

Élémentaire René Guest

COMPTE-RENDU RÉUNION DE RENTRÉE CM1B

La réunion de rentrée a permis de présenter le programme de CM1, le fonctionnement de la classe, les méthodes de travail ainsi que quelques conseils pour accompagner les enfants à la maison.

- **Mathématiques :**

Le programme de mathématiques de CM1 est particulièrement riche cette année.

Une place importante sera notamment accordée aux fractions, qui représentent un apprentissage majeur du CM1. Elles seront travaillées tout au long de l'année afin de permettre aux enfants de bien les comprendre et de les assimiler progressivement.

Les élèves découvriront également de nouvelles notions, parmi lesquelles :

- les nombres décimaux
- les probabilités
- la proportionnalité
- les divisions euclidiennes

À la maison, il peut être intéressant d'entretenir régulièrement le calcul mental, y compris de manière ludique au quotidien.

.....

- **Français et dictées**

Différents formats de dictées seront proposés au cours de l'année : dictées à trous, dictées de 30 mots puis de 60 mots.

Dans les listes données aux élèves, les mots en gras dans l'encadré doivent être connus.

Le travail autour de la dictée est réparti dans la semaine :

- Mardi : dictée de groupes nominaux
- Jeudi : dictée de mots ou d'une phrase
- Vendredi : dictée

Élémentaire René Guest

COMPTE-RENDU RÉUNION DE RENTRÉE CM1B

Le fascicule de français

Dans le fascicule de français, les élèves réalisent deux exercices situés sur la page de droite. Ils sont commencés en classe et, s'ils ne sont pas terminés, doivent être finis dans le cadre des devoirs.

Un exercice ludique facultatif est également proposé.

.....

- **Apprendre à corriger ses erreurs**

Lorsqu'une erreur est commise, la maîtresse ne donne pas directement la bonne réponse. L'objectif est d'amener l'enfant à identifier son erreur, réfléchir et se corriger lui-même.

Pour cela, elle utilise un code de correction :

- **H** : homophonie
- **C** : conjugaison
- **A** : accord
- **M** : majuscule
- **P** : ponctuation
- **I** : infinitif ou participe passé
- **O** : orthographe
- **N** : néant

Les élèves feront également des exercices de copie différée : le modèle se trouve au recto et doit être recopié au verso, en essayant de faire le moins d'erreurs possible.

Des travaux de production d'écrits seront également proposés, avec notamment l'invention et la rédaction d'histoires.

.....

- **Lecture et fluence**

En CM1, l'objectif de fluence est d'atteindre environ 110 mots lus par minute.

La lecture régulière à la maison reste donc importante.

La maîtresse conseille 10 à 15 minutes de lecture tous les jours, par exemple avant de dormir.

COMPTE-RENDU RÉUNION DE RENTRÉE CM1B

Il est intéressant de varier les supports :

- bandes dessinées
- petits romans
- documentaires
- livres portant sur un sujet qui intéresse particulièrement l'enfant

Les documentaires permettent également d'enrichir les connaissances et peuvent être utiles dans d'autres matières, notamment en histoire ou en sciences.

.....

• Conjugaison

Les élèves poursuivront la révision des différents temps déjà étudiés.

Une difficulté supplémentaire apparaît cette année avec l'apprentissage et la conjugaison des verbes irréguliers.

.....

• Histoire

Le programme d'histoire se poursuit dans la continuité du CE2.

En CE2, les élèves ont travaillé de la Préhistoire jusqu'à la Révolution.

En CM1, ils aborderont notamment le Moyen Âge, les grandes découvertes et poursuivront leur progression jusqu'à la Révolution.

À prévoir : un cahier 24 x 32, 96 pages, bleu de préférence, pour l'histoire.

.....

• Sciences

De nouveaux thèmes seront étudiés cette année.

Le cerveau :

Les enfants travailleront sur le cerveau et son fonctionnement.

Ce travail permettra également d'aborder la manière dont chacun apprend, la confiance en soi et les différentes méthodes qui peuvent aider à progresser.

COMPTE-RENDU RÉUNION DE RENTRÉE CM1B

Météo et climat :

Les élèves travailleront également sur la météo, sa différence avec le climat et son évolution au fil des saisons.

Ils effectueront notamment des relevés de données pluviométriques.

Ce projet permettra de faire le lien entre plusieurs matières, puisque les données recueillies pourront également être exploitées en mathématiques.

.....

- **Anglais :**

L'anglais sera intégré aux habitudes quotidiennes de la classe.

La date sera notamment écrite en anglais tous les jours.

.....

- **Les devoirs**

Les devoirs sont donnés en avance, notamment pour permettre aux enfants d'apprendre progressivement à s'organiser et à anticiper leur travail.

La maîtresse a donné plusieurs conseils pour que les devoirs restent un moment efficace et serein. Après l'école, il est important de laisser à l'enfant un temps de pause, idéalement sans écran, avant de commencer.

Les devoirs devraient représenter environ 15 à 20 minutes maximum, particulièrement lorsque l'enfant a déjà travaillé à l'étude.

Il est préférable de :

- choisir un endroit calme ;
- essayer de rester soi-même le plus calme possible ;
- ne pas insister lorsqu'un exercice devient source de tension et, si nécessaire, y revenir un peu plus tard.

Élémentaire René Guest

COMPTE-RENDU RÉUNION DE RENTRÉE CM1B

Quelques astuces pour apprendre :

Pour les dictées, plusieurs méthodes peuvent aider :

- épeler les mots ;
- écrire les mots « dans les airs » ;
- les découper en syllabes ;
- rechercher des mots de la même famille ;
- utiliser la méthode « cacher – écrire – vérifier ».

Pour les leçons, une bonne méthode consiste à demander à l'enfant de réexpliquer la leçon avec ses propres mots. Cela permet de vérifier qu'il ne l'a pas simplement mémorisée mais qu'il l'a comprise.

Le calcul mental peut également être travaillé régulièrement à travers de petits défis du quotidien.

.....

- **Les lectures prévues cette année**

Plusieurs œuvres seront étudiées en classe :

- 35 kilos d'espoir
- Les Fables de La Fontaine
- Verte
- Carnot, l'idée du siècle

Le livre Les Gargouilles de Notre-Dame est à se procurer par les familles. Les autres ouvrages sont fournis.

.....

COMPTE-RENDU RÉUNION DE RENTRÉE CM1B

Quelques astuces pour apprendre :

Pour les dictées, plusieurs méthodes peuvent aider :

- épeler les mots ;
- écrire les mots « dans les airs » ;
- les découper en syllabes ;
- rechercher des mots de la même famille ;
- utiliser la méthode « cacher – écrire – vérifier ».

Pour les leçons, une bonne méthode consiste à demander à l'enfant de réexpliquer la leçon avec ses propres mots. Cela permet de vérifier qu'il ne l'a pas simplement mémorisée mais qu'il l'a comprise.

Le calcul mental peut également être travaillé régulièrement à travers de petits défis du quotidien.

- **Le système de comportement**

Le comportement des élèves est suivi à l'aide d'un système de couleurs :

Bleu – Vert – Jaune – Orange – Rouge

Les enfants sont initialement dans le vert.

Au 4^e avertissement, l'enfant passe dans le jaune et un mot est inscrit dans le carnet.

Les enfants qui restent dans le vert restent dans le vert.

Le bleu permet notamment de valoriser les enfants qui étaient descendus dans le jaune ou l'orange mais qui ont ensuite fait les efforts nécessaires et se sont bien rattrapés.

Après trois semaines dans le bleu, les enfants peuvent obtenir des cartes avantages.

.....

Élémentaire René Guest

COMPTE-RENDU RÉUNION DE RENTRÉE CM1B

- **Sport**

Cette année, l'activité sportive principale sera la natation.

Une douche savonnée est obligatoire avant d'entrer dans l'eau : il faut donc penser à prévoir du gel douche.

D'autres activités pourraient éventuellement être proposées, notamment du karaté.
La classe est également inscrite au cross et de la course à pied pourra être pratiquée.

Compte tenu de la charge de travail importante du CM1, la maîtresse ne souhaite toutefois pas multiplier les activités sportives au détriment des apprentissages.

.....

- **Évaluations et LSU**

Les évaluations sont rangées dans la pochette rouge.

Le premier LSU (Livret scolaire unique) sera remis en janvier.

.....

- **Communication avec la maîtresse**

La maîtresse a insisté sur l'importance de la communication entre l'école et la famille.

L'objectif est que l'enfant sente qu'il existe une continuité entre ce qui est demandé à l'école et à la maison, afin de lui donner un cadre cohérent et rassurant.

Mme Godin est joignable par mail à l'adresse communiquée aux familles.

APELGC Élémentaire Guest

Catherine CHIN

Daléna ALBERT

Et toute l'équipe APELGC ❤️