

Réunion de rentrée – CE2C

- Le CE2 est un rappel des acquis du CP et du CE1. Le but est de les consolider et d'être prêts pour le cycle 3.
- La classe :
 - Structure : 14 filles / 13 garçons
 - La maitresse n'est là que pour cette année.
 - Dans l'algeco pour quelques mois. Il n'y a pas de porte manteau et température à surveiller mais la maitresse a installé une bibliothèque et amené des jeux pour le rendre plus agréable.
 - Ils ont un TNI (tableau numérique) et elle a installé pas mal d'affiche et des rappels sur les murs de la classe



- Ambiance cordiale jusqu'à présent. Les enfants sont invités à dialoguer en cas de problème entre eux (avec la maitresse au besoin) et ils choisissent d'accepter ou non les excuses de leur camarade. La maitresse insiste beaucoup sur le respect de l'autre et de ces opinions. De même, elle ne les laisse pas trop se donner des choses ou donner des objets à la maitresse pour éviter les regrets ensuite. Elle ne leur fait pas de câlin mais ne refuse pas un câlin si un enfant en a besoin.

- Il y a un certain nombre de rôles pour la semaine présentés sous forme d'échelle et les enfants changent de rôle chaque semaine (distributeur, responsable de la plante, responsable du matériel...)



- Système de notation du comportement mis en place. Ils sont prévenus 3 fois avant d'avoir une croix et il faut 3 croix (donc 9 remarques) pour descendre d'un niveau. Le fait d'être dans le niveau « soleil » permet de collecter de tickets qui donneront droit à des privilèges (choisir sa place, son rôle...).
- Rituels : tous les matins, ils font un vrai / faux et débattent ensemble pour trouver la réponse (est-ce vrai que les autruches dorment 20 minutes par jour ?). Le soir ils font le bilan de la journée. La maitresse leur met des étiquettes au tableau le soir pour qu'ils n'oublient rien dans leur cartable. Au cours de la journée, ils ont des chronomètres pour les différentes tâches.
- Devoirs :
 - Il y aura peu de devoirs et elle n'en donnera surtout pas quand la journée a été « électrique ». Les devoirs servent surtout à finir ce qui n'a pas été fini en classe. Elle vérifie le lendemain matin.
 - Elle garde toujours une copie des éléments de la journée pour les élèves absents. On peut les récupérer en lui faisant la demande via le CDL.
- Le CDL est le canal de communication à privilégier. Ne pas hésiter à glisser des enveloppes pour les sujets délicats qu'on ne voudrait pas voir persister dans le cahier. Elle y répondra sur papier libre également. Elle a fait passer un papier pour noter nos emails lors de la réunion, ne pas hésiter à lui communiquer le votre via le CDL si vous étiez absent. De même, elle demande aux parents de lui signaler tout problème / point d'attention (problèmes de vue, dyslexie, bavardages avec certains copain(ine)s...)

- Enseignements :
 - Thème de l'année : la nature
 - Pour le moment, il y a encore pas mal de feuilles volantes en maths / français mais elle essaye d'obtenir avant la Toussaint des livrets pour tous les enfants.
 - Il y a des retards de certains élèves sur certains points en maths/français qu'elle reprend en essayant de ne pas mettre ceux qui sont « avancés » de côté.
 - Anglais : 1 fois / semaine mais elle veut en faire plus en essayant de le croiser avec une autre matière (sport par exemple) ou de le faire sous forme de jeu.
 - Ils ont commencé l'art plastique et elle essaye de mettre l'accent dessus pour leur permettre de s'exprimer. Ils ont également à disposition des tablettes qui servent uniquement au dessin pour quand ils ont fini leur travail. Ils peuvent amener un cahier en plus au besoin pour dessiner quand ils ont fini leur travail. Les enfants ont fait un dessin de leur famille pour la réunion pour que nous trouvions leur place dans la classe.
 - Sport : le lundi il faut être en tenue de sport. Piscine en 2^{ème} période.
 - Ils font des flash d'écriture. Elle leur donne un thème et ils écrivent quelques lignes dessus (exemple : si tu étais coincé(e) dans un grand magasin toute la nuit, qu'est-ce que tu ferais ? Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre ?)
 - Il y aura des APC à partir du 20/09 mais ça ne sera pas avec elle.
 - Cette année, il y a des évaluations nationales en CE2 également. Elles sont en cours. A la date de la réunion, il ne manquait que l'étape de lecture individuelle.
 - Ils peuvent amener un livre en classe pour le « chut je lis » (bd, livre, magazine...)
- Sorties pas encore fixées.
- Anniversaires : le dernier vendredi du mois. Elle amènera toujours un paquet de bonbons que tous les enfants peuvent manger (sans porc, vegan, sans sucres...). Prévenir en cas d'allergies mais en théorie il n'y a pas de PAI dans la classe. Les gâteaux maison sont acceptés.
- Une psychologue scolaire est présente à l'école et peut recevoir les parents mais n'assume en aucun cas un suivi.
- La maitresse va essayer d'organiser avec le RASED des interventions ponctuelles sur le thème du partage / respect.