



COMPTE-RENDU de la réunion de la CLASSE 6 MS/GS

Année scolaire 2021-2022

- Maîtresses :
 - Julia : lundi-mardi-jeudi
 - Alicia : vendredi
- ATSEM : Véronique (lundi et jeudi matin / mardi et vendredi après-midi)
- Effectifs :
 - 24 élèves (14 filles et 10 garçons) répartis en 18 MS et 6 GS
 - 3 gauchers et d'autres encore hésitants sur leur main dominante
- La maîtresse a, dans un 1^{er} temps, rappelé l'importance du dialogue entre les parents et le cadre enseignant, en précisant qu'il était primordial d'entretenir un respect réciproque.
- Le niveau de la classe est assez hétérogène. Certains GS n'ont pas encore les acquis demandés en fin d'année de MS.
- Elle a pu déjà remarquer le bon niveau en maths des MS et leur envie de se mettre au travail.
- Les ateliers organisés au cours des journées sont imposés à tous les enfants. Il n'y pas de choix proposés et c'est dur pour certains enfants de s'appliquer à la tâche qui leur ai demandée.
- Globalement les règles de vie sont respectées par les élèves même si le temps de regroupement est parfois difficile à appliquer surtout avant la pause déjeuner.

Ce temps de regroupement est nécessaire pour :

- Se dire bonjour en arrivant le matin
- Placer son étiquette prénom sur le tableau
- Rituel de la date et du calendrier
- Expliquer les ateliers
- Faire un point sur les sujets abordés
- Lire une histoire ensemble



- La maîtresse privilégie les ateliers par compétence plutôt que par niveau pour que chaque enfant avance à son rythme et atteigne les prérequis qui lui sont demandés. Selon elle, cela permet de ne pas freiner les enfants les plus désireux d'apprendre et de consolider les choses non encore acquises pour ceux qui en ont besoin.
- La maîtresse a rappelé qu'un mode de vie sain (une bonne alimentation équilibrée et un temps de sommeil adéquat) était nécessaire au bon apprentissage des enfants.
- Chaque enfant a un casier dans la classe pour pouvoir ranger ses « trésors », à savoir les objets ramassés pendant le temps de récréation ou ses dessins faits en classe.
- Apparemment, plusieurs enfants qui ne mangent pas à la cantine le midi étaient un peu déboussolés en retournant à l'école. Ils ne savaient pas où se diriger.

Rappel des consignes de collectivité :

- Pour un enfant qui est malade et qui a de la fièvre, il vaut mieux qu'il reste à la maison sinon cela entraîne des problèmes d'organisation (la maîtresse ne peut pas se focaliser sur lui et laisser le reste de la classe en autonomie) et des risques de contamination
- Si un enfant déclare de la fièvre ou vomit en classe, la maîtresse appelle immédiatement les parents
- En cas d'absence d'un enfant, les parents doivent prévenir l'école et préciser une date de retour estimée (apporter un certificat médical au retour)
- Penser à faire aller aux WC les enfants avant de partir de la maison (certains demandent à y aller dès leur arrivée en classe)
- Les parents doivent privilégier des vêtements et chaussures qui se mettent facilement pour favoriser l'autonomie des enfants
- Vérifier chaque semaine la tête des enfants pour prévenir contre les poux et prévenir la maîtresse si détection
- Attention aussi aux vers, couper courts les ongles. Il est possible de vermifuger les enfants en préventif
- Les MS mangent au 2^{ème} service pendant que les GS vont en récréation en attendant le 3^{ème} service.
- Le regroupement, après la pause du midi, est parfois compliqué avec les élèves qui sont répartis sur 2 cours de récréations différentes.
- Lors du temps calme, des tapis sont posés au sol pour que les enfants s'y détendent et puissent écouter de la musique ou une histoire.



A ce moment-là, ils ont le droit d'avoir un doudou et/ou un oreiller.

Toute la classe est ensemble.

La maîtresse a noté que 2 enfants (1 de MS et 1 de GS) s'endorment régulièrement pendant le temps calme. C'est pour cette raison qu'elle a rappelé l'importance d'une bonne nuit de sommeil.

Ce temps est primordial car les élèves sont plus concentrés sur les activités qui suivent dans l'après-midi.

- Les GS sont intégrés aux autres classes de GS pour les ateliers spécifiques à leur niveau scolaire comme :
 - La musique (a débuté le 16/09)
 - La piscine (de janvier à avril pour 4 élèves de GS et d'avril à juillet pour les 2 autres élèves)
Une liste d'affaires à apporter sera transmise plus tard.
 - L'expression corporelle
 - L'apprentissage des émotions

Une réflexion est en cours pour organiser plus de temps de partage avec les autres classes de GS mais difficile à mettre en place avec la situation sanitaire actuelle.

- Des échanges de livres avec l'école sont prévus en cours de l'année scolaire.
- La maîtresse souhaiterait mettre en place un projet cuisine avec la classe (réflexion en cours sur une organisation qui respecterait les règles du protocole sanitaire).
- Il en va de même pour les sorties scolaires.
- Les anniversaires sont fêtés dans la mesure du possible le jour même. Les bougies sont posées uniquement sur la part de gâteau de l'enfant qui fête son anniversaire.

Si les parents veulent que l'anniversaire de leur enfant soit fait en classe, ils doivent apporter :

- 2 gâteaux industriels sans crème (attention à la date de péremption, il est déjà arrivé que les gâteaux soient périmés)
- 2 bouteilles de jus de fruit
- Quelques bonbons (optionnels) sans gélatine et plutôt mous



- Pour l'évaluation des enfants, la maîtresse fonctionne avec un système basé sur l'escalier du savoir (4 marches d'évolution) qu'elle indique en bas des pages des travaux réalisés :
 - Première marche (la plus basse) : je ne sais pas encore faire mais je vais apprendre
 - Deuxième marche : je suis en train d'apprendre
 - Troisième marche : je sais presque faire, je dois m'entraîner encore un peu
 - Quatrième marche (la plus haute) : je sais faire

- A chaque fin de période (avant les différentes vacances scolaires), la maîtresse remettra aux élèves leur cahier d'activité.

ATTENTION : ne pas oublier de le rapporter en classe après les vacances.

- La maîtresse essaye d'enseigner qu'il est important d'apprendre et de travailler pour réussir et non pas pour faire plaisir aux adultes.
- Elle leur apprend également la distinction entre temps de travail et temps de jeu.

Objectifs à la fin de l'année :

- Pour les MS :
 - Ecrire en majuscule quelques mots simples dont leur prénom
 - Reconnaître certains mots
 - Reconnaître les chiffres
 - Résoudre des problèmes mathématiques jusqu'à 5
- Pour les GS :
 - Ecrire leur prénom en lettres cursives
 - Reconnaître les lettres sous toutes leurs formes (majuscule, minuscule d'imprimerie et cursive)
 - Résoudre des problèmes mathématiques jusqu'à 10
 - Reconnaître les chiffres jusqu'à 30
 - Savoir faire des comparaisons (plus, moins, autant)
 - Savoir jouer à des jeux de société en autonomie
- Photo de classe prévue le **jeudi 21 octobre**.



- Temps d'APC mis en place sur la pause méridienne. Les parents sont prévenus si leur enfant est sélectionné. Le groupe d'enfant est formé et reste identique pour une période complète (entre 2 vacances scolaires).

Ce temps est mis en place les mardis, jeudis et vendredis. Il a pour but :

- De remédier aux enfants en difficulté
 - De faire participer les enfants à un projet d'école
 - D'apprendre la notion de tour de rôle lors d'un jeu de société
- Toutes les 2/3 semaines, un livre (une histoire) est étudié en classe. Des activités sont mises en place sur le thème de ce livre.

Quelques conseils pour la maison :

- Après la lecture d'un livre, poser des questions à l'enfant sur ce qu'il vient d'écouter
 - Rendre la lecture ludique en faisant des jeux de rôles
 - Organiser des temps de jeux en famille (jeux de société, jeux de l'oie, jeux de cartes...)
 - Favoriser l'autonomie dans les tâches quotidiennes
 - Limiter les temps d'écran (20min maximum par jour et éviter la télévision le matin avant l'école)
- Rappel que l'inscription à la cantine et au centre de loisir se fait 72h à l'avance.
- S'il y a des PAI à mettre en place, pour des médicaments à prendre par un élève, il doit y avoir un certificat médical du médecin pour en informer le médecin de l'école.

Il n'y a pas d'infirmière régulière à l'école.

Il est interdit de donner des médicaments aux élèves hormis ceux mentionnés sur les PAI.

- Un appel aux dons pour soutenir la coopérative de l'école est régulièrement fait. Il est possible de demander la liste des fournitures achetées l'année passée avec cette coopérative.
- Election des associations des parents d'élève le **vendredi 8 octobre**.