



Compte rendu de la réunion de la Classe 1 de grande section du 16/09/2022

Maternelle René Guest - Année scolaire 2022/2023

1. Maîtresses

- Marie est à 75%. Elle sera présente tous les lundis, jeudis et vendredis.
- Pour le moment, pas d'enseignant nommé pour les mardis
 - le 06/09 : Emma (remplaçante)
 - le 13/09 et 20/09 : Dounia (remplaçante)
 - Précision du 28/09 : Dounia sera la remplaçante attirée de la classe tous les mardis en attendant qu'un enseignant soit nommé

2. Effectifs de la classe

- 24 élèves : 14 garçons et 10 filles
- 1 AVS (AESH) présente dans la classe : Geneviève

3. Rappel des horaires

- 8h20-30 : Accueil en classe
- 11h30 : Les enfants qui ne déjeunent pas à la cantine sont récupérés par leurs parents devant la classe.
- 13h20-30 : Ces mêmes enfants reviennent en classe
- 16h30 : Fin de la classe. Les enfants sont récupérés par leurs parents ou vont prendre leur goûter à l'école
- 17h15-18h45 : Pour les enfants allant à la garderie, leurs parents ne peuvent pas venir les chercher avant 17h15 car ils prennent leur goûter dans le réfectoire. La garderie ferme à 18h45.

4. Rappel sur les PAI (Projet d'Accueil Individualisé)

Les parents doivent fournir à la directrice l'avis du médecin traitant, ainsi que l'ordonnance afin de constituer le dossier de PAI de l'enfant, qui est ensuite signé par le médecin scolaire et la mairie. Il est important de bien joindre la photo de l'enfant dans le dossier PAI afin de bien identifier l'enfant (en particulier en cas d'homonymie). Le classeur recensant l'ensemble des dossiers PAI de l'école maternelle est accessible par le personnel de l'école (y compris les animateurs du périscolaire) dans le



réfectoire de l'école. En période de vacances scolaires, s'il y a un regroupement des centres de loisirs, le classeur est transmis dans le centre accueillant les enfants le temps des vacances.

PAI alimentaire (type allergie) : par principe de précaution d'éventuels risques alimentaires, les parents d'élèves ayant une PAI alimentaire, doivent apporter la nourriture de leur enfant dans un sac isotherme contenant une glacière/pain de glace (obligatoire pour le transport des denrées alimentaires). La nourriture est ensuite déposée par le personnel de l'école dans les réfrigérateurs du réfectoire. En cas de goûter d'anniversaire ou autre évènement en classe, les parents d'enfants ayant un PAI alimentaire doivent prévoir en amont avec l'enseignant le goûter adapté pour leur enfant.

5. **Jouets et bijoux** : les jouets et les bijoux sont interdits.

6. **Coopérative de l'école**

2 appels aux dons sont faits par an. Ces dons servent, par exemple, à acheter du matériel pour la motricité ou aider au financement des sorties.

7. **Photos de classe, individuelles et de fratries** (pour les frères/soeurs à la maternelle seulement) :
Vendredi 30 Septembre.

8. **Liaison avec la maîtresse**

Une pochette de correspondance est utilisée pour transmettre les différentes informations aux parents. Les fiches doivent être signées puis rangées dans la pochette (mettre le dernier mot devant la pochette) et retournées à la maîtresse le matin.

Une pochette d'archive sera également jointe à l'intérieur de façon à isoler les anciennes des nouvelles fiches. La maîtresse se chargera de l'archivage.

9. **La plateforme Klassly de Classroom**

Elle est utilisée également pour correspondre avec la maîtresse. Elle peut être utilisée pour annoncer les absences des enfants, prendre des rendez-vous avec la maîtresse ou toute autre information via la messagerie avec la maîtresse.

Les vidéos et les photos ne seront publiées que si tous les parents acceptent la diffusion.

10. **Musique**

Victor : intervenant en musique.

Cours de musique le vendredi matin (durée 30 minutes et à l'élémentaire) : chanson, rythme, écoute musicale, ... Peut-être une représentation en fin d'année.



11. Emploi du temps : Marie mettra un exemplaire de l'emploi du temps dans la pochette de liaison.

Tous les matins, il y a des rituels : appel, calendrier, date, présentation des ateliers puis des ateliers autonomes (choix, seul, le but : se concentrer)

12. Quelques repères des attendus de fin d'école maternelle :

- **Domaine de la langue**
 - Participer à un échange oral. Récapituler ce qui vient d'être dit.
 - Utiliser des phrases complexes, des connecteurs (parce que, qui, pour, quand, alors, ...)
 - Inventer une histoire, imaginer une autre fin à une histoire connue, rajouter un événement...
 - Manipuler les syllabes orales des mots (doubler, inverser, supprimer des syllabes, trouver des rimes...)
 - Dire de mémoire les comptines, chansons ou poésies apprises en classe
 - Savoir ce qu'est un mot, une phrase, une syllabe, un texte, un son
 - Reconnaître la plupart des lettres dans les 3 écritures (majuscule, scripte, cursive)
 - Connaître le son de la plupart des lettres
 - Ecrire quelques mots simples (exemple : moto, ami, lune, ...)
 - Ecrire son prénom en cursive
 - Produire des écrits à travers des dictées à l'adulte
- **Mathématiques**
 - Compter des quantités jusqu'à 10
 - Réciter la suite des nombres jusqu'à 30
 - Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 10
 - Décomposer des nombres ne dépassant 10 (exemple : 5 c'est 3 et 2)
 - Connaître le nom de quelques formes planes : triangle, cercle, carré, rectangle...
 - Savoir dessiner ces formes
 - Connaître le nom de quelques solides : sphère, cylindre, cube, pyramide...
- **Sciences & espace/temps**
 - Remettre dans l'ordre les illustrations d'une histoire connue
 - Se repérer dans la journée, dans la semaine, dans le mois (connaître la suite des jours, savoir lire un calendrier...)
 - Utiliser le vocabulaire : avant, après, pendant, en même temps, plus tard, hier, aujourd'hui...
 - Repérer sa gauche et sa droite
 - Connaître les besoins essentiels de quelques animaux ou végétaux
 - Situer et nommer les différentes parties du corps
 - Savoir utiliser le clavier de l'ordinateur pour écrire (prénom, phrase, histoire)
 - Connaître quelques règles d'hygiène (corporelle, dentaire, alimentaire, ...)
- **Sport**
 - Athlétisme : courir, sauter, lancer de différentes façons avec du matériel varié
 - Retenir une chorégraphie ou un enchaînement d'actions



- Faire un parcours de motricité et savoir l'expliquer aux autres avec le bon vocabulaire (enjamber, escalader, ramper, dans, au-dessus, sur, ...)
- Natation : se déplacer, tête dans l'eau en s'aidant des bras et des jambes
- Coopérer lors des jeux d'équipe
- **Art**
 - Choisir les bons outils pour réaliser son projet artistique (peinture, papier, colle, craies, ...)
 - Faire un dessin en recopiant un modèle ou en inventant
 - Reproduire et créer des motifs graphiques
 - Décrire une image ou un extrait sonore et exprimer son ressenti
 - Faire des propositions musicales ou corporelles pour exprimer des émotions
- **Vivre ensemble**
 - Être persévérant : faire face à une difficulté, accepter de recommencer...
 - Maintenir son attention durant toute l'activité
 - Écouter et retenir une consigne donnée collectivement
 - Maîtriser ses émotions, pour soi et dans le groupe
 - Aider un autre enfant à faire ou à comprendre
 - Respecter les règles de vie de la classe et de l'école

Ces quelques repères ne reflètent pas l'ensemble du programme mais permettent de se faire une idée globale de ce que l'on attend d'un enfant en fin de grande section.

13. Piscine

La piscine a lieu tous les mardis matins de l'année (jusqu'à juin).

Les parents seront sollicités pour être accompagnateurs (il y aura besoin de 1 ou 2 parents). Le trajet se fera en car.

- Départ à 9h30
- Durée de la séance: 30 minutes (dans le bassin) de 10h à 10h30.
- Retour à 11h

Bien penser à marquer tous les vêtements (même les chaussures).

Précision du 28/09 : Dounia ne pouvant pas aller dans l'eau avec les enfants, c'est l'enseignante de la classe 5 de PS/MS (Pascale) qui accompagne les enfants de la classe à la piscine. Pendant le temps de piscine, c'est Dounia qui prend donc en charge la classe 5.

14. Thème de l'année : les animaux du monde

Il y a un projet d'élevage de poussins pour toute l'école. L'école a reçu 12 œufs fécondés et se trouvent dans une couveuse dans la bibliothèque. Dans environ 21 jours, il y aura 6/7 poussins qui vont éclore.

Un intervenant est venu expliquer le fonctionnement.



Vérification tous les matins.

Tous les 7 jours : observation avec un mire-oeuf pour voir dans l'œuf.

Un carnet d'observation du poussin sera mis en place.

Les poussins seront gardés un mois dans une poussinière. Une association viendra les récupérer à la fin ou il est possible aux parents de demander d'en garder un.

15. Quelques objectifs pour l'année

- La maîtresse travaille avec eux la bonne tenue du stylo.
- Savoir écrire toutes les lettres de son prénom.
- Mathématiques :
 - Savoir écrire les chiffres de 1 à 10
 - Connaître les chiffres de 1 à 30
- Objectif en GS : l'autonomie.

16. Outils

- Les enfants auront un cahier d'écriture.
- Ils ont un classeur cartonné. Chaque mois, il y aura un dessin pour voir la progression.

17. Le numérique

- Il y a un grand écran tactile.
- Des tablettes avec des jeux et des traitements de textes.

18. Anniversaire

A la fin de chaque mois, un anniversaire sera organisé pour tous les enfants dont l'anniversaire tombe à ce moment.

19. Points divers

- Livret d'évaluation en février et en juin.
- La maîtresse fera un peu d'anglais avec les enfants.
- Email de la directrice : 0920469k@ac-versailles.fr