



Conseil d'administration du 3 Juillet 2025



Les informations à retenir

+ bilan de l'évaluation du collège

1. Création d'une classe « Sécurité et Défense »

A la rentrée 2025, 2 classes de Défense et Sécurité sont créées dans les Hauts de Seine, dont une au collège Les Champs Philippe où le projet sera porté par M Fiette, enseignant d'histoire géographie pour une classe de 4^e, dans le cadre du programme d'EMC.

Les 4 volets d'une classe « défense et sécurité globales » sont :

- Sécurité environnementale
- Défense économique
- Défense des valeurs républicaines et du patrimoine
- Défense des territoires et des populations

Les élèves iront à plusieurs reprises à la caserne des Pompiers de Courbevoie afin de visiter le centre de secours et découvrir les métiers de la défense. Les pompiers interviendront à 2 reprises dans l'enceinte du collège et formeront les élèves de la classe et de l'internat aux gestes qui sauvent.

Les pompiers de la caserne de Courbevoie sont déjà intervenus le 13 juin 2025 au collège dans le cadre d'un exercice incendie.

2. Bilan des projets menés au collège dans le cadre du parcours Education Artistique et Culturel (EAC)

De nombreux projets sont portés tout au long de l'année par les professeurs de l'établissement :

Chorale :

La chorale, réunissant 22 élèves de tous niveaux, est portée par M. Gousselin, professeur d'éducation musicale, en partenariat avec la Scène musicale (Boulogne-Billancourt). Les répétitions sont hebdomadaires. La chorale fait partie de l'ensemble VOCO qui réunit pour l'année 2024-2025 vingt chorales de collèges des Hauts-de-Seine autour d'une œuvre commune : « Le Tour du monde en 80 lunes », composée par Leïla Olivesi, lauréate du prix Django-Reinhardt 2022. Trois sessions de répétition, une pré-générale sont organisées avant les deux représentations finales.

Projets liés à des dispositifs territoriaux et partenariats culturels :

❖ Le projet ACTE « Prix du roman graphique 2025 », projet intégrant les trois piliers de l'EAC :

Organisé en partenariat avec la Mairie de Courbevoie, ce projet réunit six établissements scolaires et s'est déroulé tout au long de l'année scolaire, sur le thème du rêve. Les élèves de la classe de 3^{ème} A de Madame Gomes ont réalisé le parcours suivant :

- Lecture de quatre romans graphiques et vote.
- Atelier d'écriture avec Milène Tournier, poétesse.
- Ateliers d'illustration avec Héloïse Chochois, illustratrice.
- Réalisation de planches de BD, rassemblées dans un livre autoédité.

- ❖ Le projet ERMES-Pass culture « Kamishibai », projet intégrant les trois piliers de l'EAC :

Ce projet concerne tous les élèves de 6^{ème} du collège et mobilise toute l'équipe de lettres. Les élèves rencontrent une conteuse professionnelle de kamishibai, Madame Natacha Mattenet et réalisent, par classe, un conte kamishibai dans son intégralité :

- Création du scénario.
- Ecriture des textes.
- Réalisation des planches.
- Mise en voix et production d'un spectacle de contes.

- ❖ Collège au cinéma

Projet porté par Madame de Becdelièvre et Madame Rousselle, en partenariat avec le cinéma « L'Alcazar » à Asnières-sur-Seine. Les élèves des classes de 4D et 4B ont pu voir les films suivants, sélectionnés autour de la thématique « Regarder et être regardé » :

- *Fenêtre sur cour* d'Alfred Hitchcock, Etats-Unis, 1954, 1h52.
- *The Truman Show* de Peter Weir, Etats-Unis, 1998, 1h43.
- *Le Pays des sourds*, de Nicolas Philibert, France, 1993, 1h39.

Les clubs :

Financés par le FSE, deux clubs sont axés sur l'EAC, sous la responsabilité de Madame Boireau, professeure-documentaliste :

- ❖ Club Manga

Cinq élèves ont participé au prix Manga Addict collège, organisés par la librairie Le Camphrier, à Strasbourg : ils doivent lire 15 mangas et voter pour leur préféré dans les catégories shojo, shonen et seinen.

En parallèle, cette année, ils ont réalisé deux jeux de société sur le thème de la culture japonaise. Le Club Manga est un moment convivial, de partage dans la semaine. Les élèves apprécient la participation au prix littéraire qui leur permet de découvrir de nouveaux titres et auteurs. Certaines séries étant courtes, la suite est achetée sur le budget CDI.

- ❖ Club Défi Babelio

Cinq élèves ont participé au Défi Babelio Ado. Elles se sont partagé la lecture des 35 titres sélectionnés par les organisateurs afin d'en rédiger la critique littéraire sur le site « babelio.com », de réaliser des nuages de mots et de répondre aux défis lancés durant l'année.

Malgré les relances et les encouragements, elles ne sont pas allées jusqu'au bout du Défi, dépassées par la tâche, perdant peu à peu leur motivation.

- ❖ Club Webradio

Depuis l'année dernière, huit élèves très motivées gèrent le Club WebRadio, sous la responsabilité de Madame Boireau, professeure-documentaliste. Elles produisent un podcast mensuel, à thématique EAC, déposé sur la plateforme Radio'Ed.

Sorties et projets ponctuels

Les élèves de l'internat bénéficient d'un programme de sorties le mercredi après-midi, organisé par Madame Biarreau. Une sortie mensuelle a pour thème l'EAC.

Certaines sorties sont également proposées dans le cadre du Parcours citoyen (Mémorial du Mont Valérien, ravivage de la flamme sous l'Arc de Triomphe dans le cadre du Rallye citoyen géré par M. Fiette).

Des sorties ont aussi pu être financées par l'établissement :

- Cité de l'histoire pour les latinistes de 4^{ème}.
- Aquarium de Paris pour les internes.
- Musée archéologique de Saint Germain en Laye pour les internes.
- Musée de l'illusion pour les internes.
- Château de Versailles, dans le cadre de l'échange ERASMUS en 3^{ème}.
- Musée de l'Armée pour les internes.

3. Affectation des élèves de 3eme

Etat des lieux après le 1^{er} tour des affectations :

- 73 élèves affectés en voie générale (dont classes à projet, non recensée sans affelnet)
- 5 Bachibac (BAC binational Espagnol)
- 1 Esabac (BAC binational Italien)
- 3 sections internationales
- 3 Euro Allemand
- 8 Euro Anglais
- 25 élèves affectés en voie professionnelle
- 3 élèves en CAP

⇒ **Plusieurs élèves accèdent à des filières sélectives**

Élèves sans affectation :

- 6 en voie générale (nb : au 3 juillet, 2 avaient été affectés, les 4 cas restants sont traités au fil de l'eau et obtiendront un lycée)

⇒ **Rappel : il est important de saisir dans les vœux TOUS les établissements de secteur, sans option, ce qui garantit d'obtenir une affectation (les**

- 7 en voie professionnelle : Des rendez-vous ont été fixés avec les familles concernées afin de saisir des demandes complémentaires en fonction des places encore disponibles dans les lycées professionnels. Certains parents se sont déjà positionnés pour un redoublement (NB : redoublement possible aux Champs Philippe compte tenu des capacités d'accueil)

Affectation fonction de l'ordre des vœux :

- 1^{er} vœu : 72 élèves
- 2^e vœu : 26 élèves
- 3^e vœu : 10 élèves
- 4^e vœu : 7 élèves
- 5^e vœu : 4 élèves
- 6^e vœu : 1 élève / 8^e vœu : 1 élève / 9^e vœu : 2 élèves

(La répartition des élèves pas lycée de secteur sera transmise ultérieurement)

4 Effectifs et Mobilités des personnels

Etat des inscriptions :

- 118 6eme / 4 classes
- 113 5eme / 4 classes
- 106 4eme / 4 classes
- 125 3eme / 5 classes

Des demandes sont encore en cours de traitement, donc les effectifs peuvent encore évoluer.

25 élèves sont inscrits à l'internat (capacité de 30 places)

Mobilité des personnels :

- Comme déjà annoncé, Mme Tracq, principale quitte le collège et est remplacée par Mme Salah
- A la date du conseil, M Legendre est toujours affecté aux Champs Philippe en tant que principal adjoint, jusqu'au 1^{er} septembre, mais les mobilités sont encore possibles jusqu'à la date de la rentrée.
- Départ de Mme Paic, professeur de Physique Chimie (suppression de poste), de Mme Béthune professeur d'histoire géographie (mobilité vers le lycée), et de Mme Da Costa professeur d'anglais (non titulaire). Les remplaçants de Mmes Béthune et Da Costa sont déjà nommés.
- Recrutement en cours des AED de l'externat. En attente du remplacement du secrétaire de Mme Oddoz

5 Informations diverses

Les travaux du sas d'entrée sont finalisés, reste le déplacement de la loge.

Pour la rentrée 2026 : Il est prévu un retour à la préparation sur place de la restauration. Des travaux d'aménagement du réfectoire et de la cuisine seront effectués en amont.

Les listes de fournitures seront disponibles sur le site internet de collège mi-juillet.

Réforme du brevet :

Session 2025	A partir de la session 2026
Pour le contrôle continu	
Evaluation des 8 composantes du socle commun de compétences.	Evaluation en note
Prise en compte de l'ensemble du cycle 4	Prise en compte de la seule année de 3eme
50% Contrôle continu / 50% Epreuves finales	40% contrôle continu / 60% épreuves finales

Bilan de l'exercice d'évaluation du collège (non présentés en CA)

Contexte :

Tous les 5 ans, les établissements scolaires font l'objet d'une évaluation afin d'observer les points forts et points faibles, de présenter des préconisations afin d'établir le futur projet d'établissement.

Les constats s'appuient sur les résultats de sondages réalisés auprès des élèves, parents et personnels, et sur des entretiens effectués auprès des différentes parties prenantes.

Voici quelques-uns des éléments qui ont été relevés (*liste non exhaustive établie à partir des éléments présentés lors de la réunion de restitution mi-mai*)

Points positifs	Points négatifs
Apprentissage et parcours des élèves	
Les élèves évoluent dans de bonnes conditions d'apprentissage. Ils sont accompagnés par différents dispositifs (Devoirs Faits, Bureau d'Aide Rapide) La voie professionnelle est travaillée et non subie dans la majorité des cas	Les résultats DNB 2024 étaient en baisse Les élèves se disent stressés Les différents parcours ne sont pas suffisamment connus
Bien être et climat scolaire	
Bonne ambiance globale Nombreuses activités proposées dans le cadre de l'AS et du FSE Nombreux événements organisés par les professeurs Conseil de Vie Collectif actif Sentiment d'appartenance Diminution des conflits	Difficultés de concentration des élèves Accompagner davantage les élèves de 6ème Dispositif Phare insuffisamment mis en avant
Acteurs et stratégie	
Etablissement bien équipé Equipe pédagogique stable Nouveaux enseignants accueillis et intégrés Remplacements effectués	Fonctionnement des réunions parents-professeurs à améliorer Rôle et fonctionnement du FSE insuffisamment connus
L'établissement dans son environnement	
Liaison école-collège Présences des parents dans les instances Concert à la Seine Musicale Présence d'un volet culturel	Informations insuffisantes sur le fonctionnement des instances. Visites d'entreprises à développer Faire connaître et utiliser davantage le site internet (webmaster)

Orientations possibles

- Harmoniser les évaluations / expliquer davantage l'évaluation en compétence
- Action de prévention contre le décrochage scolaire
- Travailler sur la concentration des élèves
- Développer les partenariats
- Développer la communication interne et externe (mettre en avant les nombreux projets menés au collège)

Les enseignants ont déjà annoncé qu'ils allaient remettre en place un « Café des Parents » (la concentration et le stress des élèves pourront être des thèmes abordés).

Les actions qui découlent du constat de cette évaluation seront présentées à la rentrée dans le cadre du prochain projet d'établissement.