



## Réunion de rentrée CE1B – 21/09/23

### Mot de la directrice à propos des groupes WhatsApp de parents

- Ont été utiles l'an passé notamment lorsque les professeurs étaient absents
- Sont parfois utilisés à mauvais escient : les groupes permettent d'exprimer les mécontentements sans forcément les remonter à l'école. Or il est important que l'école soit au courant des problèmes :
  - o Dans la classe : voir avec l'enseignant en premier lieu, la directrice ensuite si le problème persiste
  - o Dans l'école : voir avec la directrice
- Certains élèves savent que les devoirs circulent sur les groupes WhatsApp et un CE1 a même répondu à sa maitresse que ce n'était pas grave de ne pas noter les devoirs puisque sa mère les aurait sur le groupe WhatsApp => si les enfants n'ont pas noté les devoirs, les parents ne doivent pas leur faire faire pour que les enfants prennent leurs responsabilités.

### CR de la réunion avec l'enseignante

- La maitresse demande aux parents qui peuvent faire des photocopies couleur de se manifester (leur quota est faible).
- La classe est très équilibrée (12 filles / 12 garçons) et les élèves sont curieux et volontaires mais aussi très bavards.
  - o La maitresse « serre la vis » sur le sujet du bavardage car le bavardage perturbe l'attention de l'élève et des copains autour.
  - o Un système de bâtons a été mis en place au tableau : 3 bâtons = 5 min de récré en moins ou des lignes, 6 bâtons = 10 minutes de récré en moins. C'est le maximum car la récré est importante pour relâcher la pression
  - o La maitresse demande des idées aux parents présents pour endiguer le problème des bavardages. Différentes options sont évoquées : carte de récompense, « note » de comportement, enlever des bâtons lorsqu'ils sont sages
- La maitresse prône
  - o La participation orale, ce n'est pas grave de se tromper (comme dit P. de Coubertin « l'essentiel c'est de participer »).
  - o L'esprit d'équipe « seul on va + vite, ensemble on va + loin »
  - o Le respect du temps (15' pour écrire les devoirs)
  - o La relaxation : elle effectue des exercices de respiration au retour de la cantine. Ils ont pour l'instant du mal à se relâcher mais ça va venir. Temps de cohérence cardiaque envisagé au retour de récré.
- Le thème de l'année va permettre de travailler en transversal sur plusieurs sujets : sports / pays / Paris



- SPORT
  - o Athlétisme avec Lénaïc jusqu'à la Toussaint le vendredi après-midi
  - o Karaté avec Rachid après la toussaint
  - o Janvier / février : escrime (lundi en théorie et aura besoin d'accompagnants -> elle mettra un mot sur la porte de l'école le cas échéant)
  - o Après février piscine
- Musique : le lundi après-midi avec Victor
- Évaluations nationales :
  - o Il ne reste que la lecture individuelle à évaluer.
  - o Les résultats seront communiqués aux parents et elle prendra rendez-vous avec les parents d'élèves en difficulté sur les évaluations.
- Programme
  - o LIRE / PARLER : C'est un point très important du CE1
    - Ils travailleront beaucoup sur la « fluence » -> il faut lire vite mais marquer les pauses, mettre le ton.
    - Elle mettra l'accent sur le vocabulaire pour améliorer l'expression orale des enfants.
    - Un temps de lecture quotidien est prévu, il y a une bibliothèque en classe mais les enfants peuvent amener leur propre livre. La seule règle est de finir son livre. La maîtresse profitera de ce temps pour travailler sur la lecture avec les élèves en difficulté sur ce point.
  - o ECRIRE :
    - dictées fréquentes et elle leur donne des techniques pour mémoriser les mots (musique, mouvement, photo visuelle des pièges)
    - elle va faire des groupes de dictée de 1 à 4 (dictée à trou -> dictée longue avec des phrases) pour que les enfants aillent à leur rythme, si les « notes » leur permettent de passer au groupe du dessus, ils auront le choix d'y aller.
  - o COMPTER : le calcul mental est primordial pour elle, elle préfère travailler dessus avant d'envisager les tables de multiplication. Il faut qu'ils puissent retrouver les résultats d'opérations simples par le calcul mental. D'où le travail sur les arbres de calcul depuis le début de l'année par exemple.
  - o ANGLAIS : utilisera la méthode KOKORO Lingua
- Il est important de limiter les écrans car perturbent vraiment leur concentration.
- Les APC ont commencé.
- RDV : la maitresse est disponible le matin de 8h à 8h30 ou après l'école pour les rdvs. Ne pas hésiter à prendre rdv avec elle et à lui signaler les éventuels problèmes / difficultés / situations à la maison qui pourraient perturber l'enfant (naissance d'un petit frère / divorce...)
- La maitresse ne vérifie pas le contenu des cartables. Elle réfléchit à mettre ne place un système d'étiquettes au tableau pour leur rappeler ce qu'ils doivent prendre pour les devoirs (en complément de ce qu'elle répète déjà à l'oral).



- Stylos :
  - o La maitresse veut que les enfants écrivent au stylo plutôt qu'au crayon. Elle aime les stylos effaçables qui sont plus propres que de barrer. Pas de tipp-ex
  - o Une fois par mois, la maitresse redonnera la réserve aux enfants (elle est stockée dans un sachet en plastique dans le casier) pour que nous puissions la vérifier / compléter
- La place dans la classe changera pendant l'année.
- Sorties : pas encore validées mais surement sur le thème des JO.
- Il va y avoir des travaux du côté des grands, les grands feront donc la récréation dans la cour des petits => bruit ! L'équipe enseignante reste vigilante sur ce point pour minimiser la gêne pour les enfants.