livret Unique Scolaire : 2 fois dans l'année, en Cp il est un peu décalé à cause des évaluations nationales
Les parents recevront des identifiants qu'il faut garder pendant toute la scolarité des enfants.
- Elections des parents d'élèves au conseil d'école le 9/10/20 : avec les conditions sanitaires actuelles, privilégier le vote par correspondance même si un bureau de vote devrait être ouvert.

➤ **Point sur la classe CP A et petits rappels :**

La classe devrait être composée de 22 élèves mais actuellement 21 présents : 10 filles et 11 garçons

Le CP fait partie du cycle 2 (CP, CE1, CE2). Par conséquent, les objectifs sont les mêmes sur les 3 ans. Les compétences doivent être acquises en fin de cycle.

Objectifs de cette année :

Apprendre à lire, compter, communiquer à l'oral et à l'écrit, vivre ensemble



Passer beaucoup plus à l'écrit qu'en maternelle. Ce n'est pas facile au départ mais ce sera progressif au CP.

➤ Programme et Emploi du temps

✓ Programme (national) :

24h de cours par semaine (5h français, 10h mathématiques, 9h EMC, découverte du monde, EPS, Anglais)

1h APC prévu le mardi et le jeudi de 11h30 à 12h05 par petits groupes si besoin. Les parents seront prévenus. C'est un soutien 2 fois par semaine.

✓ Actuellement évaluations nationales (sous forme d'images). Elles sont terminées ce jour. Elles se décomposent en 2 séquences de mathématiques et 3 de Français. Les résultats se font individuellement et par classe. Ce qui permettra à l'enseignante ensuite de faire des groupes.

✓ Emploi du temps :

Le matin : Français et mathématiques

Après-midi : lecture, français (ce qui a été fait le matin)

Lundi : sport en dernière heure

En novembre, un intervenant sport arrivera et le sport sera le jeudi

Mardi : piscine à 13h30. Cela débutera début décembre 2020.

45 minutes dans le bassin, protocole : se laver avant et après au savon

Uniquement sensibilisation au CP (apprendre à appréhender l'eau, groupe de niveau)

Jeudi : Anglais en attendant le professeur de musique

Vendredi : art visuel

➤ Matériel :

- 1 cahier de correspondance et blog de la classe
- 1 cahier jaune : les devoirs.
- 1 cahier bleu : lecture et apprendre les syllabes
- Courant octobre, le cahier d'écrivain (production d'écrit)
- Cahier d'écriture : en attaché(cursive) et lit en script
Copie de lettres, de syllabes, de mots et de phrases puis de textes. Notion de phrase au 1er trimestre.
- Cahier de poésie
- 1 grand cahier (questionner le monde)
- Classeur en classe
- Pochettes : jaune (maison : comportement et travail)



Bleue (reste en classe, travail non terminé)

Rouge (les évaluations)

Verte (matériel du fichier picbille mathématiques)

- 2 manuels de lecture (livre orange sera fait et livre bleu correspond à un niveau e cp soutenu presque ce1)

Beaucoup de travail sur ardoise et cahier d'écriture.

Les parents doivent apprendre à leur enfant qu'il faut prendre soin du matériel, faire le cartable ensemble.

➤ Objectifs de cette année :

Français : la lecture : déchiffrer des mots en syllabes et comprendre ce qu'ils lisent

Au début, que des syllabes et ensuite des phrases

Apprendre : lettres (costumes des lettres + dessins), les sons et les gestes du 1^{er} trimestre jusqu'à décembre. Cet apprentissage aidera pour les dictées.

Au 2^{ème} trimestre : sons plus complexes et qui s'écrivent de différentes façons et un peu au 3^{ème} trimestre.

Compréhension de texte, explication du vocabulaire (plutôt littérature), des expressions (images)

Acquérir de la vitesse de la lecture des syllabes et petit à petit des mots.

Attention : ne pas forcer, ne pas les laisser buter mais plutôt les aider.

En décembre – janvier , normalement, ils devront pouvoir lire plus vite les syllabes

2^{ème} trimestre : les mots

Ecriture : pas de lecture sans écriture et inversement. Leçon spécifique d'écriture (bien s'asseoir, la tenue du crayon, le cahier bien orienté, bien se tenir droit,...)

Ecriture de petites phrases sous forme d'étiquette, recopier des mots des étiquettes, dessin en dessous

Grammaire : de l'intuitif (masculin, féminin), sensibilisation au cp au singulier et pluriel. Exiger à la maison qu'ils le disent correctement. Beaucoup d'oral.

Orthographe : dictées sur ardoise puis sur le cahier. Mots à apprendre à la maison. (à copier 3 fois à la maison et le dire par cœur en épelant le mot par exemple.

Mathématiques : numération, opérations, mesures, géométrie

Numération : jusque 100, écrire, les comparer, les représenter. Calcul mental tous les jours pendant 10 minutes. (addition, soustraction, doubles et moitiés)

Opérations : travailler le sens addition et comment l'utiliser, même chose avec la soustraction. Multiplication avec les doubles et division avec les moitiés.

Géométrie et mesures : utilisation de la règle, tableau à double entrée, géométrie spatiale, la monnaie, les solides, longueur, heures,...

Questionner le monde : le vivant (apprendre l'hygiène, le cycle de la vie des plantes et des animaux, des hommes). Devraient découvrir les papillons en classe.



l'air, recette) La matière (utilisation du thermomètre, différents états de l'eau, de
notion de temps proche et lointain, notion d'espace proche

Anglais : chansons, mots, images, jeux

Musique : attente de l'intervenant

Art Visuel : thème de l'école : les petits enquêteurs (décoration pour porte manteau avec Sherlock Holmes, questionnement avec les papillons et enquêtes sur leur vie,...)

➤ **Quelques informations :**

Réseau d'aide : psychologue scolaire, Maître E aide à dominante pédagogique, Maître G aide à dominante relationnelle (elle viendra voir début octobre les CP en 3 séances à l'aide de dessins et faire parler en ½ groupes)

Petit bilan à chaque période

Bilan en fin de semestre

Coopérative de la classe : 1 partie reversée à coopérative générale et le reste aide l'enseignant à acheter ce qu'il faut pour matériel ou autre pour la classe.

Inscription à LALILO éventuellement.

