

Compte rendu Réunion Parents Maîtresse

Maternelle René GUEST

Moyenne section classe 3

Mardi 22 Septembre 2020

Composition de la classe :

Maitresse : Sandrine MOULAGER

15 filles

10 garçons

La rentrée s'est plutôt bien passée, mis à part le contexte particulier du COVID19.

La maîtresse a fait remarquer le niveau des enfants de sa classe, beaucoup d'enfants en difficultés. Ils ne savent pas tenir un crayon, ni compter jusqu'à 3. Le fait de ne pas avoir été à l'école depuis plusieurs mois, à cause de l'épidémie. Les bases ne sont absolument pas acquises et c'est très dur de les remettre dans le bain de l'école.

Il est important qu'un travail des parents soit fait avec leurs enfants.

Depuis le début de la rentrée elle passe beaucoup de temps à faire respecter les règles de disciplines. Elle a instauré un système de récompense par des images ou bonbons quand l'enfant a un soleil. Selon son comportement de la journée il est soit dans le soleil, le nuage ou la pluie.

4 agents ATSEM sont Absentes donc c'est un peu compliqué.

Actuellement une ATSEM pour 2 classes de MS alors qu'avant il y en avait une par classe.

Véronique est l'ATSEM de la classe 3, les enfants la connaissent et c'est une aide très précieuse.

Il manque cruellement d'ATSEM, pour des classes de 27-28 voire 30 élèves...

L'objectif de la classe cette année c'est l'autonomie. Il est important que chaque enfant soit autonome (pour s'habiller etc...).

Les horaires sont : 08h30 – 11h30 puis dans la cour de **12h15 à 13h30** ça fait un peu long...

Les anniversaires seront groupés tous les mois, avec un petit mot dans le carnet de correspondance.

Il faut que les parents pensent à ne pas laisser les carnets de correspondance dans les sacs. Il sert s'il y a besoin d'un rdv ou correspondre avec la maitresse.

Chaque enfant doit avoir un sac avec un change complet (haut, pantalon, chaussettes etc.)

Ne pas trop habiller les enfants car il fait chaud dans les classes. Et surtout les habiller confortablement.

Les enfants ont tous : 1 cahier de chansons, un cahier de dessin de bonhomme, 1 pochette à dessin, 1 cahier avec tous les exercices, les photos, les bilans etc., 1 livret scolaire en juin.

Les cahiers sont rendus à chaque période juste avant chaque période de vacances.

Ils travaillent le manuel : peinture, colliers etc.

8h20 – 08h30 : Accueil + Passage aux toilettes avec lavage des mains.

08h30 : Rituels => Ils apprennent à reconnaître leurs noms sans la photo, ils comptent les présents et absents, les jours de la semaine.

Le temps des chansons, ils font beaucoup de chansons et comptines.

9h15-9h45 : Groupes de travail sous forme de 4 groupes de couleurs : 4 ateliers (graphismes, énumérations etc.) + 1 atelier libre (jeux, puzzles etc.) Car la maitresse et l'ATSEM ne peuvent pas surveiller tous les ateliers.

10h30 – 11h15 : Motricité

11h15-11h3 : Bilan des ateliers puis départ à la cantine.

Après chaque récréation : Gymnastique.

13h30 : Accueil des enfants jusqu'à 14h20 => temps calme : Ils sont sur les tables, la main sur les bras avec de la musique. Certains dorment, puis réveil.

Lecture d'histoire, petits jeux d'oié, ateliers ludiques de l'après-midi (Jeux, peinture, jeux de langage).

Après l'atelier, ils vont dans les coins jeux.

4 coins jeux :

- Construction
- Bibliothèque
- Garage
- Cuisine

Temps de récréation : **15h30 - 16h**

Puis histoire, écoute de chansons et bilan de la journée.

Le Programme :

- Album : Les souris (Thème actuel), « 24 petites souris vont à l'école », peintures souris

Chansons souris etc...

- Traits : horizontal, vertical, oblique, rond (Ils travaillent sur des feuilles plastiques ou peinture et sur différents supports).
- Savoir tenir un crayon, parce que cette année c'est compliqué. Il faut que les parents les aident à la maison pour faire du coloriage et apprendre à tenir un crayon correctement.
- Reconnaître son nom dans les 3 écritures.
- Les lettres de l'alphabet.

Il y a des niveaux très bons et d'autres moins.

Si l'enfant a 4 ans ne s'exprime pas bien, il faut lui faire un bilan orthophoniste.

La maîtresse à plusieurs reprises nous dit qu'elle n'a pas l'impression d'être en moyenne section vu le niveau bas des enfants. Pour elle ils n'ont pas le niveau de la moyenne section.

- L'enfant doit mémoriser les comptines et être capable de faire une phrase.
- Jouer aux dés

- Jeux de société
- Compter jusqu'à 15
- Décomposer jusqu'à 5
- Comparer et classer les objets par critères, formes, couleurs etc.
- Les jours de la semaine
- Notion de hier, aujourd'hui et demain
- La chronologie d'une histoire
- Se repérer dans l'espace
- Sa droite, sa gauche
- Savoir coller
- Découper
- Déchirer
- Assembler
- Faire des puzzles
- Réaliser des objets en pâte à modeler
- Savoir dessiner
- Les saisons
- Dessins, peinture
- Savoir écrire en lettre capitale

La maîtresse a constaté que c'était compliqué pour eux la pâte à modeler.

Elle est étonnée de voir qu'ils ont beaucoup de mal dans les choses manuelles.

La maitresse nous a parlé d'EURAZED pour les enfants en difficultés (d'apprentissage et de comportement). C'est une structure avec des psychologues. Ils prennent un petit groupe d'élèves en difficulté et les fait travailler de façon spécifique ex : sur le langage.

Les parents sont bien évidemment avertis et ont le droit de refuser.

Lundi 12 Octobre le photographe va passer, pour des photos de groupe et individuelles.