

### Généralités :

Répartition de la classe : 20 enfants → 10 filles, 10 garçons Petit groupe → très bien pour travailler.

Le niveau est homogène et bon Les enfants ont l'air prêts pour la lecture. Au global esprit positif, bonne volonté.

Il est demandé aux parents de regarder tous les soirs le carnet de liaison, les différents cahiers et les devoirs (même si l'enfant est allé à l'étude) et de les signer.

Le carnet de liaison est le lien entre la famille et l'école.

Il faut remettre le carnet tous les jours dans le cartable.

Il sert également à justifier les absences.

La photo individuelle est prévue le 30 septembre. Regroupement avec fratrie de l'école maternelle Guest La photo de classe aura lieu plus tard dans l'année : avril / mai

La coopérative permet de récolter des sous pour du matériel de classe et pour la mise en place de projet. Deux fois dans l'année C'est non obligatoire

### Règles sanitaires

Masque obligatoire en classe

Lavage des mains au savon (et non au gel hydroalcoolique) avant de rentrer en classe et en sortant.

• Thème de l'école : le temps qui passe

Pour les CP ils analyseront le temps qui passe à travers les mois, les saisons, le calendrier, les anniversaires.

A travers la frise de vie, l'arbre généalogique.

A travers l'étude de l'école d'autrefois.

A travers l'art visuel, la préhistoire.

A travers les lectures.

A travers la géographie (questionnez le monde).

## • Exemple d'une journée

Responsabilités Lecture et phonologie Ecriture Récréation Mathématiques Déjeuner





Lecture au coin regroupement Poésie Récréation Sport

L'après-midi lecture au coin regroupement. La plupart du temps le livre est sans illustration pour que les enfants se concentre et ait une meilleure compréhension.

Ensuite question sur l'histoire, sur le lexique. Le lendemain matin, questions sur l'histoire de la veille.



## • Roue des responsabilités

Elle tourne tous les 15 jours et distribue des responsabilités aux enfants Par exemple :

2 élèves changent la date (ils apprennent la notion de hier/aujourd'hui/demain)



- 1 élève colorie le calendrier
- 1 élève s'occupe de la frise
- 1 élève rajoute une unité pour compter le nombre de jours passé à l'école



En ce moment ils étudient les émotions. Quand ils arrivent le matin, lors du regroupement chacun parle de son émotion ressentie



L'après-midi ils étudient la langue : grammaire, les gentes, les verbes, le singulier et le pluriel...

L'après-midi il y a également un temps pour les matières d'éveil : Questionnez le monde, l'espace, la matière, les objets, le vivant et le non vivant,

## Anglais

1 fois par semaine il feront de l'initiation à l'anglais. Ils ont découvert la marionnette John.



Ils étudieront également des comptines.



## • Art visuel = arts plastiques

Pour étudier les émotions, parler du ressenti



## Musique

Lundi après-midi: initiation musicale avec Victor

Chants, instruments.

Victor s'est également calqué sur le projet de l'école : le temps qui passe : ils ont écouté des chants baroques.

## Français

Cahier bleu + cahier de lecture Etude du vocabulaire, du lexique Via des fiches de sons Au fur et à mesure les enfants commenceront à lire.

Pour la lecture, méthode syllabique. On découvre d'abord les lettres puis les sons



En parallèle les enfants apprennent les mots outils (un/la/les/et...) Le but est d'arriver à une lecture fluide

Manuel de lecture : Chut je lis Revue par la maitresse pour mettre en place la méthode syllabique Progressivement lecture de texte

En parallèle questions sur les lectures : pour rejouer, réexpliquer la lecture qu'ils ont d'abord entendu puis lu  $\rightarrow$  schéma narratif

### Carnet de lecteur

Petit cahier dans lequel les enfants dessinent la scène qu'ils ont aimé ou pas. Comme un carnet intime de lecture Aujourd'hui ils dessinent puis au fur et à mesure ils écriront leurs souvenirs de lecture.



### • Cahier de Poésies

Nouvelle poésie tous les 15 jours- 3 semaines Les enfants la travaillent en classe Récitations devant les autres élèves quand ils se sentent prêts

## Dictée

Régulièrement

D'abord avec une ardoise lignée (feuille de lignes sous plastique) 2 fois par jour Ils écrivent les syllabes Bientôt ils écriront des mots puis des phrases Ils passeront bientôt au cahier d'écriture Ils auront bientôt des dictées en devoir pour s'entrainer



#### Méthode de lecture

Methode Borel Maisonny : méthode phonétiquo – gestuelle qui associe chaque geste à un phonème (ce qui est entendu).



#### Ecriture

Cahier ligné
Méthode Dumont pour les lettres cursives
Respecter le sens pour écrire
Ecrire entre les lignes. Ne pas être en dessous ou au-dessus des lignes
Méthode de Laure Lefebvre grapho-thérapeute

→ Travail précis et codé

## • Cahier mes belles histoires

D'abord on constitue une phrase avec des étiquettes A fur et à mesure ils commenceront à écrire

## Mathématiques

Livret Maths au CP

Apprentissage structuré basé sur la manipulation, sur le jeu avec différents matériaux, bas sur l'expérimentation. Les résolutions de problèmes mettent les enfants en situation

A la fin du chapitre il y a une fiche de résumé et une fiche d'évaluation pour voir si tout est compris Géométrie : Tracés à la règle, études des solides, prises de mesures....

### Carnet de recherche

Pour les aider à résoudre des énigmes ex : Faire 4 avec 3 boites, dessiner avec la règle...

EPS



En ce moment initiation à l'escrime tous les jeudis.

Jusqu'aux vacances de la Toussaint

Il est IMPERATIF d'avoir un parent accompagnateur sinon la séance sera annulée.

Ensuite d'octobre à décembre, activités athlétiques avec Lénaïk : course, saut, jeux en équipe...

Se déroulera dans l'enceinte de l'école

De janvier à juin : natation

Si le protocole sanitaire le permet

Il faudra prévoir un sac avec maillot, lunette, serviette.

Bien pensez à étiqueter TOUT le matériel

### Evaluations

Il y a les évaluations quotidiennes

En parallèle il y aura des évaluations en fin de chaque période (pochette rouge donnée pendant les vacances).

Deux fois par an (janvier et juin), évaluation nationale : Livret Scolaire Unique LSU

Pour chaque point système de notation ci-dessous :

D : Dépassé → correspond à TB (Très Bien)

A : Acquis → correspond à B (Bien)

PA : Partiellement Atteint → correspond à AB (Assez Bien)

NA : Non Atteint → correspond à I (Insuffisant)

L'idée est de ne pas avoir de NA.

Si besoin la maitresse adaptera la pédagogie pour que le point soit compris par l'enfant.

APC : Activités Pédagogiques Complémentaires

Avant le déjeuner de 11h35 à 12h05

Non obligatoire

Pour les élèves qui rencontrent des difficultés

Groupe de 3-4 élèves

Les enfants ont passé les évaluations nationales.

A partir des résultats, des groupes seront constitués (fin sept, début octobre)

Si besoin la maitresse proposera du temps en RASED : Réseau d'Aides Spécialisées aux Enfants en Difficulté Temps animé par Estelle.

Les cahiers et certains manuels reviennent tous les week end et pour les vacances

#### Vie dans la classe

✓ Règles de vie

Météo du comportement : en début de semaine les enfants sont en bleus.



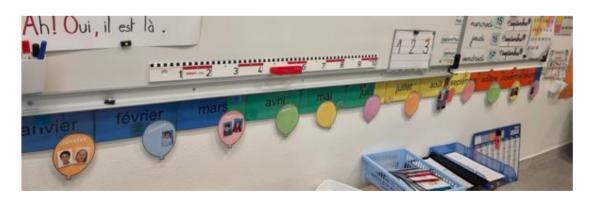
L'idée est de monter dans le violet pour la fin de la semaine. Si les enfants sont en orange ou rouge, c'est qu'il y a eu un problème de comportement. La couleur est reportée chaque vendredi dans le carnet de liaison (à signer)



## ✓ Anniversaires

Ils sont reportés dans une frise sous le tableau → il manque des photos d'identité. Ils sont organisés avec la classe CPA (Martine) avant les vacances. C'est la maitresse qui ramène le gâteau (traçabilité/allergènes)

On demandera aux parents de ramener s'ils le souhaitent des bonbons ou boissons.



### ✓ Réserve de matériel

Le matériel supplémentaire des enfants est stocké individuellement dans un sac dans un casier Ils sont autorisés à aller se servir quand ils en ont besoin.





### Sortie scolaire

Une sortie sera prévue en fin d'année si la situation sanitaire le permet. A voir également si la médiathèque reprend les séances de cinéma

### • Gouter Etudes Garderie

30 min de gouter jusqu'à 17h
Puis étude avec 1 maitre ou 1 maitresse
Normalement chaque enfant passe du temps avec la maitresse
Même si l'enfant a fait ses devoirs pendant l'étude, il est important de prendre 5 min le soir pour relire les devoirs.
Quand ils ont fini leurs devoirs, les enfants nt du temps pour lire ou dessiner
Pus garderie à partir de 18h

L'idée générale est de travailler dans un cadre serein et bienveillant. Le rythme de travail est différent de celui de la maternelle ; Il est plus soutenu. Les journées sont chargées. Pour cette raison pas beaucoup de devoirs.