



Elémentaire Guest

Conseil d'école du 16/11/2021

Participants

- *Mme Ferrier directrice*
- *L'équipe enseignante*
- *9 parents APELGC, 4 parents FCPE*
- *Mme Fommarty, adjointe aux affaires scolaires*
- *Mme Marquis, affaires scolaires*
- *Mme Briand, RASED*

1) Point sur la rentrée

a. Structure de l'école et Effectifs

A ce jour, les effectifs sont de 321 élèves. Ils sont en baisse et une fermeture de classe peut être envisageable lors des commissions de novembre.

Les classes sont donc peu chargées cette année ce qui est positif pour les enseignants et les enfants pour l'apprentissage.

La mairie indique que sur la commune 7% de baisse des effectifs a été enregistrée cette année.

La structure actuelle des classes est la suivante (moyenne de 22,9 élèves par classe).

61 CP : 21 CPA, 21 CPB, 19 CPC

71 CE1 : 24 CE1A, 24 CE1B, 23 CE1C

63 CE2 : 22 CE2A, 20 CE2B, 21 CE2C

60 CM1 : 25 CM1A, 25 CM1B

66 CM2 : 26 CM2A, 26 CM2B

CM1/CM2 : 10/14

b. Protocole sanitaire

Protocole sanitaire actuel : niveau 2 (même niveau qu'en fin d'année scolaire 2020-2021)

COVID-19				
ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022				
PROTOCOLE ET CADRE DE FONCTIONNEMENT				
Le passage d'un scénario à un autre est arrêté en fonction du contexte sanitaire général apprécié par territoire et au vu de l'avis des autorités de santé.				
	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3	NIVEAU 4
Doctrine d'accueil	<ul style="list-style-type: none"> Cours en présentiel en école primaire Cours en présentiel au collège Cours en présentiel au lycée 	<ul style="list-style-type: none"> Cours en présentiel en école primaire Cours en présentiel au collège Cours en présentiel au lycée 	<ul style="list-style-type: none"> Cours en présentiel en école primaire Cours en présentiel au collège Hybridation au lycée selon le contexte local 	<ul style="list-style-type: none"> Cours en présentiel en école primaire Hybridation pour les élèves de 4^e et 3^e avec jauge à 50 % Hybridation au lycée avec jauge à 50 %
Protocole sanitaire	<ul style="list-style-type: none"> Maintien des mesures renforcées d'aération et lavage des mains Port du masque obligatoire en intérieur pour tous les personnels ainsi que pour les élèves à compter du collège (droit commun en extérieur) Limitation des regroupements importants Désinfection des surfaces fréquemment touchées une fois par jour et des tables du réfectoire après chaque service 	<ul style="list-style-type: none"> Maintien des mesures renforcées d'aération et lavage des mains Port du masque obligatoire en intérieur pour tous les personnels ainsi que pour les élèves à compter de l'école élémentaire (droit commun en extérieur) Limitation du brassage par niveau obligatoire Désinfection des surfaces les plus fréquemment touchées plusieurs fois par jour et des tables du réfectoire après chaque service 	<ul style="list-style-type: none"> Maintien des mesures renforcées d'aération et lavage des mains Port du masque obligatoire en intérieur pour tous les personnels ainsi que pour les élèves à compter de l'école élémentaire (droit commun en extérieur) Limitation du brassage par niveau obligatoire et par classe pendant la restauration dans le 1^{er} degré Désinfection des tables, des surfaces les plus fréquemment touchées plusieurs fois par jour et des tables du réfectoire, si possible, après chaque repas 	<ul style="list-style-type: none"> Maintien des mesures renforcées d'aération et lavage des mains Port du masque obligatoire en intérieur pour tous les personnels ainsi que pour les élèves à compter de l'école élémentaire (droit commun en extérieur) Limitation du brassage par niveau obligatoire et par classe pendant la restauration dans le 1^{er} degré Désinfection des tables, des surfaces les plus fréquemment touchées plusieurs fois par jour et des tables du réfectoire, si possible, après chaque repas
Activités physiques et sportives	<ul style="list-style-type: none"> Pas de restriction à l'exercice des activités physiques et sportives (APS) 	<ul style="list-style-type: none"> Activités physiques et sportives autorisées en extérieur ainsi qu'en intérieur. En intérieur, absence de sports de contact et distanciation adaptée selon la pratique sportive 	<ul style="list-style-type: none"> Activités physiques et sportives autorisées en intérieur ainsi qu'en intérieur pour les activités de basse intensité compatible avec le port du masque et les règles de distanciation 	<ul style="list-style-type: none"> Activités physiques et sportives autorisées uniquement en extérieur et dans le respect d'une distanciation de 2 mètres
Protocole de contact-tracing	<ul style="list-style-type: none"> Écoles : fermeture de la classe dès le 1^{er} cas et poursuite des apprentissages à distance Collèges et lycées : <ul style="list-style-type: none"> les élèves contact à risque sans vaccination complète poursuivent pendant 7 jours leurs apprentissages à distance les élèves contact à risque justifiant d'une vaccination complète poursuivent les cours en présentiel 			



EDUCATION.GOUV.FR/INFO-CORONAVIRUS

Août 2021



© Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports - Août 2021

Contraignant pour les enfants : zones par niveau dans la cour donc espace de jeu plus réduit. Pour le reste, les enfants se font bien aux règles demandées.

Sorties scolaires : certains lieux exigent le pass sanitaire. Par conséquent, au niveau actuel, les accompagnants devront être dotés du pass sanitaire (pour musées,...)

Les détecteurs de CO2 permettent aux enseignants de savoir s'il est nécessaire d'aérer dans les minutes à venir. Pas d'obligation de le faire tout de suite.

Généralement, la ventilation se fait au moment où les enfants ne sont pas dans les classes surtout dans cette période de température froide à l'extérieur.

Lorsqu'un enseignant est absent et non remplacé, les élèves sont répartis dans une classe de référence. Le protocole ne souhaite aucun brassage entre niveaux sauf que plus de 20 élèves ne peuvent être répartis dans une seule ou 2 classes.

Ils sont donc répartis sur plusieurs niveaux avec toujours la même classe de référence et non placés juste à côté des élèves de la classe de référence pour respecter une distanciation.

2) Présentation du RASED

Aide spécialisée aux enfants en difficulté. Cela concerne essentiellement les « dys » et handicap.

Ce métier se veut le plus accompagnant possible.

Ils font partis de l'éducation nationale. Ce sont des enseignants ayant eu des formations spécifiques.

Pour notre école, 3 personnes font parties du RASED et sont présentes tous les lundis.

- ✓ Mme Gautier, psychologue, intervient de la Petite Section au CM2, enfants et parents. Elle a un bureau attitré dans l'école.
- ✓ Mme Briand, aide à dominante pédagogique, français/mathématiques, aide à la réflexion et à l'analyse, pas besoin d'autorisation de la part des parents mais ils sont prévenus par les enseignants, intervient uniquement en élémentaire
- ✓ Mme Lorrain, aide à dominante relationnel, s'occupe des enfants ayant des difficultés à vivre en société, co-intervention dans les classes, intervient de la Petite Section au CM2

Les enfants sont reçus dans une autre classe en petit groupe ou individuellement.

En début d'année le RASED fait le point avec les enseignants. Cette année 25 demandes d'aide et 8 élèves ayant un PPS (projet personnalisé de scolarisation) avec un champ de handicap. Ces derniers sont supervisés par Mme Gautier.

Ensuite, tout au long de l'année, ces enseignants spécialisés sont en veille et interviennent en fonction des évolutions de certains élèves dans l'année.

Elles participent aussi aux réunions de groupe.

3) Vie de l'école et projets

➤ Nouveau projet en cour d'élaboration

3 piliers : apprendre – s'épanouir – se transformer

La base : les besoins des élèves et les objectifs académiques

Les Actions mises en œuvre :

Plan maths : résolution de problèmes (matériel et méthodologie pareils dans toutes les classes, formation des enseignants sur plusieurs années)

Plan français : production d'écrit et oral

Climat scolaire : règles de vis, carton rouge ou jaune,... continue à être développé

Arts : visuels, musique et histoire

Développement durable

Inclusion scolaire : matériel / méthode réfléchit pour ces élèves peuvent servir pour d'autres

Labélisation génération 2024 : déjà obtenue en 2018. Il faut la redemander. Elle sert surtout au niveau sportif (associations sportives, l'USEP,...)

EMILE : une matière (hors langues) est enseignée en anglais. Ce projet est déjà utilisé dans certaines classes pour les mathématiques (1 classe de CP et une classe de CE2) et Yoga enseigné par la directrice (2 classes de CE1).

Ceci a permis d'obtenir pour cette année une assistante anglais.

Un partenariat aussi avec le collège pour langue et les sciences pour les classes de CM1 et CM2

➤ Classes de découvertes

Petit rappel : la mairie propose une possibilité de classe de découverte à Houlgate depuis plusieurs années. Les dates sont prévues en coordination avec l'Inspectrice de l'Education Nationale, la mairie et les directeurs d'école selon aussi les contraintes de calendrier. Les enseignants se portent volontaires.

Cette année, 7 semaines pour les classes de découvertes sont possibles pour toute La Garenne Colombes sachant qu'obligatoirement, 1 classe ne peut pas partir seule et maximum 2 classes sont acceptées (nombre de couchage 60 maximum). Donc cette année, 14 classes au total sur La Garenne Colombes pourront partir

A ce jour, pour cette année, pour l'instant, 2 classes de CM2 (CM2A et CM2B) ont déjà été validées pour un séjour du 13 au 17 juin 2022.

Les autres départs possibles sont en cours d'analyse

➤ Thème de l'année

Le thème de cette année est le voyage dans le temps.

Il sera décliné dans les classes tout au long de l'année (lectures, poésies, chansons, productions artistiques, décorations,...)

Au vu du protocole sanitaire actuel (non brassage), un jour festif sur le thème n'est pas encore arrêté, en espérant qu'il sera possible d'en faire un.

➤ Projet patrimoine

Les classes concernées sont : les 3 CE1, 3 CE2, CM1B et CM1/CM2

Ce projet est à l'initiative de l'Académie : le thème est « de La Fontaine à Molière »

Une visite du Château de Versailles est prévue avec ce projet

4) Travaux et numérique

➤ Travaux

Des travaux complets sont prévus sur l'école élémentaire R. Guest à partir de l'été 2022.

➤ Numérique

Rappel : l'école a été dotée en février 2020 de 2 chariots numériques avec 15 tablettes chacun, et un ENI. Les enseignants ont été formés en début d'année scolaire 2020 – 2021)

Les classes sont équipées de vidéoprojecteur. Seul le bureau de la directrice et la salle informatique bénéficient du réseau internet, il n'y a pas de wifi dans l'école ce qui pose le problème d'accès aux ressources numériques pour les enseignants.

Les enseignants soulignent que le matériel est largement utilisé à Guest et que la commune est en retard pour le développement numérique au regard de ce qui existe dans plusieurs communes voisines.

La mairie indique qu'un audit est actuellement en cours par rapport à l'utilisation. Elle rappelle aussi que l'Education Nationale ne souhaite pas encore que les enfants soient à 100% sur tablette.

La demande des enseignants et des parents est au moins une connexion wifi ou autre (fibre optique,...) pour pouvoir projeter dans toutes les classes et avoir accès à certains contenus très intéressants pour l'apprentissage des enfants.

Pourquoi ne pas profiter des travaux pour câbler l'école ?

5) PPMS, Sécurité, exercices d'incendie

La commission de sécurité dirigée par un pompier a été effectuée et tout était parfait.

Les caves ont du être vidées car de nouvelles normes sont en vigueur et les sous/sol doivent être vides ou hermétiques au feu.

2 exercices de sécurité incendies ont eu lieu à une semaine d'intervalle car le pompier dirigeant la commission de sécurité a voulu faire un exercice en sa présence.

Le PPMS est prévu le 26/11/2021 : le thème est l'intrusion. (les enfants doivent donc se cacher)

La directrice a invité exceptionnellement les 2 têtes de liste des associations de parents d'élèves à y assister.

6) Règlement Intérieur

Certaines phrases du règlement intérieur ont été modifiées.

Il a été voté à l'unanimité.

Demande de rajout pour le RI des enfants une partie : s'adresser à un adulte en cas de « problèmes »

7) Questions diverses

7.1 Questions APELGC communiquées en amont du conseil :

Protocole sanitaire actuel (organisation, détecteurs de CO2,...) et Hygiènes des toilettes:

L'organisation est la même qu'en fin d'année scolaire dernière car le niveau est le même (niveau 2). Elle sera développée en Conseil d'Ecole

Au niveau des toilettes, ils sont justement nettoyés régulièrement et encore plus avec le protocole sanitaire. Des affiches sont mises pour que les enfants pensent à tirer la chasse d'eau avant de partir.

Intervention de l'infirmière (émotions, le corps, pbs suite à série TV et jeux découlant de cette série)

Comme tous les ans, l'infirmière passera dans les classes des plus petits afin de parler des émotions.

Les parents Apelgc demandent à ce que l'infirmière puisse parler aussi de la relation aux autres et ce qu'ils ont le droit de faire ou pas entre eux.

Intervention du policier référent auprès des CM1 et CM2, sensibilisation aux réseaux sociaux,...

L'agent de prévention passera aussi auprès des CM2 pour parler du harcèlement et des réseaux sociaux

Points hebdomadaires : les avez-vous repris ?

Ils ont bien repris tous les lundis vers 10h20. Tous les élèves / toutes les classes sont dans la cour en rang (ne bougent pas)

L'étude : organisation actuellement, effectifs élèves et avez-vous assez d'enseignants ?

Les effectifs par classe d'étude sont de 18 élèves en moyenne (la mairie demande maximum 20 élèves maximum).

Dans notre école, pas de problème de personnel pour l'étude.

Quota de photocopies

1 photocopie et demie par élève et par jour d'école.
C'est un peu juste
(recommandations par l'Education Nationale)

Absence d'un enseignant non remplacé : organisation, que font les enfants,... ?

Chaque élève a une classe d'accueil déterminée en début d'année. Ils sont maximums 2 enfants par classe.

Au vu du protocole sanitaire, ils ne sont pas placés juste à côté des élèves de la classe d'accueil

Il faut penser à mettre un livre par exemple pour que l'enfant puisse s'occuper pendant la journée. Il a le droit de revoir seul les leçons,... Par contre, il ne pourra pas avoir une journée réelle d'apprentissage.

Peut-on faire un rappel de la procédure en cas de blessures (appel, fiches,..)

- ⇒ Fiche de passage à l'infirmerie pour information (dans le carnet de liaison)
- ⇒ Parents prévenus en cas de blessures graves
- ⇒ Appel au 15 en parallèle si besoin

Pour information, si un problème a lieu entre élèves, une fiche « information aux parents » sera mis dans le carnet de liaison

7.2 Questions des parents en séance :

Séances d'escrime

Les Classes de CPs ont été les premiers à tester cette activité en dehors de l'école.

Les enseignants de CP indiquent que tout s'est bien passé. Les enfants se sont prêtés au jeu et ont bien apparemment bien appréciés.

Ils ont obtenu un diplôme à la fin de la session des 6 séances.

La difficulté avec des petits de CP est de traverser le tramway.

Théâtre

La sortie théâtre a été appréciée. Avez-vous prévu d'autres activités/sorties au Théâtre de LGC ? Avez-vous un partenariat avec le Théâtre ou est-ce envisageable/envisagé ?

La mairie explique que la séance au théâtre est liée à la maîtrise des hauts de seine.

Il n'est pas toujours évident d'avoir un partenariat et de faire plusieurs sorties car cela dépend des horaires des spectacles ne correspondant pas toujours aux horaires scolaires.

7.3 Points divers direction

Rappel aux parents : lorsque vous avez inscrit votre enfant à la cantine ou activité périscolaire et qu'exceptionnellement, vous avez un changement de dernière minute, veuillez faire obligatoirement un mot dans le carnet de liaison.

Le Cinécole a repris (2 séances prévues par niveau). De même, les sciences et les langues (partenariat avec le collègue) va reprendre cette année.

Fin de séance à 21h00