

Compte-rendu réunion parents-enseignant Classe 6 Petite Section

Date de la réunion : 16/09/2022 à 17h30

1/ Présentation de la classe

- **Email de la Directrice** : 0920469k@ac-versailles.fr
- **Enseignante** : **Sandrine** (enseigne dans l'établissement depuis de nombreuses années). Pour contacter l'enseignante, il est possible de téléphoner à l'école (0172424558), ou d'adresser un courrier dans le panier de la classe 6 (à l'entrée dans le hall de l'école, demander aux animateurs) ou dans la boîte aux lettres de l'école. ***Conseil de l'enseignante*** : Les actualités importantes de la classe sont à consulter sur le tableau au niveau de la porte de la classe, et sur le grand tableau blanc dans le hall de l'école (pour les parents récupérant leurs enfants après la garderie).
- **ATSEM** : **Valérie**, son rôle est d'assister l'enseignante pour l'accueil des enfants le matin, pour la gestion de l'hygiène et du change, et d'aider lors des ateliers (notamment la peinture).
- **Effectif** : **27 élèves**. Il y a eu une fermeture de classe dans l'établissement pour la rentrée, ce qui a conduit à devoir répartir certains élèves sur des classes de doubles niveaux, dont les classes de PS/MS (classe 4 et 5). Les élèves de PS 4 et 5 viennent faire la sieste avec les classes 6 et 7 après le déjeuner.

2/ Programme et apprentissage

L'enseignement de maternelle fait partie du cycle 1 de l'Education Nationale, cycle de 3 ans pour devenir élève et apprendre la socialisation : apprendre et vivre ensemble (communiquer, écouter, apprendre les règles de vie en collectivité, demander de l'aide à un adulte/camarade, devenir autonome dans les tâches simples). Par exemple, lors des regroupements du matin, l'enseignante utilise un bâton de parole pour apprendre aux enfants à prendre la parole en groupe chacun son tour, et à attendre avant de prendre la parole.

L'apprentissage sera progressif au cours de ce cycle, [autour de 5 axes](#) :

- 1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : appropriation du langage parlé et écrit.**
Apprentissage en PS : parler distinctement, nommer un objet, parler de son travail, prendre la parole en groupe, dire/mimer des chansons/comptines, montrer des chansons affichées au tableau. Reconnaître et utiliser son étiquette de présence (avec ou sans photo), reconnaître ses initiales. Savoir manipuler un livre, comprendre une histoire lue. Après les vacances de la Toussaint, une bénévoles (personne senior) de l'association [Lire et Faire Lire](#) viendra faire la lecture une fois par semaine dans la bibliothèque de l'école pour un petit groupe d'enfants (qui alternera).
- 2. Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités physiques**
Apprentissage en PS : parcours de motricité, expression corporelle avec du matériel, jeux avec des règles, danse.
- 3. Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques**
Apprentissage en PS : initiation aux arts plastiques (ex : peinture au doigt, coton, encre, bouchon), au chant et à la musique (y compris les instruments).
- 4. Acquérir les premiers outils mathématiques** (nombres, ordre de grandeur, formes, chronologie)
Apprentissage en PS : initiation aux jeux de dés et de société, faire un puzzle de 9 pièces, classer les objets par forme/matière, reconnaître un rond/carré/triangle. Enumérer et reconnaître les chiffres écrits jusqu'à 3. Maîtriser la comptine numérique jusqu'à 10. Reconstituer la chronologie d'une histoire lue. Savoir situer un objet ou son corps dans l'espace (à l'intérieur/à l'extérieur/devant/derrière/à côté/...).

5. **Explorer le monde : se repérer dans le temps et l'espace, explorer le monde du vivant, des objets et de la matière**

Apprentissage en PS : construire un objet simple (ex : soleil pâte à modeler/pâte à modeler), comprendre le développement végétal et animal, reconnaître les manifestations des saisons.

Le **livret scolaire**, valable pour l'ensemble du cycle de maternelle, sera remis en fin d'année. L'enseignante aura évalué les différents acquis. Si un axe n'est pas acquis en PS, il sera évalué l'année suivante en MS.

L'enseignante pourra faire appel au cours de l'année, si besoin, à la [RASED](#) (réseau de psychologues spécialisés) pour effectuer des observations et aider des enfants en difficulté scolaire (habituellement un petit groupe, une fois par semaine).

3/ Les horaires et la journée type

Les horaires à retenir pour les parents :

- **8h20** : accueil en classe ***Conseil de l'enseignante*** : Les pleurs en début d'année scolaire au moment de la séparation le matin ne doivent pas être source d'inquiétude pour les parents, ce sont des manifestations normales. En revanche, il est demandé aux parents de ne pas rester trop longtemps le matin auprès des enfants pour ne pas attiser les pleurs du groupe.
- **11h30** : les enfants qui ne déjeunent pas à la cantine sont récupérés par leurs parents devant la classe.
- **13h20** : ces mêmes enfants reviennent en classe, et sont emmenés au dortoir pour la sieste par les animateurs (conseil : éviter tant que possible car cela perturbe/réveille le dortoir)
- **16h30** : fin de la classe, les enfants sont récupérés par leurs parents, ou vont à la garderie pour prendre leur goûter
- **17h15-18h45** : pour les enfants allant à la garderie, leurs parents ne peuvent pas venir les chercher avant 17h15 car ils prennent leur goûter dans le réfectoire. La garderie ferme à 18h45. ***Conseil de l'enseignante*** : Bien penser à réserver la garderie-goûter / cantine sur le guichet numérique de La Garenne.

Afin d'aider les enfants à se repérer dans la journée/semaine, l'enseignante a installé une frise avec des photos indiquant les grands moments de la journée/semaine. Déroulement de la journée des enfants (excepté mercredi) :

- **8h20-8h45** : Accueil en classe, l'enfant va chercher sa carte de présence, et peut aller jouer soit sur les tables où sont installés des jeux, ou dans les 4 coins jeux (construction, garage, bibliothèque, cuisine). Afin que les coins jeux ne soient pas surchargés, et afin de leur inculquer les règles de vie, les enfants doivent respecter la règle des 4 colliers (4 enfants maximum par coin jeux).
- **8h45-9h15** : un enfant sonne la cloche, les élèves rangent les jeux et se regroupent sur les bancs pour le temps des rituels. Les enfants comptent les absents grâce aux étiquettes de présence, puis compteront les présents plus tard dans l'année. Ils apprennent les jours de la semaine, les saisons grâce à des comptines/chansons/jeux de doigts et des images qui constituent des repères et qui permettent d'exercer leur mémoire. Plus tard dans l'année, à tour de rôle, le tableau des responsabilités permettra à chaque enfant d'être chargé de différentes tâches (ex : sonner la cloche, dire le jour de la semaine, ...).
- **9h15-9h30** : les enfants sont emmenés aux toilettes et se lavent les mains. Ils apprennent à baisser et remettre leurs vêtements dans le but de devenir autonomes.
- **9h30-9h50** : temps des ateliers, les enfants sont répartis en 4 groupes, un atelier dirigé par l'enseignante (ex : tri de couleur), un atelier de peinture avec l'ATSEM (ex : peinture au bouchon), et deux groupes plus libres (dessins, coins jeux). Les enfants changent d'atelier dans la semaine.
- **9h50-10h00** : collation
- **10h00-10h30** : activité physique dans salle de motricité de l'école.

- 10h30-11h00 : récréation. En cas de pluie, les enfants restent à l'intérieur, et peuvent éventuellement regarder un court dessin animé (en lien avec les livres vus en classe de type T'choupi)
- 11h00-11h20 : regroupement sur les bancs et bilan des activités.
- 11h20-12h45 : départ à la cantine avec l'ATSEM. Les enfants passent aux toilettes et se lavent les mains avant de déjeuner. Après le déjeuner, les enfants ont une petite récréation. Pour rappel, les menus sont affichés devant l'école et disponibles sur le site de la mairie [ici](#).
- 12h45-14h30 : temps de la sieste dans le dortoir. Chaque enfant a son lit et un panier dans lequel sont rangés ses habits et ses chaussures. Les enfants dorment en slip/culotte et chaussettes, et gardent le haut. Ceux qui ne dorment pas ont un temps calme et font de la lecture.
- 14h30-15h00 : réveil de la sieste et les enfants apprennent à se rhabiller.
- 15h00-15h30 : retour en classe pour finir les activités débutées le matin, ou pour faire des ateliers Montessori.
- 15h30-16h00 : récréation
- 16h00-16h30 : retour en classe, ateliers libres, jeux de construction

4/ Habillement et hygiène

L'objectif étant d'apprendre aux élèves l'autonomie, ils doivent porter des habits confortables et faciles à enlever/remettre. Privilégier les chaussures à scratch, les fermetures éclair. Éviter les lacets, les salopettes, ... Sont interdits : les écharpes (mais pas les tours de cou/snood), bijoux, petits jouets. ***Conseil de l'enseignante*** : Il fait chaud dans la classe donc ne pas trop habiller les enfants, et bien étiqueter les gilets/pulls/manteaux au nom de l'enfant.

Il n'y a pas de change à l'école, donc chaque enfant doit ramener un change complet dans son sac à dos/cartable (un ou deux, en cas d'accidents fréquents), soit :

- Pantalon / Culotte-slip / T-shirt / Pull / Chaussettes
- Un sac plastique/petit sac poubelle pour ramener le change sale en cas d'accident

Si l'enfant a un change de prêt (de l'école ou d'un camarade), il faut impérativement le ramener lavé rapidement à l'école. ***Conseil de l'enseignante*** : Si l'enfant n'est pas encore complètement propre, et pour les parents qui ont le temps lors de l'accueil du matin, ne pas hésiter à lui proposer d'aller aux toilettes (au fond du couloir après la classe).

5/ Doudou et tétine

Il est conseillé de ramener un petit sac plastique (ex : sac isotherme zippé) au nom de l'enfant contenant :

- Le doudou de l'enfant
 - o un doudou dédié pour l'école et non celui de la maison
 - o étiqueté au nom de l'enfant
 - o de taille raisonnable pour tenir dans le petit sac plastique
- Une petite boîte, au nom de l'enfant, contenant une seule tétine. La tétine sera progressivement retirée en classe, puis à la sieste, pour rendre les enfants autonomes. ***Conseil de l'enseignante*** Limiter progressivement l'usage de la tétine à la maison pour habituer l'enfant. Les tétines seront tolérées dans la classe jusqu'aux vacances de la Toussaint, et uniquement pour la sieste jusqu'à Noël.

6/ Protocole en cas de maladie

En cas de maladie, avertir l'enseignante en téléphonant à l'école.

7/ Repas en classe : collations matinales et anniversaires

- La collation matinale à l'école n'est ni systématique ni obligatoire. Néanmoins ce rituel (qui a lieu vers 9h45-10h) est rassurant pour les élèves de Petite Section en début d'année scolaire. Les élèves mangent un ou deux petits gâteaux (amenés par les parents à la rentrée) et boivent un verre d'eau. Les enfants font des tours avec leurs verres de couleurs. Cette collation ne sera pas systématique tout au long de l'année. Néanmoins ce temps de pause sera conservé pour boire un verre d'eau.
- Les anniversaires collectifs seront fêtés mensuellement à la fin de chaque mois. Les anniversaires de juin-juillet-août seront fêtés fin juin. Un mot sera mis dans le cahier de liaison pour indiquer aux parents concernés ce qu'ils vont apporter pour l'occasion (gâteaux, boissons).
- Les enfants en PAI (Projet d'Accueil Individualisé), doivent ramener leur propre paquet de gâteaux et boisson.

8/ Fournitures

- **Cahier de liaison** pour partager les informations importantes aux parents. Il n'est pas nécessairement restitué tous les jours. Ne pas le laisser dans le sac à dos/cartable de l'enfant. Pour le restituer à l'enseignante, il est demandé de le remettre en main propre ou dans le panier classe 6 à l'entrée de l'école auprès des animateurs (pour les parents laissant leur enfant à la garderie)
- **Cahier de chansons et de poésies / cahier de dessins.** Les enfants apprendront à dessiner des formes, et les parents pourront observer l'évolution du schéma corporel et des bonhommes dessinés par l'enfant au cours de l'année scolaire. Les enfants apprendront la motricité fine à travers différents ateliers, gestes et jeux qui leur permettront de bien tenir leur crayon.
- **Lutin**, qui comprendra des feuilles d'exercices, des photos des grands événements de la classe (ex : anniversaires), des lectures.
- **Pochette**, avec des dessins libres.
- ***Conseil de l'enseignante*** La veille des vacances scolaires, les parents sont invités à rapporter un grand sac afin de ramener les différents cahiers et les consulter à la maison. Par respect pour le travail des enfants et de l'enseignante, il est demandé de ne pas les gribouiller/déchirer.
- Toutes les fournitures sont fournies par l'école. En revanche un appel aux dons sera lancé prochainement pour participer à la **coopérative** de l'école, afin de financer des fournitures, ballons, vélos, ...

9/ Actualités d'octobre

- Le **photographe** passera le vendredi 30 septembre pour effectuer des photos individuelles et de groupe.
- L'appel aux dons pour la **coopérative de l'école** se fera dans les prochaines semaines.
- Dans les deux cas, les parents seront informés dans le carnet de liaison.