

Réunion 24/09 Classe 1 (GS) de Marie

Informations générales administratives

- Rappel des horaires 8h20 accueil des enfants dans la cour, lavage de main puis entrée dans la classe. Les portes ferment à 8h30.
- Les enfants qui ne mangent pas à la cantine sortie à 11h30
- Justifier de l'absence de l'enfant par appel ou classroom
- Enfant malade (fièvre sup à 38) isolé avec un masque, puis appel des parents
- Appel de coopérative dans les cahiers pour le 1er trimestre, participation pas obligatoire mais souhaitable car cela sert à acheter du matériel dans les classes
- **Photo le 12 Octobre individuel et groupe**
- Règlement scolaire voté au prochain conseil d'école, le précédent est encore en vigueur
- Réseau RASED Sandrine Gautier (psychologue) Estelle Lorrain (Maitre G) = difficulté relationnelle. Information dans le cahier si enfant est concerné
- APC: activités hors temps scolaire (travail de projets divers, ou difficultés sur certaines notions) mardi et vendredi

Informations de la classe

- Classe de 26 enfants; 15 garçons et 11 filles : C'est un groupe dynamique à l'écoute, très attentif curieux.
- Change demandé par Marie pour les jours de pluie ou si l'enfant se salit pendant la classe.
- 1 AVS dans la classe pour un enfant
- Pas d'Atsem en Grande section depuis 3 ans, politique de la ville.
- Musique avec un intervenant extérieur: 45 min le lundi matin: eveil musical avec les enfants
- Lecture: intervenant extérieur 1H le vendredi la classe est divisée en 2 groupes (30 min avec chaque groupe)= lecture plaisir pour eux pas de questionnement après de la maîtresse
- Pas de piscine prévu pour les maternelles cette année car besoin d'accompagnateurs, trop de personnes dans la même pièce (COVID)

Journée type

- Rituel idem chaque jour: appel, comptage des enfants, date, repère dans le temps avec les différents moments de la journée.
- Atelier par groupe de couleurs, 4 au total (3 ateliers autonomes avec contrôle à la fin par la maîtresse et 1 atelier avec la maîtresse)
- Jeux libres avec observation de la maîtresse des différentes interactions dans la classe, ex: organisation des enfants, quels jeux leur plaisent ...

- Travail collectif au coin regroupement: lecture, chant, chronologie, jeux mathématiques, bilan générale du matin
- Récré 10h30-11h
- Travail collectif de nouveau chant
- Repas
- Activité différentes selon les jours: Vélo, danse/motricité, ou ateliers divers
- Echange avec 2 maîtresses Gaelle (GS) (anglais) ou Pascale (MS/GS) (jeux sportifs)
- Bilan de la journée, au revoir
- Pour l'instant le mi-temps n'est pas là, remplaçant pour ce vendredi pas de visibilité pour les autres jours. Donc guidage par Marie sur le programme à donner aux enfants. (**MISE À JOUR Manon Sellini le mi temps sera là dès ce vendredi 2/10 elles se sont rencontrées**)

Programme avec objectifs en GS (date de 2015)

Evaluation dans 1 premier temps pour juger le niveau, groupe facile à faire travailler pas d'inquiétude de la maîtresse.

- 5 domaines d'apprentissage
 - 1) **Domaine de la langue, mobiliser le langage:** mémorisation des chants poésies, phonologie, préparation pour la lecture en CP. Supports divers pour la lecture pour s'appropriier l'écrit. Les 3 systèmes d'écritures avec insistance sur la scripte, cursive quand ils commenceront à écrire.
Travail avec les ALPHA (personnage en forme de lettres) pour comprendre les lettres, les sons, les mots dans leur constructions. Beaucoup de graphisme pour aider à l'écriture cursive.
Fin d'année objectif (écrire son prénom en cursive ou des petits mots ou phrases)
 - 2) **Mathématiques:** comparer, dénombrer (lecture) jusqu'à 10, décomposer les nombres, connaître les nombres jusqu'à 30. Dessiner des formes planes et nommer des formes
 - 3) **Science et espace temps:** se repérer dans le temps (moments de la journée) et l'espace (dans l'école dans la classe, sur une page, un livre.
Travail sur le corps humain
 - 4) **Sport:** jeux de ballon, vélo, pas possible d'utiliser la structure pour le moment
 - 5) **Art:** musique, production plastique peinture et craie. Travail avec la règle la colle les ciseaux
 - 6) **VIVRE ensemble:** apprentissage de la persévérance, la concentration, l'écoute et retenir une consigne, maîtrise de ses émotions, aider les autres sans faire à sa place, respect des règles de vie de la classe et de l'école

Outils dans la classe

- casier personnel
- cahier de liaison
- cahier d'écriture
- cahier des Alpha
- pochettes des travaux
- tablettes: projet création d'un trombinoscope fait par les enfants
- tableau numérique

Divers

- Sorties scolaires: Rien de prévu pour le moment pour cause COVID
- Anniversaires: 1 fois par mois, gâteau du commerce pas de gâteau maison, pas la possibilité de faire de gâteau sur place car pas d'atsem pour les GS
- RDV possible le jeudi soir ou le midi prise de rdv par le cahier ou via classroom
- Les enfants mangent au 2ème service à 12h15 par classe et chaque classe a sa table.