



Réunion de Rentrée CM2A

INFOS SUR LE DEROULE DE L'ANNEE : Piscine jusqu'en janvier = Si l'élève est malade en hiver, important de transmettre le certificat d'absence pour la piscine.

Début des APC fin septembre : indique que tout enfant peut y être inscrit (avant la cantine) dès lors qu'un point de difficulté de compréhension est décelé, la proposition est faite dans le carnet de correspondance qui doit être, on le rappelle, regardé chaque soir par les parents).

Un spectacle au théâtre est proposé au CM2 fin septembre, il s'agit de la pièce "Historock" ou l'histoire de France en spectacle musicale (joué spécialement pour les élèves avant la représentation de la saison culturelle du théâtre en soirée).

Expo vente organisée par l'école le 4 octobre : les familles doivent venir dans la mesure du possible en échelonné, c'est-à-dire à partir de 19h pour les CM.

Une conteuse interviendra en classe le 14 octobre sur le thème de l'année, la magie, avec des contes de la Bretagne.

La classe va participer aux sélections du tournoi de handball des 36 communes (du 92) qui existe depuis plusieurs années, avec un niveau assez élevé. Une demi-journée de sélection en décembre, et si la classe est retenue, la finale le 13 décembre à Chaville. Les élèves se préparent durant la séance de sport du vendredi.

Le programme "cinécole" est reconduit cette année (sortie de la classe pour visionner 2 voire 3 films choisis par l'école à la médiathèque au cours de l'année).

Le livret scolaire sera disponible en janvier et en juin, un par semestre, sur educonnect. Possibilité de rencontrer la maitresse avant ces échéances si les parents le souhaitent.

Thème de l'année, la magie. La maitresse oriente ce thème sur la mythologie qui permet de l'ancrer sur le programme d'histoire. Il y aura aussi une ouverture sur l'Odyssée d'Homère, avec un roman adapté à leur âge.

Une journée d'immersion au collège des Champs Philippe est prévue, comme chaque année, souvent dans une classe de sciences.

EMPLOI DU TEMPS : outre le français et les maths en apprentissage continu sur la semaine, le lundi histoire, le mardi géographie, le jeudi sciences, anglais avec l'autre maitresse de CM2B et musique avec Victor.

Si possible le lundi parfois répartition en demi-groupe avec Mme REINAL, ancienne directrice de l'école Renan, qui travaille avec les élèves sur la lecture orale et des scénettes de théâtre.

Le vendredi sport, à partir de novembre le handball avec un intervenant et en mai juin l'athlétisme avec un autre intervenant sportif.

FOURNITURES : grand cahier jaune, cahier du jour. Un grand cahier (avec des doubles pages de "rituels" permettant aux élèves de mémoriser la consolidation des acquis du niveau de CM2) et deux manuels de français et de maths (à couvrir). Petit cahier bleu pour les leçons, carnet jaune pour la méthodologie, cahier orange pour l'essai et les devoirs (quand ce dernier sera fini, les parents en achètent un autre, prendre le premier prix, pas forcément le même). Une chemise reste dans la classe avec les réserves (pas besoin de tout fournir, l'essentiel est de vérifier si l'enfant dispose de chaque fourniture nécessaire), une autre sert de navette pour les feuilles et imprimés de cours et de leçons, qui sont rangés au



Réunion de Rentrée CM2A

fur et à mesure dans le classeur. Un fichier de calcul violet, un cahier de sciences, un cahier de poésie, un grand cahier rouge d'anglais. Un cahier de géométrie conçu en classe (pages blanches), qui servira à dessiner des figures et faire de l'art graphique aussi.

Important : fournir une grande chemise rigide rouge pour la navette des évaluations.

Travail prévu sur des romans (achat ne dépassera pas 1,5 ou 2 euros chacun pour les familles). L'un d'eux portera sur l'une des deux guerres mondiales, au programme d'histoire.

FONCTIONNEMENT : les devoirs sont notés en avance le vendredi pour chaque jour de la semaine suivante, peu d'ajouts ensuite (ils ont une demi-heure pour noter, en début d'après-midi), permettant aux élèves de s'en occuper dès le week-end et ne pas attendre la veille, surtout pour apprendre les leçons. C'est pourquoi les manuels sont dans le sac le vendredi et si nécessaire dans la semaine, veiller à ne pas alourdir le sac d'affaires non nécessaires. Les enfants sont accompagnés pour faire leur sac avant la fin de la journée de classe.

LES FONDAMENTAUX cette année : travailler la lecture, la compréhension, l'orthographe, la logique. Le travail personnel augmente en CM2. Concernant la DICTÉE, un graphique de suivi des taux de bonnes réponses est placé en début du grand cahier jaune. L'idée est d'atteindre 90% de réussite. Chaque élève n'est pas évalué sur le même nombre de mots, afin d'encourager la progression et adapter l'effort de chacun. Et prendre conscience de son apprentissage (soit visuel, soit sonore etc). La maitresse demande aux élèves de bien gérer leur espace de travail (bureau) et de bien noter les corrections (un tampon "correction mal notée" est apposé le cas échéant). Les parents doivent signer chaque week-end les cahiers.

L'ambiance de la classe est positive, studieuse, avec une bonne participation. La maitresse utilise un tétraèdre avec 4 couleurs : l'aide d'urgence, une question simple, pas de problème, et "j'ai fini, je peux aider un camarade". Les élèves travaillent dans le silence, et peuvent se déplacer quand ils ont terminé. Ils ont plaisir à s'entraider.

Conseil aux parents : encourager à beaucoup lire à la maison pour automatiser la lecture et la compréhension. Le week-end, ne pas ouvrir les cahiers mais demander aux enfants d'écrire les mots dont ils se souviennent pour travailler leur mémoire (comme en classe). Idem pour les mots de la dictée : la recherche des accords, des conjugaisons demande plus de recul que la mémorisation simple et favorise une acquisition durable de la langue.

Un écran de vidéo projection est installé, il sert à visionner des docs d'histoire géo. La maitresse a sensibilisé les enfants à l'importance de limiter l'usage des écrans, surtout le soir. Souhaiterait que l'école organise une intervention de prévention sur cet usage des écrans dans la classe (l'infirmière scolaire viendra pour une séance sur la puberté).

Enfin, la maitresse pourra recevoir les parents les mardi et jeudi après la classe, et le vendredi matin.