Réunion d'information Parents d'élèves classe CPA

19 Septembre 2022 à 18h15

Présents :

- L'enseignant
- Parents d'élèves de la classe CPA

Objectif de la réunion : Information des parents d'élèves sur l'organisation de la classe et les objectifs et programme de l'année.

1) La classe et généralités

- Classe de 24 élèves
- APC (activités pédagogiques complémentaires) par groupes de 3 à 6 élèves. Les parents seront informés. C'est du soutien mais aussi parfois pour finir certaines activités pour certains élèves. Parfois pour approfondir certains thèmes ou revoir des leçons importantes pour ceux qui ont été absents.
- Bien leur dire si ils vont à la cantine, au goûter et à la garderie chaque jour pour qu'ils l'aient en tête.

2) Matériel et méthodologie

- Cahier de devoirs. Il sera toujours dans le sac. Veiller à ce qu'il soit propre, et en bon état.
  Il y a des devoirs tous les jours.
- Le carnet de liaison est à regarder tous les jours. Il sera regardé tous les jours par la maîtresse.
- Ils auront un cahier de poésie
- Un carnet d'écrivain (demi cahier)
- Un cahier d'écriture.
  Pour l'instant, dictée sur l'ardoise tant que l'écriture est encore un peu fastidieuse.

Les dictées seront de plus en plus complexes (lettres, syllabes, mots puis phrases).

- Un cahier de lecteur, où ils feront des dessins puis écriront ce qu'ils ont compris.
- Livres. 2 manuels de lecture. « Chut je lis », ils sont intéressants car sont extraits de certaines histoires de la littérature jeunesse

  Ils y aura du travail sur la compréhension de texte.

  Et des questions aussi sur la compréhension explicite mais aussi implicite du texte.

  L'entrée dans la lecture du texte se fera progressivement avec l'apprentissage des mots outils (comme dans).

  Il y aura de la pratique de la lecture en classe + il faudra s'entraîner à la maison à un moment où l'enfant n'est pas fatigué.

  Pour ceux qui savent déjà lire, il est possible de leur faire lire le texte du livre. Ce n'est pas nécessaire dans le cas contraire évidemment.

  Le livre n'est pas utilisé pour l'apprentissage des sons (appris autrement car le rythme du livre n'est pas assez rapide par rapport au programme de l'éducation nationale).

  Le 2eme tome de « « « chut je lis » est intermédiaire entre CP et CE1. Possible à lire pour les lecteurs, mais juste une histoire sera vue en classe par tous.
- Les devoirs doivent être un jeu, ne pas s'énerver, passer le relais si besoin.
- Cahier bleu. Sera utilisé pour les syllabes, des mots puis des phrases.
- Fichier de mathématiques. Changé l'année dernière pour avoir le même éditeur entre CP, CE1 et CE2. Fichier récent.

  Il y aura des problèmes. Le calcul mental sera fait tous les jours.

  Ce fichier est d'un bon niveau.

  Dans ce fichier, certains exercices seront passés au surligneur. Seront à être revus (en classe ou à la maison). Si non surlignés, ne pas les faire en avance.
- Carnet de recherche qui restera dans leur case. Ils l'utilisent pour garder en mémoire des traces de leurs recherches en mathématiques.
- Pochette jaune = pochette maison donnée en fin de semaine. Elle contient les fiches de comportement et les feuilles volantes.

  Le comportement : Tous les élèves sont dans la couleur verte en début de semaine. Le but est de remonter dans le violet. Ce qui est évalué, c'est le comportement dans la classe, le couloir et la cours.

Si descendent dans le jaune. 5 mn de récré en moins en restant au mur. Orange. 10 minutes. Mais il faut en faire beaucoup pour y arriver. C'est que l'enfant a dû être repris plusieurs fois. Si on arrive dans le rouge, la maîtresse et les parents se voient.

Si on est dans le violet, l'enfant a le droit de mettre un coup de tampon dans la case. Cela leur plait beaucoup.

- Ardoise utilisée++ au CP pour voir si ils ont compris.
  On utilise beaucoup de feutres d'ardoise !

➔ Vérifier régulièrement les trousses. Tailler les crayons, mais pas trop. Bien reboucher les feutres, en prendre soin. Les trousses ne doivent pas être sales. Les gommes propres, taille crayon en bon état.

➔ Apprendre à faire son cartable seul est essentiel. Pour les parents, juste vérifier.

- Ne pas apporter des jeux de la maison
  L'école a reçu des jeux et matériel de sport car école labellisée JO 2024 et a reçu une dotation.

➔ Vérifier qu'il n'y a pas de jeux dans le cartable.

3) Programme et évaluations

- Le programme national est disponible sur Internet.

Français

Lecture

- Savoir lire c'est savoir déchiffrer des mots inconnus et difficiles à lire. + Comprendre ce qu'on lit.
- 1er trimestre. Sons simples, consonnes et voyelles. Et particularités de la langue française avec les lettres muettes.
  A chaque son est associé un geste (technique mise au point par une orthophoniste. 36 sons en français)
  Travail surtout fait en début de journée sur cette thématique.
  Nécessaire d'être le plus souvent présent pour ne pas manquer ces fondamentaux.
- 2eme trimestre. Sons complexes (on, an)

- Fin janvier, évaluation nationale pour mesurer la Fluence (nombre de mots lus par minute). La 1ère évaluation nationale est en cours actuellement.
- Travail poursuivi au 3eme trimestre

En septembre, octobre, apprentissages progressifs. Puis le rythme des apprentissages sera précisé par la maîtresse dans les devoirs.

Focus évaluation

Pour l'évaluation de janvier, la Maîtresse mesurera la Fluence des mots seuls. Et en parallèle un petit texte à lire le plus vite possible, sans tenir compte de la ponctuation, de façon exceptionnelle.

Évaluation. 5 séquences en français et en math. Les corrigés arriveront par fiches séparées début octobre, pour le français et les mathématiques, sous forme de diagramme en « radar ».

La maîtresse reverra en priorité les familles pour les « radars » un peu étroits mais possible de solliciter un rdv même si le « radar » est large.

Expression écrite

- Grammaire. C'est une sensibilisation (au masculin, féminin, verbe, nom…).
  C'est de l'observation de la langue, de l'écrit. Jeux oraux ou sur l'ardoise.

Mathématiques

- Beaucoup de manipulation, de jeux. L'année dernière il y avait eu un rallye mathématiques (avec le gdm92). Pour cette année, la classe est inscrite aux épreuves. 4 énigmes de plus en plus difficiles. But: trouver les solutions en groupe. La maîtresse n'aide pas mais donne tout le matériel à disposition.
  Ce sera en avril et résultats en mai-juin.
- Numération. Nombres jusqu'à cent. Lire et écrire et les comparer. Les représenter, dessiner les nombres, notions de dizaines et unités.
- Géométrie. Mesure. Plan, vocabulaire spatial (au-dessus, en dessous, entre), La monnaie. Euros et billets. Pas les centimes.
  Heure en fin d'année. Lire et représenter l'heure.
- Solides, géométrie.

Autres matières

Questionner le monde

- Le vivant, l'espace. La matière, l'eau, l'air, le thermomètre. Jour, nuit, semaine, mois.
- Espace. Maquette de la classe et ensuite le plan de la classe.

Anglais

- Il est préconisé d'en faire quotidiennement. Et prévu de s'inscrire à l'application cocoro.
- Une intervenante de langue anglaise devrait venir pour lire des histoires en anglais.

Musique

- Un intervenant dédié passe toutes les semaines. Il y aura un spectacle en fin d'année.

Arts visuels

Éducation physique

- Piscine et escrime.
- Prévu de faire aussi des activités physiques sur les temps de la cantine.

Des bilans seront faits à la fin de chaque période.

Un livret numérique sera fourni à chaque demi période. Peut-être que seront prévus des rendez-vous individuels pour partager le livret numérique et l'évaluation nationale (c'est encore en réflexion).

Pour le livret, on parle en « objectif » :

Objectif dépassé vaut TB. Soit 15-20

Atteint 10-15

Partiellement atteint 5-10

Non atteint ou insuffisant 0-5

4) Programme hebdomadaire et sur l'année

Programme de la journée

- Principalement français et mathématiques le matin +/- après midi.
- Premier trimestre. Beaucoup de temps sur les matières fondamentales.
- Après-midi : matières plus ludiques
- Piscine toute l'année le mardi après-midi

  Pour le sac avec leurs affaires, les rendre responsables de la préparation la veille au soir.
- Jeudi après-midi. Escrime jusqu'à la Toussaint
- Jeudi. Musique avec Victor Pedro. Travaille beaucoup le rythme

  Rassemblements le lundi matin après la récréation à 10h20. Les petits vont dans la cours des grands.

  Prof de musique fait chanter des classes
- Vendredi après-midi. Arts plastiques. Peinture, dessin et histoire de l'art très modestement.
- En 2eme période. Sport collectifs à l'école avec un intervenant

5) Points divers

- Aide aux élèves. 3 personnes aident les élèves par petits groupes. 2 maîtres spécialisés (maître A à dominante pédagogique ou Maitre P à dominante relationnelle) et psychologue scolaire.
- Différenciation. Si des enfants sont plus à l'aise que d'autres, la maitresse s'en occupe aussi. La maîtresse les valorise, leur fait lire plus que les autres, les utilise aussi comme moteurs pour tirer le reste du groupe.
- Ciné école avec un professeur de cinéma.
- Anniversaires fêtés avant chaque période de vacances. Les gâteaux seront avec la coopérative. Apport de boissons et bonbons possible.
- Pas de projet de classe découverte, mais on espère pouvoir faire une sortie.