

# Collège les Champs Philippe



Année scolaire 2024-2025  
Réunion parents de Troisième

09/12/24  
Mme Tracq

# La classe de troisième

Un quotidien pour construire son orientation et obtenir son premier diplôme

- ▶ S'orienter vers le Lycée
- ▶ Obtenir le Diplôme National du Brevet

# L'année scolaire de Troisième : les interlocuteurs

- ▶ L'équipe pédagogique de la classe de l'élève et le professeur principal

Mme	GOMES	3A
Mme	JANNOT	3B
Mme	BETHUNE	3C
Mme	BARDET	3D
M,	MAUREL	3E

- ▶ Le C.P.E. : Mme Biardeau

- ▶ Le personnel de Direction : Mme Tracq

- ▶ L'équipe péri-éducative :

- ▶ La conseillère d'orientation, psychologue de l'Education nationale : Mme Bégaud, présente le jeudi
- ▶ L'infirmière scolaire : Mme Zeggai
- ▶ Le médiateur : M.Hmaiti

# L'année scolaire de Troisième : le calendrier du 1<sup>er</sup> semestre

Septembre

- Réunion de présentation

Novembre

- Remise du relevé de mi-semester
- Inscription au D.N.B.

Décembre

- Réunion d'information
- Début de la saisie des vœux d'orientation 09/12/2024
- Lancement de la campagne de rentrée Pix

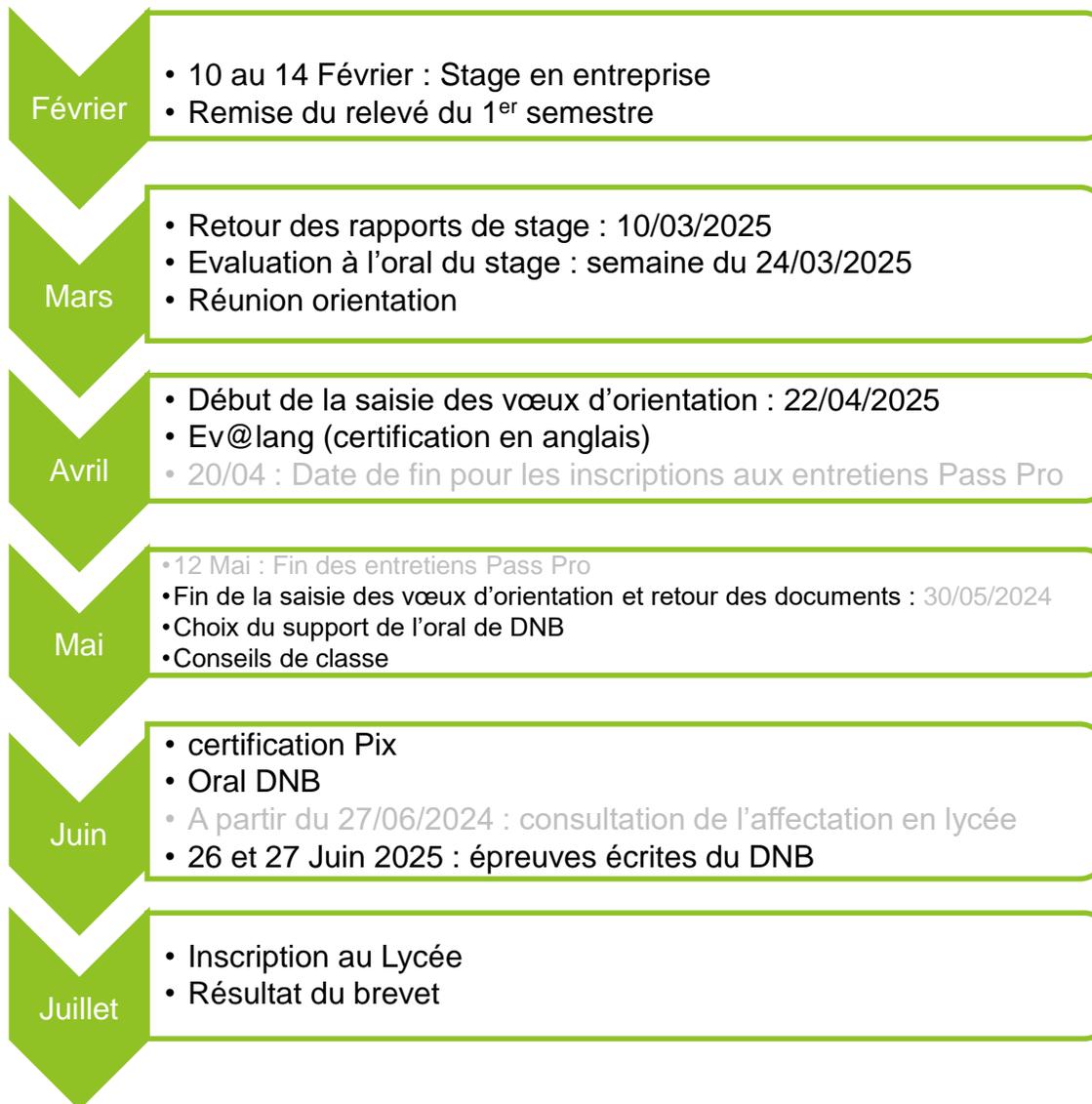
Janvier

- Fin de la saisie des intentions d'orientation : 16/01/2025
- Conseil de classe : du 27/01/2025 au 04/02/2025

Février

- Conseil de classe : du 27/01/2025 au 04/02/2025
- 03 et 04 Février 2025 : D.N.B Blanc

# L'année scolaire de Troisième : le calendrier du 2<sup>ème</sup> semestre



• Restent à placer : ASSR niveau 2

Les dates en gris vous sont fournies pour indication ce sont celles de 2023-2024

Novembre-  
Décembre  
2025

• Remise des diplômes du DNB au Collège

09/12/24  
Mme Tracq

# L'année scolaire de Troisième : S'orienter

- ▶ Construire son projet
- ▶ Adéquation entre le projet et la capacité à fournir le travail et les compétences nécessaires
- ▶ S'informer
  - ▶ Au collège
  - ▶ Les portes ouvertes
  - ▶ Le site de l'onisep et ses publications

# L'année scolaire de Troisième : S'orienter - saisir les intentions d'orientation

**COMMENT PRÉPARER SON ORIENTATION APRÈS LA 3<sup>e</sup> ?**

**DE QUOI AVEZ-VOUS BESOIN POUR VOTRE DÉMARCHÉ EN LIGNE ?**

De votre identifiant et mot de passe de votre compte EduConnect ou utilisez France Connect.  
Plus d'informations au verso.

**CHOISIR SON ORIENTATION** Du : 09/12/2024 Au : 16/01/2025

Conseil de classe du 2<sup>e</sup> trimestre/1<sup>er</sup> semestre : 27/01 au 04/02/25

- 1 Avant le conseil de classe**  
Connectez-vous au portail Scolarité Services : [teleservices.education.gouv.fr](https://teleservices.education.gouv.fr)  
Choisissez le service « orientation » pour **indiquer votre choix d'orientation parmi les possibilités suivantes** : 2<sup>de</sup> générale et technologique, 2<sup>de</sup> professionnelle, 1<sup>re</sup> année de CAP ou de CAP agricole.  
Vous pouvez saisir jusqu'à trois choix d'orientation par ordre de préférence.
- 2 Après le conseil de classe**  
Connectez-vous pour **consulter son avis sur les voies d'orientation choisies.**

# L'année scolaire de Troisième : S'orienter - saisir les intentions puis les vœux d'orientation

- ▶ Avoir ses codes (envoi par mail le 09/12/2024 matin)
- ▶ Se connecter : <https://teleservices.education.gouv.fr>
- ▶ Un seul des représentants légaux de l'élève peut effectuer la saisie des intentions d'orientation :
  - il doit saisir au moins 1 intention ;
- ▶ Saisir son ou ses intentions
  - il peut saisir jusqu'à 3 intentions (2de générale et technologique ou 2de STHR, 2de professionnelle, 1re année de CAP) ;
  - le rang détermine l'ordre de préférence ;
  - les intentions doivent être validées afin qu'elles soient prises en compte ;
  - les intentions peuvent être modifiées jusqu'à la date indiquée par le chef d'établissement (30/01/2023).

The screenshot shows a web form titled "Intentions d'orientation" with a "Fermer x" button in the top right corner. The form is for "Rang 1" and includes a message: "Les champs suivis d'une étoile sont obligatoires." Below this, it asks the user to "Veuillez sélectionner une voie d'orientation : (\*)" and provides three radio button options: "2de générale et technologique ou 2de STHR" (with a sub-note "STHR : Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration"), "2de professionnelle", and "1re année de CAP". At the bottom of the form are two buttons: "Annuler" and "Valider".

# L'année scolaire de Troisième : S'orienter - saisir les intentions d'orientation

## EduConnect

Activez votre compte EduConnect ou utilisez FranceConnect pour profiter du portail Scolarité Services.

### À QUOI SERT EDUCONNECT ?

EduConnect est le **compte** qui permet d'accéder aux services numériques des écoles et des établissements **pour suivre la scolarité de vos enfants.**



#### Utilisez ce compte :

- 1 identifiant / 1 mot de passe pour tous vos enfants
- tout au long de leur scolarité (de l'école au lycée).

#### Accédez par exemple :

- aux **démarches en ligne** comme l'inscription au collège ou au lycée.
- au **livret scolaire** de vos enfants.
- à l'**espace numérique de travail (ENT)**

### COMMENT ÇA MARCHE ?

Connectez-vous avec votre compte **EduConnect** ou avec **FranceConnect** sur [teleservices.education.gouv.fr](https://teleservices.education.gouv.fr)

1

Pour activer **votre compte**, vous avez besoin du **numéro de téléphone** portable donné lors de l'inscription de vos enfants.

2

Une fois que **votre compte est activé**, vous accédez aux **services et démarches en ligne** associés à chacun de vos enfants.

# Quel lycée ?

- ▶ Pour le lycée général et technologique :  
connaître ses lycées de secteur

<https://bv.ac-versailles.fr/rechetab/lycproxi.php>

- ▶ Pour les lycées professionnels : connaître les  
filières proposées

<https://bv.ac-versailles.fr/rechetab/recherche-par-filiere.html>

- ▶ Pour les formation en alternance, une  
démarche personnelle : voir les portes  
ouvertes

# Au lycée général des dispositifs particuliers

**Lycée Aubrac** : <https://lyc-aubrac-courbevoie.ac-versailles.fr/>

Portes ouvertes le samedi 11 Janvier 2025

- Sections internationales : [Dossier de candidature \(Anglais, Arabe, Chinois\)](#) à envoyer au plus tard le 7 Mars 2025
- Abibac : dossier à envoyer complet au plus tard le 03 Avril 2025

**Lycée Paul Lapie** : <https://lyc-lapie-courbevoie.ac-versailles.fr/>

Portes ouvertes le samedi 8 Février 2025

- Classes particulières : média-langues et pole excellence mathématiques (voir site, éléments à communiquer en février)
- Section internationale américaine : dossier à envoyer au plus tard le 07 Mars 2025

**Lycée Albert Camus** : <https://lyc-camus-boiscolombes.ac-versailles.fr/>

Espagnol et filière binationale (BACHIBAC) en 2024 dossier à rendre pour le 23 avril 2024

Italien et filière binationale (ESABAC) en 2024 dossier à rendre pour le 23 avril 2024

# Au lycée professionnel

**Pas de sectorisation, établissements à demander selon la famille de métiers puis l'ebac professionnel envisagé**

**Lycée La Tournelle – La Garenne Colombes <https://lyc-tournelle-garenne.ac-versailles.fr/>**

**Lycée de Prony – Asnières <https://lyc-prony-asnieres.ac-versailles.fr/>**

Portes ouvertes le Samedi 1<sup>er</sup> Février Janvier 2025

**Lycée Paul Painlevé – Courbevoie <https://lyc-painleve-courbevoie.ac-versailles.fr/>**

**Lycée Anatole France – Colombes <https://lyc-france-colombes.ac-versailles.fr/>**

**Lycée Balavoine – Bois Colombes <https://lyc-balavoine-boiscolombes.ac-versailles.fr/>**

**Lycée Claude Chappe – Nanterre <https://lyc-claudechappe-nanterre.ac-versailles.fr/>**

**Lycée Voilin – Puteaux <https://lyc-voilin-puteaux.ac-versailles.fr/>**

**Et bien d'autres selon les formations**

**Pour les formations en C.F.A., vous adresser directement à l'établissement, Portes ouvertes souvent en Janvier**

# D.N.B. : les modalités d'attribution - les épreuves

## LES ÉPREUVES FINALES 400 POINTS



### ÉPREUVE 2

## MATHÉMATIQUES

Exercices, dont certains assortis de tableaux ou de schémas, et un exercice d'informatique.

2 h | écrit | 100 POINTS

### ÉPREUVE 4

## SCIENCES

Physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre et technologie (2 épreuves sur les 3).

1 h | écrit | 50 POINTS

### ÉPREUVE 1

## FRANÇAIS

Explication de documents et d'un extrait de texte littéraire + dictée + grammaire + exercice de réécriture et rédaction.

3 h | écrit | 100 POINTS

### ÉPREUVE 3

## HISTOIRE GÉOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Analyse de documents et de cartes...

2 h | écrit | 50 POINTS

### ÉPREUVE 5

## ORAL

Chaque élève présente un projet mené en histoire des arts ou dans le cadre d'un EPI ou de l'un des parcours éducatifs. L'exposé est suivi d'un entretien.

15 min. | oral individuel | 100 POINTS

ou  
25 min. | oral collectif | 100 POINTS



# D.N.B. : les modalités d'attribution - la maîtrise du socle commun

Les huit composantes du socle commun prises en compte sont :

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
- Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale
- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques
- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps
- Les méthodes et outils pour apprendre
- La formation de la personne et du citoyen
- Les systèmes naturels et les systèmes techniques
- Les représentations du monde et l'activité humaine

Ces différentes composantes sont évaluées selon une échelle à quatre niveaux : maîtrise insuffisante, maîtrise fragile, maîtrise satisfaisante et très bonne maîtrise.

Le positionnement sur cette échelle s'effectue au fil des *évaluations menées au long du cycle 4* par les enseignants.

Pour chacune des huit composantes du socle commun prises en compte, le candidat obtient :

- **10 points pour le niveau « maîtrise insuffisante »**,
- **25 points pour le niveau « maîtrise fragile »**,
- **40 points pour le niveau « maîtrise satisfaisante »**,
- **50 points pour le niveau « très bonne maîtrise »**.

**La maîtrise du socle commun est notée sur 400 points**

Les élèves ayant suivi un **enseignement facultatif** (langues et cultures de l'Antiquité, langues et cultures européennes, langues et cultures régionales, découverte professionnelle, chant choral) ou un enseignement de langue des signes française bénéficient en outre de :

- 10 points si les objectifs d'apprentissage du cycle 4 sont atteints ;
- 20 points si ces objectifs sont dépassés.

# D.N.B. : les modalités d'attribution

- ▶ Les épreuves /400 points
- ▶ Le contrôle continu /400 points

## ▶ LES MENTIONS

- Mention assez bien au-delà de 480 points
- Mention bien au-delà de 560 points
- Mention très bien au-delà de 640 points
- **Mention Très bien avec félicitation du jury (nouveau session 2025)**

Les règles sont strictes : convocation et pièce d'identité à présenter, entrée impossible dans la salle d'examen en cas de retard, copies anonymes, temps à respecter, pas de portables... et pas de triche sous peine de graves sanctions. Les élèves bénéficient d'une répétition générale avec le "brevet blanc" pour se préparer à cet examen et à toutes les consignes.

# D.N.B. les épreuves écrites

## Annexe I – Session normale 2025 : c brevet

DATES	MÉTROPOLE, LA RÉUNION ET MAYOTTE (heure de Paris)
<b>Jeudi 26 juin</b>  Tous candidats	<b>Français 1<sup>re</sup> partie</b> (grammaire et compétences linguistiques – compréhension et compétences d'interprétation – dictée) 9 h - 10 h 30  <b>Français 2<sup>e</sup> partie</b> (rédaction) 10 h 45 - 12 h 15  <b>Mathématiques</b> 14 h 30 - 16 h 30
<b>Vendredi 27 juin</b>  Tous candidats (sauf épreuve de langue vivante étrangère réservée aux candidats individuels)	<b>Histoire-géographie</b> <b>Enseignement moral et civique</b> 9 h 00 - 11 h  <b>Sciences</b> (physique-chimie et/ou sciences de la vie et de la Terre et/ou technologie*) 13 h 30 - 14 h 30  <b>Langue vivante étrangère</b> 15 h - 16 h 30

\*Deux disciplines sur les trois

# D.N.B. : l'épreuve orale

Durée de l'épreuve : **15 minutes**

L'épreuve orale de soutenance d'un projet permet au candidat de présenter l'un des objets d'étude qu'il a abordés dans le cadre de l'enseignement d'histoire des arts, ou l'un des projets qu'il a menés au cours des enseignements pratiques interdisciplinaires du cycle 4 ou dans le cadre de l'un des parcours éducatifs (parcours Avenir, parcours citoyen, parcours éducatif de santé, parcours d'éducation artistique et culturelle) qu'il a suivis.

Cette épreuve orale est une soutenance : elle a pour objet d'évaluer la capacité du candidat à exposer les connaissances et compétences qu'il a acquises, notamment dans le cadre des programmes d'enseignement de l'histoire des arts et de toutes les disciplines qui auront contribué à nourrir cette soutenance.

Les candidats peuvent choisir de présenter l'épreuve individuellement ou en groupe (sans qu'un groupe puisse excéder trois candidats) mais sont évalués individuellement.

L'oral se déroule en deux temps : un exposé (5 minutes) suivi d'un entretien avec le jury (10 minutes).

Dans le cas d'une présentation collective, 10 minutes d'exposé précèdent 15 minutes d'échanges entre le jury et l'ensemble du groupe ; chaque candidat fait l'objet d'une évaluation individuelle.

L'épreuve est notée sur **100 points** :

- Maîtrise de l'expression orale (50 points)
- Maîtrise du sujet présenté (50 points)

# D.N.B. : la grille d'évaluation session 2024

Grille d'évaluation de l'oral du DNB

Attention : le nombre de points indiqué par niveau de maîtrise de compétences n'est pas divisible.

A) MAITRISE DE L'EXPRESSION ORALE	INSUFFISANT	FRAGILE	SATISFAISANT	TRES SATISFAISANT	Total
<b>Savoir présenter un exposé à un auditoire</b>					
Temps de parole respecté	1	2	3	5	/ 15
Exposé organisé et structuré	1	2	3	5	
Se détacher de ses notes, diapo ; ne pas réciter	1	2	3	5	
<b>Savoir communiquer et échanger</b>					
Réagir aux questions posées par le jury, comprendre les explications d'un autre et échanger	1	2	3	5	/ 10
Se faire comprendre en reformulant ses propos, en développant ses idées	1	2	3	5	
<b>S'exprimer de façon expressive</b>					
Parler de façon audible (niveau sonore, articulation, débit)	1	2	3	5	/ 10
Présentation, maintien, gestuelle, regard	1	2	3	5	
<b>Maîtriser la langue française</b>					
Employer un vocabulaire précis et adapté et/ou reformuler pour se faire comprendre	1	3	5	7,5	/ 15
Syntaxe correcte	1	3	5	7,5	
BONUS – Présentation en langue étrangère : niveau satisfaisant d'expression dans la langue choisie. <i>Dans la limite des 50 points de cette partie.</i>	+2	+5	+8	+10	/ 10
<b>SOUS-TOTAL N°1 : ...../ 50</b>					
B) MAITRISE DU SUJET PRESENTE	INSUFFISANT	FRAGILE	SATISFAISANT	TRES SATISFAISANT	Total
<b>Présenter un sujet</b>					
Expliquer le sujet et le problématiser	1	2	3	5	/ 10
Décrire la mise en œuvre (interdisciplinarité, démarche personnelle...)	1	2	3	5	
<b>Raisonnement, justifier</b>					
Justifier ses choix : dans la mise en œuvre du projet et/ou dans le choix du sujet	1	3	5	7,5	/ 20
Exprimer un avis sur le sujet, ses sensations et ses émotions	1	3	5	7,5	
Exprimer l'expérience personnelle tirée de l'EPI ou du parcours présenté	1	2	3	5	
<b>Rendre compte de connaissances acquises</b>					
Être capable de citer des connaissances et/ou des compétences précises en utilisant le vocabulaire spécifique étudié	5	10	15	20	/ 20
BONUS – Diaporama présenté et bien utilisé. <i>Dans la limite des 50 points de cette partie.</i>	+1	+2	+3	+5	/ 5
<b>SOUS-TOTAL n°2 : ...../ 50</b>					
<b>TOTAL : ..... / 100</b> <i>(Sous-total n°1 + sous-total n°2)</i>					

# Les cycles du Collège

- le cycle 3, cycle de consolidation (CM1, CM2 et classe de sixième)
- le cycle 4, cycle des approfondissements (classes de cinquième, quatrième et troisième)

## Les liens vers les sites

<https://teleservices.education.gouv.fr>

<https://www.onisep.fr/orientation/le-college/l-orientation-au-college>

<https://www.onisep.fr/orientation/le-college/le-diplome-national-du-brevet-dnb>

<https://eduscol.education.fr/748/diplome-national-du-brevet>