



Compte-rendu réunion maternelle Guest
Classe 6
Moyenne Section

ORGANISATION :

- **La classe** est composée de **26 élèves**
14 filles
12 garçons
1 groupe Whatshap va être créer

- **Deux enseignantes** : Lundi/mardi : Myriam Dupont
Jeudi/vendredi : Romela Megherbi (actuellement en arrêt maladie depuis peu)
Une atsem : Sylvie sur 2 classes
Une stagiaire : Maëva le mardi

- **Une Animatrice** : « Lire et faire lire » tous les lundis avec Dominique enseignante retraitée bénévole, voit les enfants en 4 groupes. Chaque groupe y va tous les quinze jours.

- **Une enseignante spécialisée**, Estelle, va proposer une aide relationnelle par petits groupes de 5 enfants par besoin (tenue du crayon, confiance en soi, estime...)
Estelle intervient chez les moyens, les grands, puis dès janvier chez les petits.

- **Une enseignante APC** (ce sera Romela) le jeudi ou vendredi, soutien scolaire proposé.

- **Les anniversaires** : fêtés à chaque fin de mois (pensez à apporter gâteaux, bonbons, boissons pour 26, pas de fait maison svp à-cause du COVID.)

NB Autonomie : les enfants ont du mal à retrouver leurs affaires, pensez à marquer les habits, et à mettre des habits confortables pour le sport.

- **Correspondance** : RV parent / maîtresse : à demander entre 8h20- 8h30 ou par mail ou via cahier de correspondance.

NB : toute absence doit être justifiée, car contrôles par l'inspection académique.
Au bout de 4 demies journées, signalement à l'inspection académique. Rappel puis convocation puis amende si récidives.
NB : il faut remplir les fiches de renseignements et fournir l'attestation d'assurance, certaines manquent encore.

PAI. Armoire centralisée dans le réfectoire. Les boîtes PAI et médicaments suivent les enfants si vont dans un centre de loisir d'une autre école.

Lundi 12 octobre : photo de classe



Vendredi 18 décembre : spectacle de Noël

Rituel du matin :

Il y a un point regroupement dans la classe, des tables de 7 et de 6. Des coins poupées, dinette, garage, cuisine.

La deuxième maîtresse propose un atelier libre Kapla le matin.

Le repas :

Les enfants mangent au deuxième service à 12H20-30

NB : certains enfants sont affamés bien avant le repas ce qui oblige la maîtresse à leur donner une collation. Il est possible de fournir des fruits faciles à manger (raisin, bananes..)

Temps calme : 13h30, sieste sur le bureau (les enfants dorment tous)

Récréation : 10h-10h30 / pm : 15h30-16h avec classes 3 et 5

PROGRAMME EDUCATIF :

- Pédagogie du jeu et de la manipulation

- Des traces écrites du travail seront données aux familles dans un cahier

Objectifs :

- EPS : **connaître leur corps** ; se respecter, règles de vie, danse, comptines, jeux collectifs, motricité (poutres, cerceaux.)

- **Socialiser les enfants** : un enfant pourra être tuteur d'un autre
Canaliser l'énergie et le bavardage pour rentrer dans les apprentissages

- Acquisition du langage : lundi/mardi : un enfant peut présenter un album à sa classe. Les émotions et les contes

- La tenue du crayon très importante, tenue et positionnement à table.
Certains enfants ne savent pas encore tenir correctement le crayon. C'est très important.

- Travail sur couleurs, forme, se repérer dans le temps et dans l'espace.
Dénombrer jusqu'à 10.

Parfois, les enfants font le facteur, ils vont chercher dans le bureau de la directrice un objet utile.

- La découverte du monde :

- les temps

- se repérer dans l'espace

- découverte des nombres + capacités jusqu'à 10

NB : les enfants seront évalués en janvier/février puis juin
--



Les enfants vont travailler sur les thèmes suivants par périodes :

SEPTEMBRE / OCTOBRE :

- Langage : prendre la parole et répondre, répondre par une phrase simple
- Ecrit : découverte de la bibliothèque, abécédaire
- Respect des règles de vie, sport, motricité, règles propres à la salle de jeu.
- Activités artistiques : cercles, algorithmes
- Structurer sa pensée : quantité de 1 à 4
- Découverte des objets qui flottent, coulent, vocabulaire mou et rigide.
- Le corps, le bonhomme.
- Les textures.

NOVEMBRE-DÉCEMBRE :

- La phonologie, les sons, les enfants vont devoir reformuler (vocabulaire du corps), les lettres du jour
- Les activités ronde, apprentissage « se donner la main » + sauter / lignes obliques
- Théâtre de marionnettes + thème de Noël, les enfants peuvent en apporter s'ils en ont.
- Mathématiques : apprendre autant que, plus que, moins que, le carré
- Ecrire la date en toutes lettres
- Comprendre le trajet école/maison + le goût

JANVIER-FÉVRIER :

- Associer les mots qui riment / le futur, le passé, les couleurs
- Apprendre des poèmes, rimes, lettres des prénoms
- Un enfant va rappeler les règles en sport
- Apprendre à lancer les objets
- Découvrir la musique, des œuvres d'artistes
- Apprendre une suite numérique jusqu'à 10
- Dessiner le triangle
- Se repérer dans le mois
- **Projet d'école : la sécurité routière, les dangers routiers et domestiques**
- Travailler sur l'ouïe.

MARS-AVRIL :

- Décrire, afficher
- Vocabulaire sur les vêtements, dictée à l'adulte. L'enseignant prend note de ce qui est dit par l'enfant et on l'écrit tel quel pour le restituer.
- Ecrire des prénoms
- Danser à 2
- Les vagues, les ondulations, le mélange des couleurs. Les oppositions, les plans, les solides, ranger les objets selon les tailles. Situer les objets à distance, travail sur le sable et l'odorat.

MAI-JUIN :

- Segmenter les mots par syllabes. Ecrire des mots connus



- Travailler sur les ponts, les contrastes noir-blanc
- Savoir réciter une suite numérique supérieure à 15
- Accepter de danser devant les autres
- Encastremements, puzzles complexes
- L'école a fait l'acquisition d'un grand tapis en guise de tableau à double entrée pour faire travailler les enfants.
- Étudier les animaux., l'environnement et le milieu de vie
- Découvrir l'informatique : la mairie a fait don à l'école de 14 I-pad qui seront utilisés par les élèves par groupes (10 mn de temps max). Ateliers sur le déplacement d'un objet.
- Phonologie. Replacer les illustrations dans l'ordre d'une comptine, retrouver mots d'une comptine, moduler sa voix. Répéter mots, articuler. Prendre conscience de la forme de la bouche
- Localiser des syllabes, les reconnaître

La maîtresse propose une visite de la classe aux parents présents pour clore la réunion.