

Élémentaire René Guest

COMPTE-RENDU RÉUNION DE RENTRÉE CE2/CM1

La réunion de rentrée avec la maitresse a permis de présenter le fonctionnement de la classe, les apprentissages, les différents projets prévus cette année ainsi que quelques dates importantes.

- **La classe**

La classe compte **21 élèves** :

- **11 CE2** : 5 garçons et 6 filles
- **10 CM1** : 4 garçons et 6 filles
- soit au total **9 garçons et 12 filles**

Les élèves se sont **bien adaptés au fonctionnement en double niveau**.

L'organisation de la classe est pensée pour permettre des temps communs aux CE2 et aux CM1, mais également des temps différenciés lorsque les programmes le nécessitent.

Chaque semaine, **un rôle est attribué à chaque enfant** afin de participer à la vie et au fonctionnement de la classe.

Une **stagiaire professeure des écoles** sera également présente tous les mardis jusqu'en février. Elle sera dans un premier temps en observation puis participera progressivement à certaines activités en pratique guidée, toujours sous la supervision de l'enseignante.

.....

- **Fil conducteur de l'année : la mer** 🌊

Le thème de **la mer** accompagnera la classe tout au long de l'année et sera décliné dans plusieurs matières, notamment :

- arts plastiques
- musique
- sciences

L'achat d'**un ou deux romans**, pour un montant d'environ 5 € par livre, pourra être demandé aux familles au cours de l'année. Les informations seront communiquées suffisamment à l'avance.

Élémentaire René Guest

COMPTE-RENDU RÉUNION DE RENTRÉE CE2/CM1

- Français

La classe utilise une méthode adaptée au double niveau : « **La grammaire au jour le jour** ».

Les CE2 et les CM1 peuvent ainsi travailler à partir des **mêmes textes**, tout en réalisant des exercices adaptés à leur niveau. Cette organisation permet de conserver des temps d'apprentissage en classe entière et de favoriser les échanges entre les deux niveaux.

Un **projet de dictées sur le thème du sport** est également proposé. Tous les élèves travaillent sur les mêmes dictées, mais les CE2 n'en réalisent qu'une partie. Des entraînements complémentaires sont prévus pour les CM1.

.....

- Mathématiques

Contrairement au français, les mathématiques nécessitent davantage de **temps séparés entre les CE2 et les CM1**, les programmes étant différents.

Les élèves utilisent le fichier de mathématiques **Accès**. Celui-ci rentrera à la maison pendant les vacances afin que les familles puissent consulter le travail réalisé.

Le **lundi matin**, les CE2 bénéficient d'un temps spécifique pendant que les CM1 sont en musique. Cela permet notamment d'introduire des notions de mathématiques qu'ils pourront ensuite retravailler davantage en autonomie.

.....

- Organisation du travail en double niveau

Lorsque l'enseignante travaille avec un niveau, les élèves de l'autre niveau disposent d'**une liste de tâches à réaliser en autonomie**.

Ces activités permettent de s'entraîner, corriger, approfondir ou consolider les notions déjà étudiées.

COMPTE-RENDU RÉUNION DE RENTRÉE CE2/CM1

Les élèves travaillent également avec un **plan de travail**, qui peut notamment être réalisé sur tablette.

Un créneau de **classe numérique** est prévu chaque semaine. Les tablettes sont alors utilisées pour réaliser des exercices d'entraînement ou de remédiation.

.....

- **Programme de CE2**

Le CE2 marque la **fin du cycle 2** et permet de consolider les apprentissages commencés au CP et au CE1.

En français, les principaux objectifs seront de développer une **lecture fluide**, de produire des écrits cohérents et d'apprendre à se relire. En étude de la langue, les élèves travailleront notamment l'identification des constituants de la phrase simple et l'accord sujet-verbe. En conjugaison, ils étudieront le **présent, le futur, l'imparfait et le passé composé**.

En mathématiques, les élèves travailleront notamment :

- les nombres jusqu'à **10 000**
- l'addition, la soustraction et la multiplication posées
- la compréhension du sens de la division
- les fractions simples
- l'écriture décimale à travers la monnaie
- la résolution de problèmes en une ou plusieurs étapes
- les longueurs et les durées

En anglais, les apprentissages s'appuieront notamment sur la **littérature jeunesse**.

.....

COMPTE-RENDU RÉUNION DE RENTRÉE CE2/CM1

- **EVARS (Éducation à la vie affective et relationnelle)**

Le programme d'EVARS permettra notamment de travailler autour du fait de **prendre soin de soi** et de mieux comprendre ses émotions, ses ressentis et ses besoins.

Pour les CE2, le travail portera notamment sur les relations avec les autres, le respect de soi et des autres, la capacité à dire « non », à se protéger et à protéger les autres.

Pour les CM1, seront notamment abordés les relations constructives, le harcèlement, les stéréotypes de genre et l'égalité filles-garçons.

.....

- **Devoirs**

Les devoirs seront volontairement **ritualisés**, avec une organisation qui restera globalement similaire afin que les enfants puissent prendre de bonnes habitudes.

Ils retrouveront notamment :

- un support de mathématiques
- de la fluence
- de la poésie

.....

- **Évaluations et livrets**

Les évaluations nationales sont actuellement en cours.

Les compétences seront évaluées selon différents niveaux d'acquisition. Pour les évaluations, les mentions utilisées seront notamment **atteint, partiellement atteint et non atteint**. Il n'y aura pas de niveau « dépassé ».

Élémentaire René Guest

COMPTE-RENDU RÉUNION DE RENTRÉE CE2/CM1

Pour la poésie, un système de **trois couleurs** est utilisé, le vert correspondant au meilleur niveau de réussite.

Deux livrets seront remis au cours de l'année :

- un premier en **janvier**, avec la possibilité de rencontrer l'enseignante pour échanger
- un second **à la fin de l'année scolaire, fin juin**

.....

- **APC (Activités Pédagogiques Complémentaires)**

Les **APC** auront lieu sur le temps du midi, **deux fois par semaine**.

Elles permettront de proposer du travail supplémentaire selon les besoins, mais également d'autres activités en petits groupes.

L'objectif est de faire tourner les élèves afin de pouvoir aussi proposer de **petits projets**, comme des jeux ou un tournoi d'échecs.

.....

- **Musique et activités sportives**

Les élèves bénéficieront de **45 minutes de musique par semaine**.

En période 1, ils pratiqueront l'**athlétisme**. La classe est également inscrite au **cross**, dont la date reste à confirmer et qui pourrait avoir lieu avant les vacances de la Toussaint.

Des séances de **karaté** sont également prévues à un moment de l'année.

La **natation** aura lieu du **22 février au 2 juillet 2027**, avec un premier créneau prévu le **mardi matin de 8h50 à 9h30**. Des parents accompagnateurs seront nécessaires.

.....

Élémentaire René Guest

COMPTE-RENDU RÉUNION DE RENTRÉE CE2/CM1

• Projets de l'année

La classe participera au projet **Cinécole**, avec **deux séances prévues dans l'année**.

Une demande a été faite pour une classe de découvertes avec Cap Monde (avec qui elle est partie l'an dernier et ça c'était très bien passé) mais **n'est pas encore confirmé**.

.....

• Cahiers et supports

Les élèves disposent de différents supports :

- le **cahier du jour**, qui rentre à la maison chaque semaine
- des supports Trio pour le français
- des supports Quatro pour les mathématiques
- un support Trio pour Questionner le monde
- une **pochette bleue**, qui rentre à la maison et contient notamment les évaluations à signer et les textes de fluence
- un classeur avec pochettes pour conserver le travail
- un cahier de devoirs
- un cahier de recherche, qui reste en classe
- un lutin de lecture, qui reste en classe
- un lutin d'orthographe

Les livres peuvent être couverts, mais cela reste **facultatif**.

.....

• Attentes de la part des élèves

Trois points ont particulièrement été soulignés :

- être disponible et attentif pour les apprentissages
- respecter les enseignants et les camarades
- apporter un **soin particulier au travail, à l'écriture, à la tenue des cahiers et au matériel**

Élémentaire René Guest

COMPTE-RENDU RÉUNION DE RENTRÉE CE2/CM1

Il est conseillé aux familles de **vérifier et compléter la réserve de matériel à chaque période de vacances.**

.....

- **Communication avec les familles**

Le **carnet de liaison** est à privilégier pour communiquer avec l'enseignante.

Les familles ne doivent pas hésiter à la contacter lorsqu'une difficulté apparaît. En cas de problème concernant la classe ou un enfant, il est préférable d'échanger d'abord avec l'enseignante, avant de solliciter directement la directrice.

.....

- **Petits objets personnels**

Les **Legami sont autorisés**, mais ils doivent impérativement être **marqués au nom de l'enfant** afin d'éviter les échanges ou les pertes.

APELGC Élémentaire Guest

Catherine CHIN

Daléna ALBERT

Et toute l'équipe APELGC ❤️